

Recensión bibliográfica

CASTAÑEDA, Mario: Envejecimiento: la última aventura (Preocupación humana, desinterés biológico y oportunidades eugéricas), Fondo de Cultura Económica, México.

El libro que presento, con un título ya sugerente, se sitúa en la línea de otros trabajos que están apareciendo sobre una temática de tremendo presente e ineludible futuro: la llamada «Tercera Edad».

¿Por qué recomendar la lectura de un libro que habla de aspectos biológicos de la vejez? La respuesta puede ser tan evidente como obvia: porque el pedagogo social necesita ese conocimiento para poder enfrentarse a uno de sus grandes retos profesionalizadores, como es el trabajo con la Tercera Edad.

Naturalmente que han cambiado las condiciones y situaciones para el colectivo de la Tercera Edad, pero ese nivel ascendente no se ha dado, ni se está dando de un modo uniforme en todas partes. Sólo unos pocos pueden acceder a los beneficios de la «Sociedad del Bienestar». Hay que seguir, por tanto, denunciando que continúa la tendencia de distanciar al grupo de «los elegidos» (residencias privadas ampliamente equipadas) y el grupo de las personas de origen popular, que se ven recluídas en residencias preparadas más para la llegada de la muerte que para establecer relaciones de solidaridad intergeneracional, comunicación, autoestima... Y, a este respecto, el capítulo IV del libro que comento nos puede dar muchas claves sobre las oportunidades eugéricas: cómo envejecer bien comprendiendo el ritmo de las enferme-

dades y actuando en consecuencia; envejecer bien en un equilibrio entre el ser y el entorno, afrontando el deterioro inexorable que impone la biología.

El autor, eminente científico, hace un exhaustivo y sistemático estudio, no exento de crítica si sabemos interpretar entre líneas, sobre la situación de un colectivo marginado por una sociedad basada en valores de competitividad, juventud, belleza, hedonismo... Y, aunque las extrapolaciones contextuales suelen ser poco eficaces, en este caso, dada la solidez científica del texto, los análisis que el autor realiza en esta obra son de una validez innegable en contextos europeos. Porque el libro no es sólo biología celular, no es sólo análisis científico de la vejez, es también, y sobre todo, una reflexión de corte humanista: amor, soledad, amistad, comunicación, autonomía personal... todo ello pulula por el libro más allá de los gráficos y datos cuantitativos.

En un lenguaje riguroso, a la vez que sencillo e inteligible, el libro está al alcance de cualquier lector o estudiante de Pedagogía, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Psicopedagogía... configurándose como un sólido soporte para abordar el complejo entramado de la vejez y sus consecuencias biológico-ambientales. Todo ello lo convierte en herramienta de primer orden para quienes bus-

quen adentrarse en el estudio de la Tercera Edad.

Cada uno de los capítulos del libro (problemas generales del envejecimiento biológico, envejecimiento celular, evolución del Sistema Nervioso, etc.) intenta, en un esfuerzo medido de síntesis, dada la gran complejidad y extensión de la temática tratada, presentar los aspectos teóricos fundamentales, así como extraer las consecuencias e implicaciones más relevantes. Por tanto, el contenido y desarrollo de los capítulos resultan sumamente interesantes, refrescantes por su riqueza léxica, estructura lógica, amplia visión panorámica de los problemas de la vejez, exhaustivo dominio de la investigación... hasta el punto de que estoy convencido de

que es uno de los textos más y mejor documentados en lengua española sobre el envejecimiento.

Esta obra recomendada será, sin duda, de consulta obligada para despejar muchas dudas, porque ofrece una documentación de gran calidad, presentada con gran sentido didáctico y, por ello, contribuirá (ya lo está haciendo) a orientar a quienes deseen abrir nuevos horizontes y responder con estrategias eficaces al nuevo ideal demandado desde los organismos internacionales: la educación continua para todos.

*Andrés Escarbajal de Haro
Profesor Titular de Pedagogía Social
Universidad de Murcia*