

Se inicia esta sección con un trabajo del profesor Calzadilla, de la Universidad de La Habana, visitante asiduo del Departamento de Física de los Materiales, sobre las nuevas recomendaciones de la Guía para la Medida de las Incertidumbres de la International Organization for Standardization; en particular, sobre la influencia de la correlación entre los parámetros de ajuste en las incertidumbres de los resultados experimentales.

A continuación, en el apartado de *Taller y Laboratorio*, contamos con varias contribuciones de profesores de la Facultad. Las dos primeras, realizadas por las profesoras Pastoriza y Rojas, están dedicadas a la presentación de experimentos caseros de Química y recogen las actividades realizadas en la Semana de la Ciencia de 2007, dentro del Proyecto “La sonrisa de Minerva”. En la siguiente contribución, el profesor García Sanz describe el experimento de Frank-Hertz sobre la cuantificación de los niveles atómicos, por el que ambos físicos recibieron el Premio Nobel en 1925. Y, por último, en el apartado dedicado a las Matemáticas, el profesor Delgado presenta una simulación con Maple del Teorema Fundamental del Cálculo.



En el apartado dedicado a las *Nuevas Tecnologías en la Enseñanza*, el profesor Dormido, de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, plantea la necesidad de compartir los recursos experimentales de nuestros laboratorios a través de la red (Internet), sobre todo en una metodología a distancia como es la de la UNED. La experiencia interuniversitaria denominada AutomatL@bs, que consiste en una red de laboratorios virtuales y remotos para la enseñanza de la Automática, permite extender su aplicación a otros campos de las Ciencias experimentales. En este sentido, profesores de la Sección de Ciencias Físicas de la Facultad de Ciencias están realizando, bajo su dirección, sendos proyectos de redes de innovación para implementar esta metodología, ya realidad en algunas asignaturas de la titulación de Física. Esperamos que su colaboración aclare dudas tanto a profesores como a alumnos interesados en el tema.

Por último, incluimos una serie de *recensiones* que esperamos sean de interés para nuestros lectores.

