

EDITORIAL

Durante el último curso, los problemas inherentes a la enseñanza de nuestras disciplinas se han agravado con la puesta en marcha de la LOCE. Si ya veníamos denunciando el bajo nivel con que llegaban nuestros estudiantes procedentes directamente de la enseñanza secundaria, con estas nuevas disposiciones la situación se tornará más grave. Esto preocupa seriamente a profesores de enseñanza secundaria y de universidad y a investigadores del CSIC y de otros organismos de investigación, no solo por la drástica reducción de vocaciones científicas que esto conllevará, sino también, y muy especialmente, porque afecta al nivel científico general de la población, ya que el único contacto con la Ciencia para la mayor parte de los ciudadanos tendrá lugar durante sus estudios medios.

Tal y como indicamos en el número anterior, el Senado español, sensible a esta problemática, ha creado una Ponencia sobre la situación de las enseñanzas científicas en la educación secundaria. La Ponencia, en la que estaban representados todos los partidos políticos, se ha constituido en el seno de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte de la VII Legislatura. El informe de la misma fue aprobado el 13 de mayo de 2003 y ratificado por unanimidad en el Pleno del Senado el 3 de junio. En ella participaron los Presidentes de las Reales Sociedades Españolas de Física, de Química y de Matemáticas, así como especialistas de estas disciplinas, tanto españoles como extranjeros. Durante casi dos años, los Senadores han escuchado los informes de los invitados y han debatido con ellos temas relacionados con los aspectos humanísticos de la Ciencia, con la situación actual de la enseñanza científica en la educación secundaria, y con las enseñanzas y actividades no regladas. Han llegado a una serie de conclusiones y han propuesto una serie de medidas para solucionar las deficiencias de la formación científica en el sistema educativo actual, y lograr hacerlo competitivo con nuestro entorno europeo, para evitar comprometer el futuro desarrollo económico y social de nuestro país. Los interesados pueden acudir a la página web del Senado o al Boletín Oficial de las Cortes Generales (Serie 1, Núm. 660 de 22 de mayo de 2003). Tal y como sostiene uno de los invitados a la Ponencia, el Prof. Fernández Rañada, *"ni la Ciencia sola podrá resolver los problemas de la Humanidad, ni estos problemas podrán ser resueltos sin la Ciencia"*. Aunque la LOCE ya está aprobada, y no ha tenido en consideración las propuestas del Senado (cuyo borrador había sido remitido al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte antes de su aprobación), es necesario seguir insistiendo para conseguir una buena educación científica general, que conduzca a una

verdadera alfabetización científica de la población. Si en el siglo XX la Humanidad ha dado un paso de gigante logrando que la mayoría de los ciudadanos sepan leer y escribir para poder disfrutar de Cervantes o de Shakespeare, en el siglo XXI se deberían redoblar los esfuerzos para que puedan comprender a Einstein o a Ramón y Cajal.

Por otra parte, éste ha sido también un año especial para la Física y la Química en nuestro país. Se han cumplido 100 años desde que se creara la Sociedad Española de Física y Química. Es, por lo tanto, el año de su Centenario. Para celebrarlo, estas Reales Sociedades han organizado diversas actividades, en las que han participado numerosos profesores de nuestra Facultad. En páginas interiores damos cuenta de las mismas.

En este número de la revista de la Facultad de Ciencias contamos con un nuevo miembro en el Consejo de Redacción, la profesora Pilar Fernández Hernando, como representante del Departamento de Ciencias Analíticas. Ha iniciado su labor con mucho ánimo, por lo que le damos nuestra más cordial bienvenida.

Recientemente se han celebrado las elecciones para Junta de Facultad y Decano. El Profesor Agustín Espinosa Boissier repite su mandato otros cuatro años. Desde aquí le damos nuestra enhorabuena y deseamos que su equipo decanal siga manteniendo su apoyo a la revista, como lo ha hecho hasta ahora.

En relación con el contenido de este número, la revista sigue la tónica habitual. A todos nuestros colaboradores, tanto a los nuevos como a los habituales, les damos las gracias y esperamos seguir contando con ellos.

A la hora de finalizar este número, hemos recibido la triste noticia del fallecimiento de nuestro compañero Jesús Fernández Novoa, Profesor en el Departamento de Matemáticas Fundamentales. El Consejo de Redacción quiere expresar a su familia y compañeros más cercanos su pesar por tan sensible pérdida.

Y, por último, en el momento de enviar la revista a la imprenta, ha tenido lugar una remodelación del equipo de gobierno de nuestra universidad. En esta remodelación dos profesores de nuestra Facultad han entrado a formar parte del mismo: José Enrique Alvarellos Bermejo, como Vicerrector de Planificación e Infraestructura, y José Luis Fernández Marrón, como Vicerrector de Relaciones Institucionales y Extensión Universitaria. Por otra parte, la profesora Paloma Ballesteros García fue nombrada con anterioridad Coordinadora de Investigación. Reciban los tres nuestra más sincera felicitación.