

LÓPEZ-GOÑI, I. y GOÑI ZABALA, J. M. (2015): *Hacia un currículum guiado por las competencias. Propuestas para la acción*. Pamplona: Servicio Editorial de la Universidad Pública de Navarra. ISBN: 978-84-9769-293-9.

El servicio editorial de la Universidad Pública de Navarra acaba de publicar un libro titulado: *Hacia un currículum guiado por las competencias: una propuesta para la acción* que ha sido escrito por Irene López-Goñi (profesora e investigadora de la UPNA y responsable del área pedagógica de la Federación Navarra de Ikastolas) y por Jesús M. Goñi Zabala (investigador de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU).

Este libro propone una reflexión sobre el currículum invitando a una reforma del mismo en consonancia con la idea de que en la escuela debe aprenderse “de la vida y para la vida”. Como es bien desde que en el año 2006 el Parlamento europeo aprobó el documento denominado: *Competencias clave para el aprendizaje permanente. Un marco europeo*, son muchas las iniciativas de todo tipo que se han ido tomando en los distintos países europeos para su desarrollo, iniciativas que intentaban abordar el problema de las estrategias a desarrollar para su implementación en la práctica.

En el libro que se reseña se desarrolla, precisamente, una de esas estrategias aportando, de esta manera, un nuevo punto de vista complementario al de otras iniciativas ya puestas en marcha a nivel estatal (Proyecto Atlamnte, Combas, ...) como europeo (Keyconet,...). *Hacia un currículum guiado por las competencias: una propuesta para la acción*, defiende la idea de un currículum integrado por conocimientos y competencias donde estas últimas sirvan de criterio de selección de aquellos como estrategia a seguir, buscando construir una propuesta realista y equilibrada a la vez que innovadora.

En el mismo texto se relata la experiencia realizada en las ikastolas de Navarra para poner en práctica esta propuesta. Este proyecto cuenta con 6 años de investigación y ha sido liderado por la Federación Navarra de Ikastolas en colaboración con el grupo de investigación CUDEA de la UPV/EHU. Es una experiencia innovadora en nuestro contexto educativo que ha recibido ya una serie de galardones (varios premios en los concursos anuales de innovación educativa del Gobierno de Navarra, Mejor experiencia educativa en el año 2014 por el consejo escolar de Navarra, Reconocimiento de la comisión de educación del Parlamento navarro y participación en la red europea KeyCoNet).

Por todo ello consideramos que es un libro cuya lectura es recomendable además de para las personas dedicadas a la investigación educativa para aquellas con

responsabilidades en los diseños de propuestas curriculares y todas aquellas que tengan interés en proyectos de innovación curricular.

Luis María Naya Garmendia
Universidad del País Vasco (España)