

ROMÁN SÁNCHEZ, E. (2002): *Cooperación y desarrollo. Nueve preguntas sobre el tema* (Colección CLIP, núm. 2) (Burgos, AMYCOS y Junta de Castilla y León), 127 pp.

El libro *Cooperación y desarrollo. Nueve preguntas sobre el tema*, nace con la modesta pero generosa vocación de convertirse en un pequeño manual introductorio, asequible a todos los públicos, sobre cooperación internacional al desarrollo. Se trata de una obra que invita a conocer, por medio de un formato ágil y un estilo sencillo y riguroso, las principales características de la cooperación, y a reflexionar sobre su función en el contexto de las relaciones internacionales actuales, y su potencial como herramienta de transformación social.

La información se presenta como respuesta a nueve preguntas claves: *¿qué es la cooperación internacional al desarrollo?*, *¿qué es la ayuda oficial al desarrollo?*, *¿cuáles son los principales modelos de cooperación?*, *¿cuándo y bajo qué circunstancias nació la cooperación?*, *¿qué se entiende por desarrollo?*, *¿cuánto dinero se debe destinar a la ayuda oficial al desarrollo?*, *¿cuáles son los instrumentos de la ayuda?*, *¿es eficaz la cooperación?*, y *¿debe existir la cooperación?* Las respuestas ofrecen pistas para introducirse en el debate y la reflexión en campos sugerentes, por ejemplo: el papel de las donaciones y/o los préstamos; la justicia del compromiso lineal de todos los países ricos con el 0,7%; y la asunción de responsabilidades por parte de España con los países menos adelantados y los sectores sociales básicos.

Es la segunda publicación de una colección de libros divulgativos, titulada CLIP, que ha puesto en marcha AMYCOS, una ONG con sede en Burgos, que está desarrollando una destacable labor editorial (www.amycos.org). CLIP, acrónimo que significa *Cuaderno Líneas y Papeles*, supone una nueva experiencia formativa en el campo de la educación para la ciudadanía. Sus áreas de trabajo específicas son la solidaridad, el desarrollo y la cooperación internacional. El objetivo central es ofrecer herramientas que permitan a las personas que se acercan por primera vez a estas realidades, entender los hechos analizados. Constituye una forma de potenciar la democracia, al hacer al lector partícipe y cómplice, por medio de una información al servicio de su formación, de acontecimientos vertebrales en el mundo contemporáneo.

El formato de la colección se caracteriza por reservar un espacio en cada página (identificado con un fondo cuadriculado, dando la idea de ser una hoja de cuaderno que ha sido anexada por medio de un clip), para ubicar notas aclaratorias acerca de conceptos, personas y acontecimientos señalados en el texto principal. La finalidad es facilitar una lectura centrada en los aspectos esenciales, pero acompañada de elementos contextuales que la enriquecen. Los abundantes ejemplos, recuadros explicativos y resúmenes forman también parte del planteamiento didáctico de la colección.

Los libros se complementan con una *Guía de Lectura y Actividades*, que contiene preguntas autoevaluativas que siguen el orden de exposición del libro, y una propuesta de actividades que buscan generar, desde una perspectiva más dinámica, la reflexión sobre el tema analizado. La guía puede ser especialmente útil para educadores que quieran trabajar el material con grupos de jóvenes o adultos, tanto en instituciones escolares como en el marco de organizaciones de educación de personas adultas, asociaciones juveniles, grupos de ocio y tiempo libre, etc.

Dentro de la colección CLIP, se ha publicado con anterioridad el libro titulado *La Globalización en tus manos. Oportunidades y desafíos*, que intenta explicar en qué consiste el fenómeno de la globalización, especialmente su dimensión económica. Partiendo de un encuadre histórico, para entender el origen y las particularidades de las dos olas o impulsos globales que han sacudido al mundo moderno, analiza y valora la última experiencia globalizadora, la que hoy vivimos, resumida en los principales desafíos y oportunidades que depara.

Con un mensaje constructivo, el libro también difunde algunas propuestas, en el campo de la política internacional, cuya implantación podría conducir a reducir los riesgos de esta globalización, y a extender sus potenciales beneficios a toda la población; y finaliza con una serie de sugerencias que sirven de orientación para la acción de lectores inquietos.

Profesores y estudiosos de educación comparada pueden encontrar de utilidad estos materiales, que facilitan la comprensión de fenómenos que afectan la configuración política y social de los Estados modernos.

M.^a Eugenia Bujanda
Universidad P. Comillas