



**DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA
EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

MEMORIA DEL CURSO 2020-2021



Tabla de contenido

1.- Presentación	4
2.- Consejo de Departamento	5
3.- Comisiones.....	7
3.1.-Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad.....	7
3.2.- Miembros de las Comisiones del Departamento	8
4.- Perfiles de investigación del Profesorado del Departamento.....	9
5.- Investigación	10
5.1.- Artículos publicados entre octubre 2020 y septiembre 2021.....	10
5.2.- Libros y capítulos de libro publicados entre octubre 2020 y septiembre 2021	14
5.3.- Actas de congreso publicadas entre octubre 2020 y septiembre 2021	17
5.4.- Proyectos de investigación financiados vigentes entre octubre 2020 y septiembre 2021	19
5.5.- Grupos de innovación docente concedidos y vigentes entre octubre 2020 y septiembre 2021.....	21
5.6.- Materiales didácticos (primera edición) publicados entre octubre 2020 y septiembre 2021.....	22
5.7.- Otras publicaciones entre octubre 2020 y septiembre 2021	22
5.8.- Tesis Doctorales defendidas	23
5.9.- Grupos de investigación.....	24
6.- Docencia	25
6.1.- Acceso	25
6.2.- Grados	25
6.3.- Másteres.....	28
7.- Transferencia del conocimiento.	34
7.1.- Contratos según art. 83 LOU	34
7.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas.....	34
7.3.- Conferencias.....	36
7.4.- Participaciones en Congresos y Jornadas.....	38



7.5.- Participación en Comités Científicos / Organizadores.....	42
7.6.- Participación en Redes Sociales	43
8.- Otros	43
8.1.- Cátedras UNESCO	43
8.2.- Programas Movilidad Estudiantes	43
8.3.- Estancias de movilidad del profesorado	44
8.4.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento	44
8.5.- Cargos en la gestión de la Universidad.....	44
8.6.- Otras actividades relevantes.....	45
8.7.- Premios y distinciones	47

1.- Presentación

La Memoria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social del curso 2020-21 refleja, de nuevo, su excelente actividad docente e investigadora. A lo largo de estas páginas se recogen las principales acciones y aportaciones de todo su profesorado como docentes, investigadores y miembros activos en los diferentes órganos de gobierno de nuestra universidad, a la vez que su participación y colaboración con otras instituciones.

La actividad docente del Departamento está presente en las dos titulaciones de Grado que imparte la Facultad de Educación, Pedagogía y Educación Social, junto con la participación en otros Grados, como son los de Ciencias Ambientales y Trabajo Social. En cinco Másteres Universitarios que se imparten en nuestra Facultad de Educación, y dos en otras Facultades. Además de promover y colaborar en diferentes Grupos de Innovación Docente consolidados que se plasman en iniciativas innovadoras en las asignaturas que imparten.

Participan, además, en la amplia oferta de programas y cursos de extensión universitaria: títulos propios en el nivel de posgrado, cursos abiertos, de extensión universitaria y programas de formación permanente del profesorado, completando, de esta forma, la actividad docente en otros escenarios tan relevantes en la formación permanente de los profesionales de la educación y de la ciudadanía.

En cuanto a la actividad investigadora, los profesores del Departamento continúan realizando una amplia actividad reflejada en publicaciones (artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos), en las investigaciones activas en las que están involucrados bien como Investigadores Principales, bien como miembros, lo que deriva en una activa presencia en reuniones científicas. Sin olvidarnos de su dinamismo en el área de la transferencia de conocimiento. Además, de continuar potenciando los programas de movilidad de profesores y estudiantes.

En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, destaca la alta implicación de los profesores del Departamento, que desempeñan diferentes puestos de responsabilidad en la UNED, además de colaborar activamente en un elevado número de comisiones y grupos de trabajo de la Universidad, de la Facultad, del propio Departamento e involucrarse activamente en diferentes instituciones sociales.

Marta Ruiz Corbella
Directora

2.- Consejo de Departamento

Presidenta: Marta RUIZ CORBELLA

Secretaria: Miriam GARCÍA BLANCO (hasta 01 de marzo de 2021)

Ana Eva RODRÍGUEZ BRAVO (desde 01 de marzo de 2021)

PROFESORADO

Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M^a José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCÍA AMILBURU, María

GIL JAURENA, Inés

JUANAS OLIVA, Ángel de

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel

MURGA MENOYO, M^a Ángeles

QUICIOS GARCÍA, M^a del Pilar

RUIZ CORBELLA, Marta

Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M^a José

GARCÍA BLANCO, Miriam

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GARCÍA PÉREZ, María

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

ORTEGA NAVAS, M^a del Carmen

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

PEROCHENA GONZÁLEZ, Paola

POZO SERRANO, Francisco José del

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

Profesores/as Ayudantes Doctores

BARBAS COSLADO, Ángel

GALÁN CASADO, Diego Antonio

Representantes de Profesores-Tutores

PÉREZ MERINO, Cruz (hasta diciembre 2020)

REY BENITO, Vicente Ángel (hasta diciembre 2020)

LES LÓPEZ, Irache (desde 22 diciembre 2020)

LETURÍA IBARRONDO, Félix (desde 22 diciembre 2020) – Presenta renuncia

Representantes de Estudiantes

RENGEL BORREGUERO, Florencio (Delegado Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster) (hasta julio de 2021)

GARCÍA BLAZQUEZ, Eduardo (Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster) (desde julio de 2021)

GIL ARROYO, José Antonio (Representante Estudiantes de Grado) (hasta julio 2021)

ROMERO JIMÉNEZ, Mirian (Representante Estudiantes de Grado) (hasta julio 2021)

POVEDA GUERRA, Patricia (Representante Estudiantes de Grado) (desde julio 2021)

GARCÍA RILO, Patricia (Representante Estudiantes de Grado) (desde julio 2021)

Representante del PAS

VELASCO MAROTO, Raquel

3.- Comisiones

3.1.-Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad

Comisión Académica	Dra. M ^a Ángeles Murga Menoyo
Comisión de Investigación y Doctorado	Dra. Inés Gil Jaurena Dr. Ángel de Juanas Oliva
Comisiones de reconocimiento	<p>Comisiones de Reconocimiento de ECTS:</p> <p><u>Pedagogía:</u> Dra. Miriam García Blanco Dra Paola Perochena González</p> <p><u>Educación Social:</u> Dr. Miguel Melendro Dr. Ángel de Juanas Oliva Dra. Ana Eva Rodríguez</p> <p>Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados: Dra. Marta López-Jurado Dr. Ángel Barbas Coslado</p>
Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad	<p><u>Comisión de Coordinación del Grado en Pedagogía y Coordinación TFG:</u> Dra. María García Amilburu</p> <p><u>Comisión Coordinación Grado en Educación Social y Coordinación TFG:</u> Dra. M del Carmen Ortega Navas</p> <p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IE:</u></p>

	<p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p><u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria. Máster U. en Profesorado de Secundaria:</u></p> <p>Dr. Daniel Domínguez Figaredo</p> <p><u>Comisión del Grado en CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u></p> <p>Dra. M Ángeles Murga</p> <p>Dra. M José Bautista-Cerro</p>
<p>Comisión Prácticas</p> <p>Grado Educación Social</p>	<p>Dra. Pilar Quicios García</p> <p>Dra. Marta Ruiz Corbella</p>

3.2.- Miembros de las Comisiones del Departamento

<p>Comisión Académica</p>	<p>Directora del Departamento</p> <p>Dra. María García Amilburu</p> <p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p>Dra. Inés Gil Jaurena</p> <p>Secretaria del Departamento</p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez (suplente)</p>
<p>Revisión de calificaciones</p>	<p>Directora del Departamento</p> <p>Dra. María José Bautista-Cerro Ruiz</p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez</p> <p>Secretaria del Departamento</p>

4.- Perfiles de investigación del Profesorado del Departamento

Profesor	Perfiles de investigación
Ángel Barbas Coslado	https://orcid.org/0000-0001-7803-3265 https://scholar.google.es/citations?user=2YWzSmAAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/Angel-Barbas https://uned.academia.edu/%C3%81ngelBarbas
M José Bautista-Cerro Ruiz	https://orcid.org/0000-0002-3658-2191 https://scholar.google.es/citations?user=_xyEHmoAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/Maria-Jose-Bautista-Cerro
Ángel De-Juanas Oliva	https://orcid.org/0000-0003-0103-7860 https://scholar.google.es/citations?user=ttV-neYAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/Angel-De-Juanas-Oliva
Francisco José del Pozo Serrano	https://orcid.org/0000-0001-5098-1407 https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=tMYPoVAAAAAJ https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Francisco-Jose-del-Pozo-Serrano-2131827614
Daniel Domínguez Figaredo	https://orcid.org/0000-0002-7772-1856 https://scholar.google.com/citations?user=eDUcA7QAAAAJ&hl=en https://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=1943270
Diego Antonio Galán Casado	https://orcid.org/0000-0001-9836-1426 https://scholar.google.es/citations?user=ff8D_0AAAAAJ&hl=es&oi=sra https://www.researchgate.net/profile/Diego-Galan-Casado
María García Amilburu	https://orcid.org/0000-0002-2161-5181 https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=wLC88ZMAAAAJ https://www.researchgate.net/profil http://e-spacio.uned.es/fez/list/?cat=quick_filter&sort_by=searchKey0&search_keys%5B0%5D=Garc%C3%ADa+Amilburu%2C+Mar%C3%ADa
María García Pérez	https://orcid.org/0000-0002-4173-0267 https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Maria-Garcia-Perez-2043340294
Inés Gil Jaurena	http://orcid.org/0000-0001-7045-0689 https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=MxR3raEAAAAJ http://www.researchgate.net/profile/Ines_Gil-Jaurena/ https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=250254
Miguel Melendro Estefanía	https://orcid.org/0000-0003-3035-9412 https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=PLzm7DEAAAAJ https://www.researchgate.net/profile/Miguel-Estefania #">https://www.frontiersin.org/my-frontiers/overview # https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=116657

M Ángeles Murga Menoyo	https://orcid.org/0000-0001-8779-6192 https://scholar.google.es/citations?user=nsC8XxQAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/M-Angeles-Murga-Menoyo http://www.researcherid.com/rid/L-7117-2014
M Carmen Ortega Navas	orcid.org/0000-0001-5651-1262 https://scholar.google.es/citations?user=DwzeCxcAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/Maria-Ortega-Navas https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/1885540
Isabel Ortega Sánchez	https://orcid.org/0000-0002-1484-1527
Paola Perochena González	https://orcid.org/0000-0001-7287-9040 https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=B-iwH9sAAAAJ https://www.researchgate.net/profile/Paola-Perochena-Gonzalez https://publons.com/researcher/2392898/paola-perochena/
Pilar Quicios García	https://orcid.org/0000-0002-2625-3888 https://scholar.google.es/citations?user=k8r82rYAAAAJ&hl=es
Ana Eva Rodríguez Bravo	https://orcid.org/0000-0001-7046-3041 https://www.researchgate.net/profile/Ana-Bravo-23
Marta Ruiz Corbella	https://orcid.org/0000-0001-5498-4920 https://scholar.google.es/citations?user=a9mC5JwAAAAJ&hl=es https://www.researchgate.net/profile/Marta-Ruiz-Corbella https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/23174

5.- Investigación

5.1.- Artículos publicados entre octubre 2020 y septiembre 2021

- Albert, MJ.**, Blázquez, M., Lopez-Rey, A., & Castro, M. (2021). Influence of Technological Resources on the Development of Mathematical Competence in High School. *IT Professional*. 23(2), 19-25. <https://doi.org/10.1109/MITP.2021.3062685>
- Barbas Coslado, A.** y Martínez Ortiz de Zárate, A. (2020). Vidas de activismo. La participación en los medios de comunicación comunitarios como fuente de aprendizajes. *Diálogo andino*, (62), 65-75.
- Bernal-Romero, T., **Melendro, M.**, **De-Juanas, Á.**, & Goyette, M. (2021). Understanding Young Individuals' Autonomy and Psychological Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 3964
- Cano, A.B., Pose, H. y **Gil-Jaurena, I.** (2021). Impactos de las experiencias municipales de participación infantil y adolescente según los técnicos y técnicas locales. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 38, 77-88. https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.38.05
- Clavijo Castillo, R. G., y **Bautista-Cerro, M. J.** (2020). La educación inclusiva. Análisis y reflexiones en la educación superior ecuatoriana. *Alteridad*, 15(1), 113-24. <https://doi.org/10.17163/alt.v15n1.2020.09>

- De-Juanas, A.,** García-Castilla, F.J. **Galán-Casado, D.** y Díaz-Esterri, J. (2020). Time Management of Young People in Social Difficulties: Proposal for Improving Their Life Trajectories. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 9070.
- De-Juanas Oliva, A.,** García Castilla, F. J. y Ponce de León Elizondo, A. (2020). El tiempo de los jóvenes en dificultad social: utilización, gestión y acciones socioeducativas. *Revista española de pedagogía*, 78(277), 477-495.
- Del Pozo Serrano, F. J.** Rolim de Lima, J.L. y Jassir, G. (2021). La Pedagogía Social y la Educación social latinoamericana: Prácticas, formación e investigación desde la región. *Revista de Educación Social. RES.* 32, 13-29
- Díaz-Esterri, J., **De-Juanas, A.,** Goig-Martínez, R., & García-Castilla, F. J. (2021). Inclusive Leisure as a Resource for Socio-Educational Intervention during the COVID-19 Pandemic with Care Leavers. *Sustainability* 13(16), 8851
- Domínguez, D.** (2020). Data-driven educational algorithms pedagogical framing. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2), 65–84.
<http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26470>
- Ferreiro, F., & **Domínguez, D.** (2021). Aprendizaje y práctica del diseño en contextos de diversidad: Una aproximación basada en metodologías abiertas. *Arte, Individuo y Sociedad*, 33(1), 259–281. <https://dx.doi.org/10.5209/aris.68151>
- Flores Tena, M.J., **Ortega Navas, MC** y Sánchez Fuster, MC. (2021). Las nuevas tecnologías como estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje en la era digital. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 24(19), 29-42
- Flores Tena, M^a J., **Ortega Navas, MC.** y Sousa Reis, C. El uso de las Tic digitales por parte del personal docente y su adecuación a los modelos vigentes, *Revista Electrónica Educare*, 25 (1), 1-21.
- Freixas, R., **Domínguez, D.,** & Gamboa, F. (2020). *Práctica reflexiva y tecnologías digitales: Un estudio de caso en educación superior.* *Revista Espacios*, 41(9).
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n09/20410925.html>
- Galán Casado, D.,** Cangas, A.J. y Moraleda Ruano, A. (2020). La importancia de la actividad deportiva en la recuperación y la inclusión social de personas con Trastorno Mental Grave. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 75, 10-13.
- Galán Casado, D.,** Moraleda Ruano, A., Cangas, A.J. y López-Pardo, A. (2020). El espacio como herramienta terapéutica. Comparativa entre dos programas de actividad física con personas con Trastorno Mental Grave. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 13(25), 55-69.
- Galán Casado, D.,** Ramos-Ábalos, E.M., Turbi Pinazo, A. y Añaños Bedriñana, F.T. (2021). Salud mental y consumo de drogas en prisiones españolas. Una perspectiva socioeducativa y de género. *Psychology, Society, & Education*, 13(1), 85-98.
- García Amilburu, M.** (2021). Conexiones en red con otros tiempos, espacios y generaciones. Roger Scruton, tradiciones y educación. *Teoría de la Educación Revista Interuniversitaria*, (33)1, 35-49. <https://doi.org/10.14201/teri.23463>
- García-Gutiérrez, J.;** del Pozo Armentia, A. y **Ruiz-Corbella, M.** (2020). Quale rapporto tra technologie digitale e il service learning? *Educatio Catholica*, 4, 185-197.
- García-Gutiérrez, J. Ruiz-Corbella, M.** y Manjarrés Riesco, A. (2021): Virtual Service-Learning in Higher Education. A Theoretical Framework for Enhancing its

- Development. *Frontiers in Education*, 5, article 630804.
<https://doi.org/10.3389/feduc.2020.630804>
- García Tamarit, C., **Perochena González, P.**, & Orcos Palma, L. (2021). Diseño y validación de un instrumento de evaluación de TFG. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 73(2), 79-96.
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2021.89015>
- Gil-Jaurena, I., Domínguez, D.**, & Ballesteros, B. (2020). Learning outcomes based assessment in higher distance education. A case study. *Open Learning: The Journal of Open and Distance Learning*. <https://doi.org/10.1080/02680513.2020.1757419>
- Giménez Gualdo, A.M., **Galán Casado, D.** y Moraleda Ruano, A. (2021). Alumnos Ayudantes TIC: Evaluación y percepción del alumnado sobre competencias clave adquiridas. *Education in the Knowledge society (EKS)*, 22, e22168.
- Limón Mendizábal, M. R., **De-Juanas Oliva, A.** y **Rodríguez-Bravo, A.E.** (2021). Educación social de personas adultas y mayores: desafíos ante la covid-19. *Educación Social, Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 78, 129-149.
<https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/issue/view/29491>
- López Ronda, S. y **Gil-Jaurena, I.** (2021). Transformaciones del Presupuesto Participativo en España: de la aplicación del modelo de Porto Alegre a la instrumentalización de las nuevas experiencias. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 16(1), 151-174.
<https://doi.org/10.14198/OBETS2021.16.1.10>
- Lugo Muñoz, M. y **De-Juanas, A.** (2020). Participación social y solidaria estudiantil en la universidad: el punto de vista del profesorado. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado* 24(3), 75-97.
- Molina, A., **Galán Casado, D.**, García-Vita, M.M. y Añaños, F. (2020). Percepciones sobre la educación formal en prisión. Un estudio de caso de internos y maestros/as en un centro penitenciario de la Comunidad de Madrid. *Revista Inclusiones*, 7 (núm. especial), 21-43.
- Murga-Menoyo, M. A.** (2020). El camino hacia los ODS: conformar una ciudadanía planetaria mediante la educación. *Comillas Journal of International Relations*, 19, 1-11. <https://doi.org/10.14422/cir.i19.y2020.001>.
- Murga-Menoyo, M. A.** (2021). La educación en el Antropoceno. Posibilismo versus utopía. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria* , 33(2), 107-128.
<https://doi.org/10.14201/teri.25375>.
- Ortega Navas, MC.**, García-Castilla, F. J. y De-Juanas, A. (2021).(Coords.). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Octaedro.
- Ortega Navas, MC.** y Limón Mendizabal, M.^a R. (2021). Envejecimiento activo y saludable: Desafíos, estilos de vida y medidas preventivas. En A. De-Juanas, A. y MC. Ortega Navas (Coords.). *Calidad de vida en personas adultas y mayores: Intervención educativa en contextos sociales* (pp. 98-141). UNED.
- Ortega Navas, MC.** y Páez Gallego, J. (2021). Calidad de vida en personas mayores. En A. De-Juanas, A. y M^a C. Ortega Navas (Coords.). *Calidad de vida en personas adultas y mayores: Intervención educativa en contextos sociales* (pp. 61-97). UNED.
- Ortega Navas, MC.**, Limón Mendizabal, M.R. y Benito Moreno, S. (2021). La gestión de las emociones ante la preparación y defensa del TFM. En MC. Ortega Navas, García-Castilla, F. J. y A. De-Juanas (Coord.). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa* (pp245-260). Octaedro.

- Páez Gallego, J., **De-Juanas Oliva, A.**, García-Castilla & F.J., Muelas, A. (2020). Relationship Between Basic Human Values and Decision-Making Styles in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(22), 8315
- Páez Gallego, J., **De-Juanas Oliva, A.**, García-Castilla, F.J. & Díaz Santiago, M. J. (2020). A study about social values and psychological well-being in young people: implications for educational social work. *Social Work Education* 39(6), 721-736
- Pérez-de-Guzmán, V. y **Del Pozo Serrano, F. J.** (2021) (Coords.). Monográfico. Pedagogía social y educación social en tiempos de pandemia. Una mirada iberoamericana. *Educació Social: Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 78
- Pérez-de-Guzmán, V.; **Del Pozo Serrano, F. J.** y Pascual Barrios, M.B. (2021). Pedagogía social en tiempos de pandemia: retos de la academia y de la investigación. *Educació social: revista d'intervenció socioeducativa*, 78, 15-32.
- Pérez-González, J., Yáñez, S., **Ortega-Navas, C.** y Piqueras, J. A. (2020). Educación Emocional en la Educación para la Salud: Cuestión de Salud Pública. *Clinica y Salud*, 31(3), 127-136.
- Perochena González, P.**, Cárdenas Lizarazo, J. A., Mosquera Gende, I., Guerrero Barona, E. (2020). Autoeficacia del profesorado de matemáticas colombiano en relación con su autopercepción laboral y con otras variables. *Universitas Psychologica*, 19, 1-15. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.apmc>.
- Quicios M. P.**, Herrero, P. y González-Ocejo, P. (2020). La eficacia de la enseñanza a distancia durante el confinamiento por COVID-19 en las zonas de baja cobertura de la España vaciada. El caso de Salamanca. *Revista Enseñanza & Teaching: Revista Interuniversitaria de Didáctica*, 38(2), 67-85.
- Rocha, J. dos Santos; Rozek, M. y **del Pozo, F. J.** (2021). O caminho se faz caminhando: histórias de vida e de aprendizagem na constituição pessoal e profissional do(a) educador(a) social. *Eccos – Revista Científica*, 58, 1-17, e11572.
- Rodríguez-Bravo, A.E.**, **De-Juanas, A.**, y García-Castilla, F.J. (2020). Effect of physical-sports leisure on young people psychological wellbeing. *Frontiers in Psychology*, 11, 543951, 1-9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.543951>
- Ruiz Corbella, M.**, López Gómez, E., Arteaga Martínez, B., y Galán González, A. (2020). Visibilidad, impacto y transferencia del conocimiento en revistas científicas de educación: la experiencia de Aula Magna 2.0. *Relieve: Revista ELección de Investigación y EValuación Educativa*, 26(2), art. M2. <https://doi.org/10.7203/relieve.26.2.17616>
- Sánchez-Valverde y **Del Pozo Serrano, F.J.** (2021) (Coedición). La Educación Social en Latinoamérica: cartografía de oportunidades, *Revista de Educación Social. RES*, 32, Monográfico.
- Tomás, M. P. y **Murga-Menoyo, M. A.** (2020) El marco curricular de la Educación Secundaria Obligatoria: posibilidades para la formación de competencias en sostenibilidad. *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, 3(13), 90-109. <https://revistas.usc.gal/index.php/ricd/article/view/7180> .

5.2.- Libros y capítulos de libro publicados entre octubre 2020 y septiembre 2021

- Bautista-Cerro Ruiz, M.J.** (2020) Una mirada ecofeminista a la Agenda 2030. EN: M.D Limón Domínguez, M.C. Solís Espallargas, y M. Pabón Figueras *Ecofeminsimo. Redes que tejen futuro* (pp. 129-147). Octaedro.
- Coronado-Marín, A., **Bautista-Cerro, M. J., & Murga-Menoyo, M.A.** (2020). Students and University Teachers Facing the Curricular Change for Sustainability. Reporting in Sustainability Literacy and Teaching Methodologies at UNED. In W. Leal Filho, P. Borges de Brito, & F. Frankenberger (Eds) *International Business, Trade and Institutional Sustainability* (pp. 1021-1041). World Sustainability Series. Springer.
- De-Juanas, A.,** García-Castilla, F.J. y **Rodríguez-Bravo, A.** (2020). Perspectivas de ocio de los jóvenes vulnerables con medidas de acogimiento residencial. En I. Lazcano y **Á De-Juanas** (Coords.), *Ocio y juventud: sentido, potencial y participación comunitaria* (pp. 119-138). UNED.
- De-Juanas, A.,** Páez, J., y Tejera, I. (2021). Presentación de resultados en los TFM. En **M. C. Ortega, F.J. García-Castilla, F.J. y A. De-Juanas** (Coords.), *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Ediciones Octaedro
- De-Juanas, A.** y Muelas, A. (2021). El aprendizaje de las personas adultas y mayores en la sociedad del conocimiento. En **A. De-Juanas y MC. Ortega** (Coords.), *Calidad de vida en personas adultas y mayores: intervención educativa en contextos sociales*. UNED.
- Del Pozo Serrano, F. J.** y López-Noguero, F. (2021). Educación social especializada. En **F. J. del Pozo Serrano** (Dir.). *Intervención educativa en contextos sociales. Educación especializada y comunitaria* (pp.3-22). Universidad del Norte.
- Galán Casado, D.,** Moraleda Ruano, A. y **De-Juanas Oliva, A.** (2021). Análisis de la normativa de los Módulos de Respeto como herramienta socioeducativa para prevenir y reducir los problemas de salud mental en prisión. En F.T. Añaños., M.M. García-Vita. y A. Amaro Agudo (Coords.), *Justicia social, género e intervención socioeducativa* (pp.151-159). Ediciones Pirámide. (Aceptado para su publicación).
- García Amilburu, M.** (2020). ‘Presentismo digital’, tradición y educación”, en C. Naval, A. Bernal, G. Jover y J.L. Fuentes (coords.) (2020) *Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa* (pp. 259-269). Dykinson.
- García Gutiérrez, J. y Ruiz Corbella, M.** (2020). La filosofía de la educación ante la emergencia tecnológica. Hacia una ética de la anticipación en tiempos de hiperconectividad. En C. Naval, A. Bernal, G. Jover y J.L. Fuentes (coords.). *Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa* (pp. 271 – 284), Dykinson.
- García Pérez, M., Ortega Navas, M. C.** y Cervera García, B. (2021). Bienestar en el contexto escolar: ocio a través de los patios inclusivos. En M. Sáenz de Jubera y R.A. Alonso (Coords.), *Ocio y Educación. Experiencias, innovación y transferencia* (pp. 297-310) Universidad de la Rioja.
- García Pérez, M.** (2021). Preparación para la defensa de un TFM. De la comunicación verbal a la no verbal. En **M.C. Ortega, F. J. García-Castillo, y A. De Juanas** (coord.) *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Octaedro

- García Pérez, M.** y López Bertomeu, E. (2021). Atención temprana: propuesta de intervención educativa basada en neuroeducación. En A.I. Luaces y C. Vasquez (dir.). *Sociedad, Justicia y Discapacidad*. Aranzadi
- García Pérez, M.** y Juárez, J.A. (2021). Beneficios educativos de la realidad virtual en niños y niñas con distinta capacidad. En A.I. Luaces y C. Vasquez (dir.). *Sociedad, Justicia y Discapacidad*. Aranzadi
- García Pérez, M.** y Sanchez Verdejo, F.J. (2021). Escenarios y ámbitos de la animación sociocultural. En **I. Gil**, R. Roig, y **A. Barbas** (coord.) *Animación e intervención sociocultural. Intervención educativa en contextos sociales*. UNED
- García Rodríguez, J. M., Páez, J, y **De-Juanas, A.** (2021). Función del deporte como actividad de ocio inclusivo de jóvenes mallorquines en riesgo de exclusión social. En M. Sáenz de Jubera y R.A. Alonso (Coords.), *Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia* (pp. 221-235). Universidad de La Rioja.
- García Tardón, B. **Galán Casado, D.**, Castillo Algarra, J. y Moraleda Ruano, A. (2020). Educación y prisión. Percepción de futuras maestras tras visitar un centro penitenciario. En C. Monge López y P. Gómez Hernández (Eds.), *Inclusión en Educación Superior* (pp. 183-199). Editorial Síntesis.
- Gil Cantero, F., Carrasco Fernández, E, y **Del Pozo Serrano, F. J.** (2021). Educación social penitenciaria. En **F. J. del Pozo Serrano** (Dir.). *Intervención educativa en contextos sociales. Educación especializada y comunitaria* (pp.45-67). Universidad del Norte.
- Gil Jaurena, I.** y López González, A. (2021). Recursos educativos abiertos de apoyo en la realización del TFM. En **M C. Ortega**, F.J. García-Castilla y **Á. De-Juanas** (coords.). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Octaedro.
- Giménez-Gualdo, A., Moraleda Ruano, A. y **Galán Casado, D.** (2020). Alumnos Ayudantes TIC: evaluación y percepción de competencias clave en Educación Secundaria. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchíz, L. Molina García, A. Jaén-Martínez y D.H. Martín-Padilla (Coords.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 421-429). Octaedro.
- Giménez-Gualdo, A., Platas Ferreiro, M.L., **Galán Casado, D.** y Moraleda Ruano, A. (2020). Hiperconexión en el contexto universitario: el caso de Madrid y Galicia. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchíz, L. Molina García, A. Jaén-Martínez y D.H. Martín-Padilla (Coords.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 3260-3268). Editorial Octaedro.
- Huesca, A.M., López-Ruiz, J.A. y **Quicios M.P.** (Coords.) (2020). *Seguridad ciudadana, desviación social y sistema judicial*. Dykinson
- Huesca, A. M. y **Quicios, M. P.** (2020). El sentimiento de inseguridad como incertidumbre. En A.M. Huesca y R.O. Grimaldo-Santamaría (2020). *Aspectos sociales en la inseguridad ciudadana*, (pp. 1-17). Dykinson.
- Janer, A. Vélez de la Calle, C., **Del Pozo Serrano, F. J.** y Jassir. G. (2020) Pedagogía Social en el mundo y en Latinoamérica. En **F. J. del Pozo Serrano** (Comp.) *Fundamentos, investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital* (pp. 43-78). Universidad del Norte.
- Jiménez Bautista, F., **Del Pozo Serrano, F.J.**, Polo Amashta, G., y Zolá Pacochá, A. (2021). Conflicto y educación para la paz. En **F. J. del Pozo Serrano** (Dir.). *Intervención*

- educativa en contextos sociales. Educación especializada y comunitaria* (pp.68-90). Universidad del Norte.
- Lazcano, I. y **De-Juanas, A.** (Coords.) (2020). *Ocio y juventud: sentido, potencial y participación comunitaria*. UNED.
- Melendro, M.** y Bernal-Romero, T. (2020). Pedagogía Social e intervención socioeducativa con jóvenes españoles y colombianos egresados del sistema de protección. En J. Paiva, K. C. Norões, E. Foerste, & V. R. Müller, *Espectros Latinos da Educação Social*, (pp.142-155). Editora Appris.
- Melendro, M., Rodríguez-Bravo, A.E.** y Bernal, T. (2020). La intervención socioeducativa con adolescencia y juventud. En: **F.J. Del Pozo Serrano**. *Fundamentos e investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital*. (pp. 285-300). UNINORTE.
- Melendro, M.** y García-Castilla, F.J. (2021). Estrategias de intervención e investigación socioeducativa con adolescencia y juventud en dificultad social. En **M. Melendro, y A. E. Rodríguez-Bravo** (Coord.). *Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales* (pp.326-384). UNED.
- Melendro, M.,** Cruz, L. y Bernal-Romero, T. (2021). Los escenarios de intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. En **M. Melendro y A. E. Rodríguez-Bravo** (Coord.). *Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales* (pp.102-174). UNED.
- Melendro, M.** y Bernal-Romero, T (2021) Investigación, transferencia de conocimiento social y entornos profesionales en la elaboración de proyectos fin de título. En **M.C. Ortega Navas, F.J. García-Castilla, y A. De-Juanas Oliva** (Coord.) *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa* (pp. 31-46). Octaedro.
- Moraleda Ruano, A., **Galán Casado, D.** y Giménez-Gualdo, A. (2021). La identidad docente como reto en el devenir de la educación. Individualización y atención a la diversidad en la escuela actual. En G. Romo (Coord.), *La escuela como institución. Una mirada multidisciplinar* (pp. 341-371). Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.
- Melendro Estefanía, M., y Rodríguez Bravo, A.E.** (Coords.) (2021). *Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales*. UNED.
- Ortega, M. C.,** García-Castilla, F.J. y **De-Juanas, A.** (coords.) (2021). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Octaedro.
- Ortega-Sánchez, I.** (2021). La perspectiva de género en el ámbito educativo: un derecho humano fundamental. En **M. C. Ortega, F. J. García-Castilla y A. De-Juanas** (Coords.), *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa* (pp. 199-210). Octaedro.
- Ortega-Sánchez, I.** (2021). Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores: sus derechos humanos fundamentales. En **A. De-Juanas, y M. C. Ortega** (Coords.), *Calidad de vida en personas adultas y mayores. Intervención educativa en contextos sociales* (pp.101-137). UNED.
- Ortega-Sánchez, I.,** Poza-Vilches, F. y Frías-Armenta, M. (2021). Dificultad social, riesgo y maltrato en la infancia, la adolescencia y la juventud. En **M. Melendro y A. E.**

- Rodríguez-Bravo** (Coords.), *Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales* (pp.175-245). UNED.
- Pérez-de-Guzmán, V., Rodríguez-Díez, J. y **De-Juanas, A.** (2020). Envejecimiento activo: educación de personas adultas y mayores. En **F. Del Pozo** (Coord.), *Intervención educativa en contextos sociales: fundamentos e investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital* (pp. 318-334). Universidad del Norte.
- Rodrigo-Moriche, M. P., De Valenzuela, L. y **Del Pozo Serrano, F. J.** (2021). Análisis de contexto y posibilidades socioeducativas. En **M. C. Ortega, F. J. García-Castilla y Á. De-Juanas** (Coords.). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa* (pp. 97-108). Octaedro.
- Rodríguez-Bravo, A.E.**, Poza, F. y Reglero, M. (2020). Cómo elaborar la discusión de un Trabajo Fin de Master. En **M. C. Ortega, F.J. García-Castilla y A. De-Juanas** (Coords.). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Octaedro.
- Rodríguez Bravo, A.E.**, y **Del Pozo Serrano, F.J.** (2021). Infancia, adolescencia y juventud en una sociedad global y sostenible. En **M. Melendro Estefanía, y A.E. Rodríguez Bravo** (Coords.), *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales* (pp. 24-84). UNED.
- Rodríguez-Bravo, A. E.** y Flores-Tena, M. J. (2021). Cómo intervenir con personas mayores. En **A. De-Juanas y M.C. Ortega Navas.** (Coords). *Calidad de vida en personas adultas y mayores. Intervención educativa en contextos sociales* (pp. 295-327). UNED,
- Ruiz Corbella, M.**, López Gómez, E., Arteaga Martínez, B., y Galán González, A. (2021). ¿Puede mi TFM interesar al mundo? Primeros pasos para difundir resultados. En **M. C. Ortega Navas, F. J. García-Castilla, y A. de-Juanas Oliva** (coords.). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa* (pp. 287 – 297), Octaedro.
- Santos Rocha, J, **Del Pozo Serrano, F. J.**, Polo Amashta, G. Pacochá Zolá, A. (2020). Empoderamiento e intervención educativa en contextos sociales. (pp. 244-258). En **F. J. del Pozo Serrano** (Comp.) *Fundamentos, investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital* Universidad del Norte.
- Vargas, J., Reyes, J. M., **Del Pozo Serrano, F. J.** y López, C. M. (2020). Acción socioeducativa y prevención de la trata de personas desde las redes juveniles del observa la trata. En **F. J. del Pozo Serrano** (Dir.). *Intervención educativa en contextos sociales. Educación especializada y comunitaria* (pp.113-146). Universidad del Norte.

5.3.- Actas de congreso publicadas entre octubre 2020 y septiembre 2021

- Cangas, A.J., Aguilar Parra, J.M., Molina, L. Rodríguez, J.M. y **Galán Casado, D.** (2021). Reducción del estigma hacia los problemas de salud mental en educación: una asignatura aún pendiente. En M.M. García Vita, A. Amaro Agudo, R. Burgos Jiménez, E. Moles López (Coords.), *Actas del IV Congreso CIASE 2020. Acción social y*

- educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario* (pp. 221-222). Granada: Universidad de Granada.
- De-Juanas, A.,** García-Castilla, F.J., y **Galán, D.** (2020). Apoyos que reciben los jóvenes para el logro de la autonomía y la gestión del tiempo. En *Conferencia Libro de Actas del X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: CUICID 2020*. (p.1208). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas.
- Díaz Esterri, J., **De-Juanas Oliva, A.** y Goig Martínez, R. M. (2020). Juventud en riesgo social y bienestar psicológico: análisis documental contemporáneo. En *Conferencia Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario: Libro de Actas del IV Congreso CIASE 2020: CUICID 2020*. (pp. 145-146). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas.
- Díaz Esterri, J., **De-Juanas, A.** y Goig, R. M. (2020). Estructura de valores y resiliencia en juventud en riesgo social: Una revisión del estado de la cuestión. *Conferencia Libro de Actas del X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: CUICID 2020*. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas.
- Domínguez, D., Gil-Jaurena, I.,** Morentin, J., Ballesteros, B., Izquierdo, A., & Kiczkowski, A. (2020). Where are the students? Social and learning practices in digital settings. In S. Kucina, D. Andone & A. Szucs (Eds.), *Human and artificial intelligence for the society of the future. Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2020 Annual Conference* (pp. 201–207). Budapest, Hungary: EDEN.
<https://doi.org/10.38069/edenconf-2020-ac0018> #
- Galán, D.,** Moraleda, A. y **De-Juanas, A.** (2020). Análisis de la normativa de los Módulos de Respeto como herramienta para reducir y prevenir los problemas de salud mental en prisión. En *Conferencia. Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario: Libro de Actas del IV Congreso CIASE 2020*. (pp. 83-84). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas.
- López González, A. y **Gil Jaurena, I.** (2021). Itinerario educativo para la participación infantil y adolescente en la ciudad de Madrid. Simposio "La participación de la infancia y la adolescencia. Buenas prácticas que promueven una ciudadanía activa, inclusiva y conectada". *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía: "La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes"*. Santiago de Compostela, 7 a 9 de julio 2021, online. Libro de resúmenes (pp. 905-906). [Ponencia] <https://dx.doi.org/10.15304/cc.2021.1393>.
- Martínez-Sánchez, E., Zamora, L., **Perochena, P.** (2020). Evaluación de estrategias didácticas en relación con TIC en planeaciones del CCH-UNAM. *XXVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. OnLine*, Guadalajara, México.
- Melendro, M. y De-Juanas, A.** (2020). Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección. Conferencia: Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario: Libro de Actas del IV Congreso CIASE 2020. (pp. 375-376). 02 y 03 de diciembre de 2020. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI)
- Novoa, J.A. y **De-Juanas, A.** (2021). Propósito de vida, Actividad física y la salud de las personas mayores. Autonomía física y bienestar psicológico de las personas mayores: un estudio en municipios de la sierra de la Comunidad de Madrid. *CIPE 2021. X*

Congreso Internacional de Psicología y Educación. De la red neuronal a la red social: bienestar y convivencia. Libro de actas. (p. 583).

- Perochena González, P.**, Manzanal Martínez, A.I., González González, P., Quirós y Alpera, S. y Diago Egaña, M.L. (2020). Preferencias de aprendizaje de estudiantes castellanoleoneses de entre 11-15 años según su género. En López Meneses, E., Cobos Sanchiz, D., Molina García, L., Jaén Martínez, A. y Martín Padilla, A.H. (eds.). *INNOVAGOGÍA 2020: V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.* Libro de actas. (p. 107). Sevilla: AFOE. 27, 28 y 29 de mayo de 2020
- Romero, T. B., Charry, C. L., y **Melendro, M.** (2020). Competencias para transitar a la vida adulta de jóvenes que estuvieron en acogimiento. En *Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario: Libro de Actas del IV Congreso CIASE 2020:* (pp. 185-186). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Pública. 02 y 03 de diciembre de 2020

5.4.- Proyectos de investigación financiados vigentes entre octubre 2020 y septiembre 2021

MODERE. Los Módulos de Respeto en prisión: análisis cualitativo y cuantitativo del perfil de los internos y del riesgo de reincidencia delictiva. Duración: diciembre de 2020 hasta julio 2022. Financiación: 4950 euros. Dirigido por la Profesora Dra. Amalia Escalona Martínez. Equipo de 7 investigadores. Área de Investigación y Ciencias, de la Universidad Camilo José Cela de Madrid. Participantes del Departamento: **Diego Galán Casado**

ELEMU. Español como lengua extranjera para mujeres en situación de vulnerabilidad. Duración: febrero de 2020 hasta julio de 2021. Universidad Camilo José Cela. Financiación: 4000€. Equipo de 12 investigadores. Área de Investigación y Ciencias de la Universidad Camilo José Cela de Madrid. Investigador Principal (IP) Participantes del Dpto: **Diego Galán Casado**

Adolescentes y disfunciones alimentarias en tiempos de pandemia: educación preventive. Enseñar la Constitución, Educar en Democracia. Proyecto de Investigación del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo, e Innovación orientada a los retos de la sociedad, I+D+I financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. (Ref. RTI2018-096103-B-100). Investigador principal: Carlos Durán. Participantes del Dpto: **Juan García Gutiérrez**

Infancia y Participación. Diagnóstico y Propuestas para una Ciudadanía Inclusiva en la Comunidad, las Instituciones y la Gobernanza (2019-2022). Coords. Marta Sabariego y Ana Novella (Universidad de Barcelona). Ref. RTI2018-098821-B-I00. Proyectos I+D+i "Retos de Investigación" del Programa Estatal de I+D+i orientado a los Retos

de la Sociedad. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Participantes del Dpto: **Inés Gil Jaurena**

RISEWISE. Rise Women with disabilities In Social Engagement. Investigador responsable: Cinzia Leone / Esther Souto Galván. Fuente de financiación: Horizon 2020. Call: H2020-MSCA-RISE-2015. Topic: MSCA-RISE-2015. Action: MSCA-RISE Ref/ Proposal Number: 690874 Fechas: 31 de agosto de 2016 a 31 de marzo de 2021 Entidades participantes: Università degli Studi di Genova (Italy), Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spain), Middle East Technical University (Turkey), Universidad Complutense de Madrid (Spain), Universidade do Minho (Portugal), Universitat Linz (Austria), Università degli Studi di Brescia (Italy), AFADIS (Spain), FUNKA (Sweden) , FRATERNA (Portugal), Engelli Kadın Derneği (Turkey), FISH ONLUS (Italy), AIAS BOLOGNA ONLUS (Italy) Participantes del Departamento: **Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez Bravo, Ángel De Juanas Oliva**

TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección. Investigador responsable: IP1: **Miguel Melendro Estefanía**. PI2: **Ángel De Juanas Oliva**. Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020 Ref.: RTI2018-093323-B-C41 Fechas: 01.01.2019/31.12.2021. Financiación: 21.780 euros. Entidades participantes: UNED, U. País Vasco, U. Pablo Olavide, U. Huelva, U. Vigo, U. Santo Tomás (Colombia), U. Buenos Aires (Argentina) Participantes del Dpto.: **Ana Eva Rodríguez Bravo**

La Alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado (PRAD-ODS) Investigadoras principales: **M Ángeles Murga-Menoyo y M José Bautista-Cerro**. Fuente de Financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Referencia RTI2018-095746-B-I00 duración de 01/01/2019 a 31/12/2021, cuantía total: 39.204€). Participantes del Departamento: **M Carmen Ortega Navas**

ADAPEP “Ayudas para la realización de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” Vicerrectorado de Internacionalización UNED. IP **M Carmen Ortega Navas**

ERASMUS-EDU-2021-PCOOP-ENGO (Partnership for Cooperation in the field of Education and Training - European NGOs). ERASMUS-EDU-2021-PCOOP-ENGO ERASMUS-LS. 101049723 MCE. Participantes: **M Carmen Ortega Navas**

Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales. Fondo Europeo de Desarrollo Regional y Ministerio de Economía y Competitividad de España Proyecto I+D+I Proyecto RTI2018-099764-B-100 (MINECO/FEDER). Participantes del Dpto: **M Pilar Quicios García**

Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las Redes Sociales (CritiRed). Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: R. González Martín y G. Jover Olmeda Fuente de financiación: Convocatoria 2018 Proyectos de I+D+i Retos Investigación Referencia: RTI2018-095740-B-I00 Fechas: 2019 - 2022 Entidades participantes: Deusto, Universidad Complutense, Universidad de Extremadura, Universidad Internacional de La Rioja, UNED, Universidad de Valencia Participantes del Dpto.: **Marta Ruiz Corbella**

ALL YOUTH: Acompañamiento a la emancipación y autonomía de jóvenes en grave riesgo de exclusión social. Entidad realizadora: UNED. Entidad financiadora: UNED. Convocatoria de ayudas para la realización de proyectos “Europa-Investigación” UNED 2020. Duración: 1 de octubre de 2020 a 31 de marzo de 2022. Financiación: 4.000 euros Investigadores Principales: **Ana Eva Rodríguez-Bravo**. Nº investigadores: 5. Participantes del Dpto: **Miguel Melendro Estefanía**.

5.5.- Grupos de innovación docente concedidos y vigentes entre octubre 2020 y septiembre 2021

Grupo de Innovación Docente G-TAEI, Innovación docente en Tecnologías Avanzadas en Educación y su Estandarización en la Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Computadores, Energías Renovables, Sostenibilidad, Movilidad, Telemática y Ciberseguridad, Bioingeniería, Inteligencia de Datos, Control Optimizado Adaptativo y Química Aplicada a la Ingeniería. GID2016-17. Participantes Dpto: **M José Albert**

Grupo de Innovación Docente *CO-Lab*. GID2016-30. Coord. **Inés Gil Jaurena**. Participantes del Dpto: **Daniel Domínguez**.

Grupo de Innovación Docente para el *Desarrollo de la competencia ética y cívica y las metodologías basadas en la comunidad (APS-CBR) en la educación Superior (COETIC)*. GID2016-43 El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje-servicio virtual: investigación + innovación. Coordinador: **Juan García Gutiérrez** Fuente de *Financiación*: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y Actividades de Innovación Educativa (AIE). IUED. UNED. Duración: 2020-2021. Participantes del Departamento: **Marta Ruíz Corbella, Miriam García Blanco**

Grupo de Innovación Docente *Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título (EDIT)*. Rama de conocimiento. Ciencias sociales y Jurídicas. Facultad de Derecho. Número de registro. GID2017-09. Año de inicio: 2017. Dirigido por el profesor Dr. Francisco Javier García-Castilla. Participantes Dpto: **Ángel de Juanas Oliva, Miguel Melendro Estefanía, M del Carmen Ortega Navas y Ana Eva Rodríguez Bravo**

Grupo de Innovación Docente *Modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles*. GID2016-24 MAPE-TIC Participantes del Dpto: **Pilar Quicios García**

Proyecto de Innovación Docente *Actuaciones metodológicas basadas en “nudges” para mejorar la implicación de los estudiantes de la UNED (2020-2021)*. Coord. **Daniel Domínguez**. Proyecto de innovación docente. Participantes del Dpto: **Inés Gil Jaurena**

Proyecto de Innovación Docente *Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso*. Coordinadora: **M José Bautista-Cerro Ruiz** Fuente de Financiación: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y Actividades de Innovación Educativa (AIE). IUED. UNED. Duración: 2020-2021. Participantes del Dpto: **Inés Gil Jaurena, Marta Ruiz Corbella**

Proyecto de Innovación Docente *“Team-based Learning” como metodología para el desarrollo de Trabajos Fin de Máster en comunidades virtuales (2020-21)*. Coord. Patricia Mata. Proyecto de innovación docente. Participantes del Dpto: **Inés Gil Jaurena**

5.6.- Materiales didácticos (primera edición) publicados entre octubre 2020 y septiembre 2021

Gil Jaurena, I., Goig Martínez, R.M. y **Barbas Coslado, A.** (Coords.) (2021). *Animación e Intervención Sociocultural. Intervención educativa en contextos sociales*. UNED.

De-Juanas, A. y **Ortega, M. C.** (Coords.) (2021). *Calidad de vida en personas adultas y mayores: intervención educativa en contextos sociales*. UNED.

Melendro Estefanía, M., y **Rodríguez Bravo, A.E.** (Coords.) (2021). *Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales*. UNED.

5.7.- Otras publicaciones entre octubre 2020 y septiembre 2021

García Amilburu, M. (2021). De Marzio, D. (Ed.) David Hansen and the Call to Teach [Reseña], *Revista Española de Pedagogía*, 279, 370-372.

García Amilburu, M. (2021). Mi último encuentro con Scruton. A propósito de ‘Conexiones en red con otros tiempos, espacios y generaciones: Roger Scruton, tradiciones y educación’, *Blog de la Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*. (16 Diciembre 2020). <https://editorteri.wixsite.com/website/post/mi-%C3%BAltimo->

- encuentro-con-scruton-a-prop%C3%B3sito-de-roger-scruton-tradiciones-y-educaci%C3%B3n
- Gil Jaurena, I. (2020). Introduction. *Open Praxis*, 12(4). 437-438.
<http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.12.4.1204>.
- Gil Jaurena, I. (2021). Introduction. *Open Praxis*, 13(2), 139-142.
<http://doi.org/10.5944/openpraxis.13.2.122>
- Gil Jaurena, I. (2021). Introduction and brief report on Open Praxis data. *Open Praxis*, 13(1), 1-5. <http://doi.org/10.5944/openpraxis.13.1.1263>
- Ortega Navas, MC. (2020). Naval, C., Bernal, A., Jover, G. y Fuentes, J. L. (Coords.). (2020). Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa. [Recensión]. *Contextos Educativos* 28, 313-315.
- Quicios, M.P. (2020). Prólogo. *Seguridad ciudadana, desviación social y sistema judicial*. Dykinson.
- Ruiz Corbella, M., Lopez Gómez, E. y Cacheiro, M.L. (2021). *Movilidad virtual en instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe (MOVESALC): guía para el diseño, implementación y seguimiento de acciones de movilidad virtual* Organización de Estados Iberoamericanos. <https://oei.int/publicaciones/movilidad-virtual-en-instituciones-de-educacion-superior-de-america-latina-y-el-caribe-movesalc-guia-para-el-diseno-implementacion-y-seguimiento-de-acciones-de-movilidad-virtual-2021>
- Ruiz Corbella, M. (2020). Fast food vs. investigación, ¿realidades incompatibles? *Aula Magna 2.0* [Blog]. <http://cuedespyd.hypotheses.org/8694>

5.8.- Tesis Doctorales defendidas

- Borja Gonzáles, Juana Bautista. (2020). Educación para la salud en las comunidades educativas del Caribe colombiano: propuestas de cultura de paz desde el análisis de las violencias y vulneraciones. Tesis doctoral defendida el 14-10- 2020, Programa de Doctorado de Educación de la Universidad del Norte (Colombia). Directores: **Francisco José del Pozo Serrano y Miguel Melendro Estefanía**. Calificación: Sobresaliente cum laude.
- López Ronda, S. (2021). Participación y democracia local en su dimensión educativa: estudio longitudinal del presupuesto participativo en el municipio de Elche. Tesis doctoral defendida el 19-7-2021, Programa de Doctorado en Educación UNED, dirigida por **Inés Gil Jaurena**. Calificación: Sobresaliente cum laude.
- Tejeda García, Darwin Jovany. (2021). Necesidades formativas docentes para el desarrollo de la Educación para la Paz en la Región Caribe Colombiana. Tesis doctoral defendida el 30 de septiembre de 2021, Programa de Doctorado de Educación de la Universidad del Norte (Colombia). Calificación obtenida: Director: **Francisco José del Pozo Serrano**. Sobresaliente cum laude.

5.9.- Grupos de investigación

- Grupo de Investigación G-eLios (Ingeniería Eléctrica y Tecnologías Avanzadas en Educación, Electrónica, Control, Computadores, Energías Renovables, Sostenibilidad, Movilidad y Comunicaciones Participantes del Departamento: **M José Albert**
- Red de Investigación en Comunicación Comunitaria, Alternativa y Participativa (RICCAP) Participantes del Departamento: **Ángel Barbas Coslado**
- Grupo estudios sobre Comunicación y lenguajes para la inclusión y la equidad educativa (ECOLE) – Universidad Complutense de Madrid. IP: Belén Sáenz Rico de Santiago y Gabriel Enrique Rusinek Milner. <https://www.ucm.es/grupos/grupo/259>
Participantes del Departamento: **Alfonso Coronado Martín**
- Grupo INTER de investigación en educación intercultural
Participantes del Departamento: **Inés Gil Jaurena**
- Grupo de investigación en Intervención Socioeducativa. IP: **Ángel De-Juanas Oliva** y Javier García-Castilla.
Participantes del Departamento: **Ángel Barbas Coslado y Diego Antonio Galán Casado**
- Grupo de Investigación TABA. International Research Group-Investigación sobre inclusión Social y Derechos Humanos (Ref.482). Desde su constitución a principios del año 2018 hasta la actualidad. IP: Esther Souto Galvan y **Miguel Melendro Estefanía**.
Participantes del Departamento: **Ana Eva Rodríguez Bravo y Francisco José del Pozo Serrano**.
- Grupo de investigación Educación ambiental y desarrollo sostenible (EDUCAMDES). UNED. GI-114
Participantes del Departamento: **M Ángeles Murga Menoyo y M Josefa Bautista-Cerro**
- Grupo de Investigación: Cognición y Educación (Clasificado en A1 por el sistema nacional de Ciencia, Tecnología de Colombia) del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte (Colombia).
Participantes del Departamento: **Francisco José del Pozo Serrano**
- Grupo de investigación Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa. Grupos de investigación consolidados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. IP: Esteban Vázquez Cano.
Participantes del Departamento: **Isabel Ortega Sánchez y M Pilar Quicios García**
- Grupo de Investigación en Estilos de Aprendizaje (ESAPLI) de la Universidad Internacional de La Rioja, UNIR.
Participantes del Departamento: **Paola Perochena González**
- Grupo de investigación sobre Seguridad y Política Criminal de la Universidad Pontificia de Comillas.
Participantes del Departamento: **M Pilar Quicios García**
- Grupo de investigación sobre Educación Superior Presencial y a Distancia (ESPYD)
Participantes del Departamento: **Marta Ruiz Corbella**

6.- Docencia

6.1.- Acceso

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	Asignatura
	Marta López Jurado (coordinadora)	Educación

6.2.- Grados

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Educación Social y Pedagogía	M ^a José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco Paola Perochena González	Teoría de la Educación
Educación Social	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural
	Miguel Melendro Ángel De Juanas Ana Eva Rodríguez Bravo	Pedagogía Social
	M ^a Pilar Quicios García Ángel Barbas Coslado	Prácticas profesionales I
	M ^a Ángeles Murga	Educación Ambiental

	M ^a José Bautista-Cerro Paola Perochena González	
	M ^a José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional
	Marta Ruiz Corbella M ^a José Bautista-Cerro Miriam García Blanco Diego Galán Casado	Prácticas profesionales V
	M ^a Carmen Ortega Navas Marta López-Jurado Francisco José del Pozo Serrano	Educación para la Salud
	M ^a Pilar Quicios García Francisco José del Pozo Serrano	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social
	Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Educación de Personas Adultas y Mayores
	M ^a José Bautista-Cerro Daniel Domínguez Miriam García Blanco Juan García Gutiérrez Inés Gil Jaurena Ángel de Juanas Marta López-Jurado Miguel Melendro	Trabajo Fin de Grado

	<p>M^a del Carmen Ortega (Coordinadora)</p> <p>Isabel Ortega Sánchez</p> <p>Francisco José del Pozo Serrano</p> <p>Ana Eva Rodríguez Bravo</p>	
--	--	--

Grado	Equipo Docente	Asignatura
Pedagogía	<p>Pilar Quicios</p> <p>Ángel Barbas Coslado</p>	Pedagogía de la socialización
	<p>M^a José Albert Gómez</p> <p>Daniel Domínguez Figaredo</p>	Educación Permanente
	<p>María García Amilburu</p> <p>Juan García Gutiérrez</p>	Filosofía de la Educación
	<p>M^a Ángeles Murga</p> <p>M^a José Bautista-Cerro</p> <p>Paola Perochena Gonzalez</p>	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas
	<p>María García Pérez</p> <p>Ángel Barbas Cosaldo</p>	Educación a Distancia
	<p>M^a José Albert Gómez</p>	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones
	<p>M^a José Albert Gómez</p> <p>Ángel Barbas Coslado</p> <p>María García Amilburu (Coordinadora)</p> <p>María García Pérez</p>	Trabajo Fin de Grado

	Paola Perochena González Marta Ruiz Corbella	
Ciencias Ambientales	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro Paola Perochena González	Educación Ambiental
	M. Ángeles Murga	Prácticas Profesionales
	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Trabajo Fin de Grado
Trabajo Social	Inés Gil Jaurena Daniel Domínguez Figaredo	Animación Sociocultural

6.3.- Másteres

Máster: Universitario en Innovación e Investigación en Educación

Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social
M ^a Carmen Ortega Navas	Educación Permanente
Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación

Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)	
Equipos Docente	Asignatura
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores
Miguel Melendro Francisco José del Pozo Serrano	Pedagogía Social y Animación Sociocultural
M ^a Ángeles Murga	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
M ^a José Albert Marta López-Jurado	Educación a lo largo de la vida
Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual
M ^a José Albert María García Amilburu Juan García Gutiérrez (coordinador) Marta López-Jurado Miguel Melendro M ^a Ángeles Murga M Carmen Ortega Navas Francisco José del Pozo Serrano Marta Ruiz Corbella	Trabajo Fin de Máster

Máster Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Comunes / Troncales	
Equipo Docente	Asignatura
M ^a Ángeles Murga Ana Eva Rodríguez Bravo	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)
Daniel Domínguez Ángel Barbas Coslado Ángel de Juanas Oliva (esp. Educación Física)	Practicum del Master de Formación del Profesorado de Secundaria

Especialidad en Intervención Sociocomunitaria	
Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena Ana Eva Rodríguez Bravo	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos
M ^a José Albert Isabel Ortega Sánchez	Sociedad Trabajo y calidad de vida
M Pilar Quicios	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Miguel Melendro Francisco José del Pozo Serrano	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)
Ángel De Juanas	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte
M ^a José Albert Ángel Barbas Coslado	Trabajo Fin de Máster

<p>M^a José Bautista-Cerro Daniel Domínguez (Coordinador) María García Amilburu Miriam García Blanco Inés Gil Jaurena Marta López-Jurado M^a del Carmen Ortega Navas Isabel Ortega Sánchez Francisco José del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo Marta Ruiz Corbella</p>	
--	--

Especialidad en Educación Física	
Equipo Docente	Asignatura
Ángel De Juanas	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Ángel De Juanas	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte

Máster Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales

Equipo Docente	Asignatura
Ángel de Juanas Oliva (+ Colaborador externo)	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento
Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Los escenarios de intervención

Miguel Melendro (+ Colaborador externo)	Estrategias de intervención e investigación
Juan García Gutiérrez	Intervención socioeducativa y valores sociales
María García Pérez	Prácticas
M ^ª Carmen Ortega Navas (+ Colaborador externo)	Envejecimiento activo y saludable
Ángel Barbas Coslado (+ Colaborador externo)	Agentes de dinamización sociocultural
Inés Gil Jaurena (+ profesora Dpto. MIDE II)	Retos actuales de la intervención sociocultural
Isabel Ortega Sánchez	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores
Isabel Ortega Sánchez (+ Colaborador externo)	Dificultad social, riesgo y maltrato
Ana Eva Rodríguez Bravo Francisco José del Pozo Serrano	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria
Ana Eva Rodríguez Bravo (+ Colaborador externo)	Cómo intervenir con personas mayores
M ^ª del Carmen Ortega (+ Colaborador externo)	Calidad de vida en personas adultas y mayores
Ángel Barbas Coslado Juan García Gutiérrez María García Pérez Ángel de Juanas	Trabajo Fin de Máster

Miguel Melendro M ^a del Carmen Ortega Isabel Ortega Sánchez Francisco José del Pozo Serrano Ana Eva Rodríguez Bravo	
--	--

Máster Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)

Equipo Docente	Asignatura
Juan García Gutiérrez	Teoría y Crítica de la Educación

Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural

Equipo Docente	Asignatura
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Diseño y evaluación de programas y proyectos
Inés Gil Jaurena (+ Colaborador externo)	Participación social y acción comunitaria
Inés Gil Jaurena	TFM

Máster en Estudios de Género

Equipo Docente	Asignatura
Isabel Ortega Sánchez	Derechos, género y generación
Isabel Ortega Sánchez	TFM

Máster en Comunicación y Educación en la red.

Equipo Docente	Asignatura
Ángel Barbas Coslado	Activismo comunicacional y medios ciudadanos
Ángel Barbas Coslado	TFM

7.- Transferencia del conocimiento.

7.1.- Contratos según art. 83 LOU

Apoyo científico a la edición de la revista *Open Praxis*. Art. 83 con International Council for Open and Distance Education (ICDE), 12 meses, Enero-Diciembre 2021. Participantes del Dpto: **Inés Gil Jaurena**

Diseño de acciones formativas de movilidad virtual (DAFMOV_OEI). 2021. Organización Estados Iberoamericanos. IP: **Marta Ruiz Corbella**

Acompaña: soporte a la emancipación de jóvenes en procesos de extutela. Artículo 83.

Entidad realizadora: UNED. Entidad financiadora: Cruz Roja Española. Duración: 1 de enero de 2020 a 31 de diciembre de 2021. Financiación: 20.000 euros IP: **Ana Eva Rodríguez-Bravo y Miguel Melendro Estefanía** N° investigadores: 5 Coordinación del Equipo de Investigación.

Investigación sobre educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados. IP: **Miguel Melendro** Fuente de financiación: Fundación SM. Septiembre 2018 a Diciembre 2021 Participantes del Departamento: **Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel de Juanas Oliva**

7.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas

Curso Aprender a ver cine, Programa de Enseñanza Abierta, UNED. Participantes del departamento: Maria García Amilburu, Marta Ruiz Corbella

Curso Antropología y Cine, Programa de Enseñanza Abierta, UNED. Participantes del departamento: Maria García Amilburu, Marta Ruiz Corbella

Curso Cómo optimizar el empleo del cine en contextos educativos, Programa de Formación del Profesorado, UNED. Participantes del departamento: Maria García Amilburu, Marta Ruiz Corbella

- Técnico Superior en Educación Infantil (F.P.). Programa Modular en Educación Infantil.
Participantes del Departamento: Miriam García Blanco, M Carmen Ortega Navas
Curso de Formación inicial de tutores/as UNED 2020-21: - Sesión 11 noviembre 2020: "El modelo CoI (comunidad de indagación) como propuesta para pensar la educación a distancia". Participantes del departamento: Inés Gil Jaurena.
- Programa formativo para la mejora de la docencia de la Universidad de Granada: - Sesión 16 noviembre 2020: "Metodologías para virtualizar los procesos de enseñanza-aprendizaje" (ponente). Participantes del departamento: Inés Gil Jaurena
- Máster Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud (UNED). Participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía, Ángel De Juanas Oliva, A. y Ana Eva Rodríguez Bravo.
- Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo (UNED). Participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía, Ángel De Juanas Oliva, A. y Ana Eva Rodríguez Bravo
- Curso de Verano La inserción profesional en Criminología. Mesa redonda: Intervención socioeducativa para la resocialización en el medio penitenciario. Fundación General de la UNED. 16 de julio de 2021. Participantes del departamento: Ángel De-Juanas y Diego Galán Casado.
- Curso de Verano Violencia política de baja intensidad y bandas juveniles organizadas en la España actual Mesa redonda: La violencia callejera de signo político en la actualidad. Debate y acciones preventivas. Fundación General de la UNED. 7 al 9 de julio de 2021. Participantes del departamento: Ángel De-Juanas
- Curso de Verano "Herramientas TIG para el conocimiento territorial y su sostenibilidad, desde la enseñanza de la Geografía. El Proyecto Erasmus+ MYGEO", 19-21 de julio de 2021, Fundación General de la UNED. Educar para los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la Universidad. Participantes del departamento: M Ángeles Murga Menoyo
- XX Semana de la Ciencia - Práctica docente y ODS: la educación como estrategia para el logro de la Agenda 2030", en el curso El Producto Interior Bruto en mapas en línea en un story map ¿Un indicador relacionado con los ODS?, 2 - 15 de noviembre de 2020, Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid.
Participantes del departamento: M Ángeles Murga Menoyo
- Certificado de Formación: Economy and Politics of Climate Change / Economía y Política del Cambio Climático. Participantes del Departamento: M Carmen Ortega Navas
- Máster Inteligencia Emocional (MIE). Programa Postgrado UNED. Participantes del Departamento: M Carmen Ortega Navas
- Experto Universitario Educación para la Salud. Participantes del Departamento: M Carmen Ortega Navas
- Experto Universitario Sistema alimentario sostenible. Participantes del Departamento: M Carmen Ortega Navas
- MOOC con la Fundación MAPFRE: Curso para profesores en urgencias y emergencias sanitarias. Participantes del Departamento: M Carmen Ortega Navas
- MOOC con la Fundación MAPFRE sobre Promoción de la salud en el entorno escolar.
Participantes del Departamento: M Carmen Ortega Navas
- Experto Universitario en Conductas violentas en la infancia y juventud. Guía para Educar en la no violencia. Participantes del Departamento: Isabel Ortega Sánchez.

- Programa Modular Malos Tratos y Violencia de Género. Una visión multidisciplinar.
Participantes del Departamento: Isabel Ortega Sánchez.
- Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales (Universidad del Norte-Colombia). Participantes del Departamento: Francisco José del Pozo Serrano, Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva y Ana Eva Rodríguez Bravo.
- Curso del Programa de Postgrado y Desarrollo Profesional con Estructura Modular: Inspección y Supervisión Educativa. Participantes del departamento: M Pilar Quicios García
- Experto Universitario en Dirección de Centros Educativos Concertados. Universidad Pontificia de Comillas – FERE. ‘Autonomía y participación en los centros educativos’ Lugar de celebración: Madrid Fecha: noviembre 2020 Listado de participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

7.3.- Conferencias

- Barbas, A. (2021). La radio comunitaria: entre la interculturalidad y la convergencia tecnológica. Conferencia invitada en el 6º Congreso Latinoamericano de Comunicación (COMLAC) #Conferencia invitada en el curso "Educomunicación: fundamentos, metodologías y áreas de intervención" de la Universidad de Sao Paulo (Brasil)
- Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (febrero, 2021). La educación ambiental y los ODS en el ecosistema local” Ponente en Jornada: “XI Encuentro Andaluz de Experiencias en Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana: 17 ODS 2030” 19 de febrero de 2021
- Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (abril, 2021). Redes para el desarrollo sostenible: la pauta que conecta. Ponente en: Seminario Estrategias Educativas hacia la Sostenibilidad. Caminos de Futuro. 27 de Abril de 2021. Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Del Pozo, F. J. (marzo 2021).). Pedagogía Social y Género. Investigación y prácticas socioeducativas en clave feminista y de las mujeres. ponente XIV Jornadas SIGE. Seminario Interdisciplinar Género y Educación “Pedagogía Social y Género”. Entidad Organizadora: Universidad Complutense de Madrid. SIGE. Lugar: Madrid, España. Carácter: Nacional.
- Del Pozo, F. J. (junio, 2021). Pedagogía social como justicia social: investigaciones y prácticas para la transformación - Keynote Presentation. ponente International Social Pedagogy and Social Education Conference: Creating Hope in Dystopia. Entidad organizadora: Social Pedagogy Association, UCLAN, Arizona State University, Lugar: UK-EEUU (Virtual). Carácter: Internacional.
- Galán, A., Ruiz-Corbella, M., Arteaga, B., y López-Gómez, E. (2021). La nueva métrica de la FECYT y su impacto en las revistas de Educación. 11ª Conferencia internacional sobre revistas de Ciencias Sociales y Humanidades. Edición virtual, 24 a 27 de mayo de 2021. Profesional de la Información y Grupo Thinkipi. 24 – 25 mayo [ponencia en línea]

- Galán Casado, D. (2020). Los instrumentos socioeducativos en las prisiones españolas. En I Congreso Global: Perspectivas de la criminología en el mundo (modalidad online). Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica, Perú. 19 de diciembre de 2020.
- Galán Casado, D. (2020). Análisis de los módulos de respeto como herramienta socioeducativa para reducir y prevenir los problemas de salud mental en prisión. En IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa: Género, Justicia Social e Inserción desde el Contexto Penitenciario (modalidad online). Universidad de Granada, Granada, España. 03 de diciembre de 2020.
- Galán Casado, D. (2020). Reducción del estigma hacia los problemas de salud mental en Educación: Una asignatura aún pendiente. En IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa: Género, Justicia Social e Inserción desde el Contexto Penitenciario (modalidad online). Universidad de Granada, Granada, España. 02 de diciembre de 2020.
- Galán Casado, D. (2020). Coordinador del Simposio: La prisión como entorno socioeducativo. En VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (CICE) (modalidad online). Universidad de Almería, Almería, España. 27 de noviembre de 2020.
- Galán Casado, D. (2020). Los instrumentos socioeducativos existentes en prisión: Reflexión y propuestas de mejora. En VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (CICE) (modalidad online). Universidad de Almería, Almería, España. 27 de noviembre de 2020.
- Galán Casado, D. (2020). Apoyos que reciben los jóvenes para el logro de la autonomía y la gestión del tiempo. En Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID) (modalidad online). Universidad de Castilla la Mancha, Talavera de la Reina, España. 7 de octubre de 2020.
- Galán Casado, D. (2020). Módulos de respeto: Una alternativa al tratamiento penitenciario. En I Congreso Internacional de Criminología y Psicología Forense. Sociedad Peruana de Criminología y Política Criminal (modalidad online). Instituto Superior de Investigación Científica Latinoamericana. Universidad Nacional José Fausto Sánchez Corrión, Lima, Perú. 18 de julio de 2020.
- Gil-Jaurena, I. (2021). Changing assessment in a distance education university: students' and faculty perspectives. Research in Distance Education (RIDE) conference 2021: Learning through disruption. University of London, Centre for Distance Education (online), 16-18 junio 2021.
- Gil Jaurena, I. y López González, A. (2021). Learning to participate: social and community geographies in the lives of active citizens. Ponencia en simposio "Ecology of child and adolescent participation. Diverse geographies for a collective construction". WERA 2021 Virtual Focal Meeting: "Networking education. Diverse realities, common horizons". Santiago de Compostela, 7 a 9 de julio 2021, online.
- Melendro, M. (enero 2021). La educación en la cultura de la paz: promoción de capacidades de dialogo, mediación y formación de consenso. (ODS 4 y 16). Ponencia en Encuentro Internacional "Cultura de Paz, Educación y Mediación. Agenda 2030". UNED. Centro Asociado a la UNED en Madrid, del 19 al 21 de enero de 2021.
- Melendro, M. y Souto, E. (octubre 2020) ODS y vulnerabilidad, un enfoque desde la pedagogía social. Conferencia Plenaria en la Cátedra Europa Virtual 2021. Organizada

- por la Universidad del Norte. Barranquilla. Colombia.
<https://www.uninorte.edu.co/web/catedra-europa/programacion-detallada>
- Murga Menoyo, M. Á. El Programa de Doctorado en Educación: un itinerario para adquirir competencias investigadoras. VIII Jornada Inicial de Doctorandos Introducción al Programa de Doctorado, 4 de diciembre de 2020.
<https://canal.uned.es/video/5fd24be5b60923225d2c5ac2>
- Rodríguez Bravo, A.E. (2020). Herramientas digitales para la calidad del proceso formativo: Las plataformas ALF y SIGMA. VIII Jornada Inicial de Doctorandos Introducción al Programa de Doctorado, 4 de diciembre de 2020.
<https://canal.uned.es/video/5fc81df8b6092336fc2e1421>
- Ruiz Corbella, M. (2020). La educación a distancia como necesidad. VII Jornadas de Educación a Distancia. Radio ECCA, 25 noviembre [ponencia en línea]

7.4.- Participaciones en Congresos y Jornadas

- Barbas, A. (2021). The 15M Movement's production of knowledge: from activist media to independent media. Conferencia Internacional en el Alternative Futures & Popular Protest, The University of Manchester
- Barbas, A. (2021). Moderador de una mesa en las VII Jornada de Doctorandas/os del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)
- Bautista-Cerro Ruiz, M. J. (2021). La sostenibilización curricular en la universidad: formando en el presente, mirando al futuro. XVIII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). 29-30 septiembre 2021
- Bernal Romero, T., Charry, C.L., y Melendro Estefanía, M. (2020). Competencias para transitar a la vida adulta de jóvenes que estuvieron en acogimiento. IV Congreso CIASE 2020. Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario. Universidad de Granada. 2 – 3 de diciembre
- Cangas, A.J., Aguilar Parra, J.M., Molina, L., Rodríguez, J.M., y Galán Casado, D. (2020). Reducción del estigma hacia los problemas de salud mental en Educación: una asignatura aún pendiente. . IV Congreso CIASE 2020. Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario. Universidad de Granada. 2 – 3 de diciembre
- Domínguez, D., Gil-Jaurena, I., & Morentin, J. (2020, November). Learning practices in open and formal digital spaces: What do students use each environment for? Paper presented at Open Educational Global Conference 2020.
- García Amilburu, M. (2020). Antropología Filosófica: ¿Qué es y qué puede hacer por nosotros?”, III Seminario de investigación Filosófico-Teológico: Antropología, Humanismo y Cultura. UNESCO-Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador, 2020.
- Galán Casado, D., Soriano Nicolás, F., y Cangas, A.J. (2021). Actividad deportiva en personas con Trastorno Mental Grave (TMG). Un instrumento para mejorarla calidad de vida y favorecer la inclusión social. X Congreso Internacional de Psicología y

- Educación. De la red neuronal a la red social: bienestar y convivencia. Asociación Científica de Psicología y Educación, Córdoba, 14 – 18 junio
- Galán Casado, D. (2020). I Congreso Internacional de Criminología y Psicología Forense (modalidad online). Sociedad Peruana de Criminología y Política Criminal. Instituto Superior de Investigación Científica Latinoamericana. Universidad Nacional José Fausto Sánchez Corrión (Perú). Duración: 5 horas. 17 - 18 de julio de 2020.
- Galán Casado, D. (2020). Instrumentos socioeducativos en las prisiones españolas. I Congreso Global: Perspectivas de la criminología en el mundo”. Universidad de Huancavelica. Duración: 32 horas. 16 de diciembre hasta 19 de diciembre de 2020.
- Galán Casado, D. (2020). Salud, drogas e inclusión. IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa: Género, Justicia Social e Inserción desde el Contexto Penitenciario” (modalidad online). Universidad de Granada. Duración: 25 horas. 02 de diciembre hasta 04 de diciembre de 2020.
- Galán Casado, D., Moraleda Ruano, Á., y de Juanas Oliva, Á. (2020). Análisis de la normativa de los Módulos de Respeto como herramienta para reducir y prevenir los problemas de salud mental en prisión. IV Congreso CIASE 2020. Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario. Universidad de Granada. 2 – 3 de diciembre
- García-Gutiérrez, J., Ruiz-Corbella, M., y González Galán, M.A. (2021). La responsabilidad ética del educador en el desarrollo de los proyectos de aprendizaje-servicio desde el horizonte de la Agenda 2030. X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-servicio Universitario. ULPGC, ULL, UNED (online). Las Palmas de Gran Canaria, 7-9 de julio.
- García Gutiérrez, J., Ruiz Corbella, M., Manjarres, Á. e Izquierdo, A. (2021). ApS para impulsar la empleabilidad de los estudiantes desde el compromiso cívico de la UNED”. Congreso internacional de Investigación Educativa USAL-PALECH “CLIE 2021 [en línea] 24 – 26 marzo
- García Pérez, M. Ortega Sanchez, C. y García Vidal, M. (2021). Actitudes y Competencias de los docentes acerca de las necesidades educativas especiales. Congreso Internacional: Retos y Desafíos de la educación, 28 y 29 de junio
- García Pérez, M., López Bertomeo, E. y Ortega Navas, M^a C. CUICID. Análisis de relación entre los hábitos de vida saludables e inteligencia emocional en estudiantes de educación primaria. Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. 6-7 octubre 2021
- GID MATE-TIC (2021). Análisis del uso educativo y estratégico de Facebook por parte del estudiante de la UNED: implicaciones didácticas para la enseñanza en línea. XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Madrid. 11/13 de mayo de 2021. Participante del Dpto: Pilar Quicios García
- Gil Jaurena, I., Nic, M., Mhichil, G. & Van Petegem, W. (2021). Presentations & panel discussion "Finding Open Nuggets: Discovering and Demystifying the Published Literature". Webinar EDEN en Open Education Week 2021 - 2 marzo 2021. Modera: Mark Brown. http://www.eden-online.org/eden_conference/finding-open-nuggets/
- Gil Jaurena, I. & Farrell, O. (2021). Webinar EDEN NAP - 5 mayo 2021: "Changing Assessment due to Covid-19: Experiences and Impact": Organizan y moderan: Inés Gil Jaurena y Orna Farrell. Ponentes: Monica Ward, Stylianos Hatzipanagos, Linda Amrane-Cooper e Inés Gil Jaurena. <https://www.eden->

- online.org/eden_conference/changing-assessment-due-to-covid-19-experiences-and-impact/
- Giménez Gualdo, A. M., Galán Casado, D., Moraleda Ruano, Á., y Sánchez Romero, E. I. (2021). Conductas problemáticas relacionadas con internet y el móvil en alumnos universitarios españoles. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. De la red neuronal a la red social: bienestar y convivencia. Asociación Científica de Psicología y Educación, Córdoba, 14 – 18 junio
- González Galán, M.A., García Gutiérrez, J., Ruiz Corbella, M., y Manjarres, Á. (2021). Español en vivo: continuidad de un modelo de aprendizaje-servicio desde la modalidad virtual. XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Avances en la formación híbrida y en línea para una educación post-pandemia, 11 – 13 mayo. [en línea]
- González-Galán, M.A., Ruiz-Corbella, M., Riopérez Losada, N., y Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (2021). Prácticas de investigación en el Grado en Pedagogía. Un diseño alternativo ante situaciones extraordinarias sobrevenidas. XVI Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación. Poio, 7 – 9 julio
- Izquierdo-Montero, A., García Gutiérrez, J., y Ruiz-Corbella, M. (2021). Institutionalization of Service Learning in Higher Education. Notes for dialogue from the case of UNED. 4th European Conference on Service Learning in Higher Education ECSLHE2021. Bucharest, Rumanía, 16-17 de septiembre
- De-Juanas Oliva, Á., García-Castilla, F.J., y Galán Casado, D. (2020). Apoyos que reciben los jóvenes para el logro de la Autonomía y la gestión del tiempo. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID)” (modalidad online). Universidad de Castilla la Mancha. Duración: 30 horas. 7- 8 de octubre
- Mata, P., Gil-Jaurena, I., Izquierdo-Montero, A., Melero, H., Laforgue, N., Aguado, T., Malik, B. y López-Ronda, S. (2021). Experiencia pionera de Trabajo Fin de Máster colectivo. XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Avances en la formación híbrida y en línea para una educación post-pandemia. UNED, Madrid (online) 11-13 de mayo 2021.
- Melero, H., Ballesteros, B., Izquierdo-Montero, A., Morentin, J., Kiczkowski, A., Domínguez, D., Gil Jaurena, I. y Álvarez, J. F. (2021). "Buenos" y "Malos". Imagen del profesorado entre el alumnado de la UNED. XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Avances en la formación híbrida y en línea para una educación post-pandemia. UNED, Madrid (online) 11-13 de mayo 2021
- Melendro, M., Goyette, M., Rodríguez-Bravo, A. E., Ben Zerrouk, G., Bernal Romero, T., Niang, A. Rodrigo Moriche, M.P. y Vargas Diaz, R. Efectos de la pandemia en jóvenes egresados de sistemas de protección de Quebec, Francia y España. Congreso: III Jornadas de Estudios de Juventud ¿Hacia una segunda crisis en la juventud? Socialidades juveniles en tiempos de pandemia. Entidad: Universidad Pompeu Fabra. Participación: Ponencia Fecha: 12 y 13/11/2020. Lugar: Barcelona, España. Carácter: Internacional).
- Melendro Estefanía, M. y de Juanas Oliva, Á. (2020). Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección. IV Congreso CIASE

2020. Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario. Universidad de Granada. 2 – 3 de diciembre
- Novoa López, J. A y De Juanas, Á. (2021). Propósito de vida, Actividad física y la salud de las personas mayores. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. De la red neuronal a la red social: bienestar y convivencia. Asociación Científica de Psicología y Educación, Córdoba, 14 – 18 junio
- Novoa López, J, A y De Juanas, Á. Autonomía física y bienestar psicológico de las personas mayores: un estudio en municipios de la sierra de la Comunidad de Madrid. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. De la red neuronal a la red social: bienestar y convivencia. Asociación Científica de Psicología y Educación, Córdoba, 14 – 18 junio
- Ortega Navas, M C., García -Castilla, J. y De-Juanas Oliva, Á. Enseñanza-aprendizaje de aspectos centrales para la elaboración de trabajos de fin de Máster en investigación educativa” I Congreso internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas «El impacto de la investigación en el aula» Universidad de Jaén, 24 y 25 de junio de 2021
- Del Pozo, F. J., Polo, G. y Zolá, A. (octubre- noviembre 2021). (Participación como comunicante). Educación para la paz ambiental: investigación-acción con comunidades vulnerables del caribe colombiano. Congreso Internacional de la SIPS 2021-XXXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social y la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS). Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS.USC-SEPA. Lugo, España.
- Quesada Muñoz. M^a C., Ortega Navas, M^a C. y García Pérez, M. La mediación intercultural como metodología de intervención social en comunidades con diversidad cultural. CUICIID. Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. 6-7 octubre 2021.
- Quicios García, P. (coord.) (2020) Simposio Prevención educativa de riesgos sociales emergentes. I Congreso Internacional de Seguridad y Ciudadanía. Universidad Pontificia de Comillas, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Madrid, 26 noviembre 2020
- Ruíz Corbella, M., García Gutiérrez, J., González Galán M.A., y Manjarrés Riesco Á. (2021). Trabajos Fin de Grado y Aprendizaje Servicio: el proyecto ‘África en tus manos. XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Avances en la formación híbrida y en línea para una educación post-pandemia, 11 – 13 mayo 2021. [en línea]
- Ruiz Corbella, M. (2021). 10 claves para publicar en revistas de impacto. Conversaciones en Red. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Santiago de Compostela, 8 julio [ponencia en línea]
- Ruiz Corbella, M. (2021). El ApS y M Ruiz Corbella su versatilidad hacia lo virtual. En III Jornadas Aprendizaje-Servicio en la Universidade da Coruña, 10 septiembre [ponencia en línea]
- Vegas, I., Del Pozo, F. J. y Sebastián, C. (octubre-noviembre 2021). (Participación como comunicante). Justicia juvenil y consumo problemático de drogas: prevención desde los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Congreso Internacional de la SIPS 2021-XXXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social y la Sociedad

Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS). Entidad Organizadora: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS.USC-SEPA. Lugar: Lugo, España. Carácter: Internacional.

7.5.- Participación en Comités Científicos / Organizadores

- Comité Organizador II Jornadas Universidad y Cambio Climático (UNED/Fundación Biodiversidad/Oficina Española de Cambio Climático) On Line. Participante del departamento: M José Bautista-Cerro Ruiz
- Comité científico y evaluador del IV Congreso Internacional de “Acción Socioeducativa: Género, Justicia Social e Inserción desde el Contexto Penitenciario (CIASE 2020)”, realizando la función de gestionar las líneas temáticas del Congreso y el arbitraje de los trabajos presentados en el marco del Congreso. Universidad de Granada: Instituto de la Paz y los Conflictos (IPAZ). 2 y 3 de diciembre de 2020. Participante del departamento: Diego Galán Casado, Ángel de Juanas Oliva, Miguel Melendro Estefanía
- Comité organizador del CIPE 2021. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. “De la red neuronal a la red social: bienestar y convivencia”. IV Congreso CIASE 2020. Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario. Participante del departamento: Ángel de Juanas Oliva
- Comité organizador de “EDEN 2021 Annual Conference, PhD Symposium” Madrid, 21-24 junio 2021 (online). Participantes del Departamento: Daniel Dominguez Figaredo e Inés Gil Jaurena
- Comité Científico del Simposio Internacional de “Filosofía de la Educación”, Madrid, Universidad de Navarra, 3 - 4 septiembre de 2021. Participante del Departamento: Marta Ruíz Corbella
- Comité organizador de Congreso Internacional de “Educación y Jóvenes en Dificultad Social en Transición a la Vida Adulta. El camino hacia la plena autonomía y el compromiso social”. Madrid, España. Carácter: Internacional. Francisco José del Pozo Serrano
- Comité Científico del XVII Congreso nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía.” La Educación en Red Realidades Diversas, Horizontes Comunes”, 7 - 9 septiembre de 2021. Participante del Departamento: Marta Ruíz Corbella
- Comité organizador de la “III Reunión Científica de la Red OcioGune. Jornada Científica. El papel de las editoriales en la transferencia social del conocimiento”. Lugar: UNED. Facultad de Educación. Fecha: 12 de marzo de 2021. Participante del departamento: Ángel de Juanas Oliva.
- Comité Científico del I Congreso Internacional de Seguridad y Ciudadanía (Universidad Pontificia de Comillas, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Madrid, 25-27-noviembre 2020). Participante del departamento: M. Pilar Quicios García
- Coordinación de las VII Jornadas de Doctorandos en Educación UNED, 1 de julio 2021 (online). Participantes del departamento: Daniel Domínguez e Inés Gil-Jaurena.
- Comité organizador Seminario Cuidadoras: Cuidar a quien cuida. Master Universitario de Intervención Educativa en Contextos Sociales. Especialidad ‘Calidad de vida en Personas Adultas y Mayores’. UNED. (online). Participantes del departamento: Ángel De-Juanas Oliva y M Carmen Ortega Navas

7.6.- Participación en Redes Sociales

De Juanas Oliva, Á. <https://sips-es.blogspot.com/2020/07/intervencion-socioeducativa-hibrida-en.html> @adejuanas

García Amilburu, M. ¿Cuáles son las tres cosas más importantes para enseñar filosofía?, en Vicens Vives Blog (24 Noviembre 2020) <https://blog.vicensvives.com/cuales-son-las-tres-cosas-mas-importantes-para-ensenar-filosofia/> - https://twitter.com/Paola_Perochena

Ruiz Corbella, M. Aula Magna 2.0 [blog] editora

8.- Otros

8.1.- Cátedras UNESCO

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.
M Ángeles Murga Menoyo, M José Bautista-Cerro

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)
Consejo Académico: Ángel Barbas Coslado, M José Bautista-Cerro, Ángel de Juanas Oliva, Daniel Domínguez Figaredo, Miriam García Blanco, Juan García Gutiérrez, María García Pérez, Inés Gil Jaurena, Marta Ruiz Corbella

Cátedra AQUAE de Economía del Agua
Ángel de Juanas Oliva

Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz.
Francisco José del Pozo Serrano

8.2.- Programas Movilidad Estudiantes

Albert, MJ. Tutora Programa ERASMUS. Universidad de Plovdiv

Ortega Navas, MC. Tutora Becas Iberoamérica Santander

Ruiz Corbella, M. Tutora Becas Iberoamérica Santander. Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia

8.3.- Estancias de movilidad del profesorado

Estancia realizada en el Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa. la Universidad de Barcelona (1 a 30 de julio de 2021). Ángel de Juanas Oliva

8.4.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento

Estancia realizada por la profesora Tania Ugena Martín. 1 de mayo al 31 de julio de 2021. Ángel de Juanas Oliva

Supervisión de la Estancia de investigación (4 meses) de D Rosario Mendoza (doctoranda; becaria del programa de Formación del Personal Investigador. de la Universidad Complutense de Madrid). M Ángeles Murga Menoyo

8.5.- Cargos en la gestión de la Universidad

Profesorado	Cargos en la gestión de la Universidad
Ángel Barbas Coslado	Secretario Adjunto de la Facultad de Educación
M Josefa Bautista-Cerro	Vicedecana 1ª de Ordenación académica, sostenibilidad y calidad
Ángel De-Juanas Oliva	Subdirección de la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUNED). Coordinador de la Especialidad de Educación Física del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria. UNED.
Francisco José Del Pozo Serrano	Secretario del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado. EIDUNED. (desde 1 de abril de 2021)
Daniel Domínguez Figaredo	Coordinador de la especialidad ISC del Máster de Secundaria.
Diego Antonio Galán Casado	Coordinación del área destinada al desarrollo del máximo potencial de la persona en el “Diploma Superior en Entrenamiento en Competencias Sociolaborales para jóvenes con discapacidad intelectual” de la UCJC perteneciente al Programa Operativo de Empleo Juvenil 2014-2020 cofinanciado por el Fondo Social Europeo en su IV Convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigidos a jóvenes con discapacidad

	intelectual inscritos en el sistema nacional de garantía juvenil. Programa Universidad.
Juan García Gutiérrez	Delegado del Rector para el Proyecto Aprendizaje-Servicio
Miriam García Blanco	Secretaria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Fecha (hasta 01 de marzo de 2021).
María García Pérez	Coordinadora Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales
Inés Gil Jaurena	Coordinadora del Grado en Educación Social. Secretaria académica del Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural
Miguel Melendro Estefanía	Vicedecano de Investigación, Internalización y Postgrados. (desde 16 de enero de 2020 a 10 de enero de 2021).
M Ángeles Murga Menoyo	Coordinadora de Programa de Doctorado en Educación (octubre 2020-febrero 2021) Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Educación (octubre 2020-febrero 2021) Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Educación
M Carmen Ortega Navas	Secretaria Académica Máster Universitaria en Intervención Educativa en Contextos Sociales Dirección de Grupo de Investigación IMIENS-UNED: Educación para la Salud
Isabel Ortega Sánchez	Secretaria Máster Estudios de Genero. UNED
Ana Eva Rodríguez Bravo	Secretaria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Fecha (desde 01 de marzo de 2021 hasta la actualidad). Secretaria del Programa de Doctorado en Educación adscrito a la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (hasta el 01 de abril de 2021).
Marta Ruiz Corbella	Grupo de Trabajo diseño Grado en Magisterio Educación Infantil Coordinadora Línea de Investigación 2. Programa de Doctorado en Educación. EIDUNED

8.6.- Otras actividades relevantes

Profesorado	Otras actividades relevantes
Ángel De-Juanas Oliva	Vocal del Consejo Ejecutivo de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social; Vocal 4. de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE); Editor Asociado de la Revista Educación XXI; Editor Asociado de Pedagogía Social Revista Interuniversitaria; Editor Asociado de RYCIDE.

	Revista Internacional de Ciencias del Deporte; Editor Asociado de Frontiers in Psychology.
Francisco José Del Pozo Serrano	Miembro del consejo ejecutivo de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social_SIPS Consejo Asesor de la Revista de Cultura de Paz de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.
Diego Antonio Galán Casado	Evaluador de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA- ACC) en materia de Área I+D+I desde febrero de 2021 hasta febrero de 2024. Evaluador externo de revistas científicas: Psychology, Society & Education, Revista Edetania, Revista de Paz y Conflicto, Revista Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, Revista Social Sciences, International Journal of Environmental Research and Public Health, Revista Historia de la Educación Latinoamericana, Revista de Estilos de Aprendizaje, Revista Clínica y Salud. Miembro de la Coordinación de “Sportsame”, un proyecto socioeducativo sin ánimo de lucro perteneciente a la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid cuyo objetivo es conseguir, a través del deporte, la recuperación de las personas adultas que padecen un Trastorno Mental Grave. Dicho proyecto está compuesto por recursos de rehabilitación psicosocial y Asociaciones de Familiares.
Inés Gil Jaurena	Miembro del Comité Directivo de EDEN Network of Academics and Professionals - EDEN NAP.
M Ángeles Murga Menoyo	Organización de la VIII Jornada Inicial de Doctorandos del Programa de Doctorado en Educación, curso 2020-21, 4 de diciembre de 2020
M Carmen Ortega Navas	Miembro EDUEMO Laboratorio de Educación Emocional, marco académico registrado por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la UNED de colaboración entre investigadores de la UNED y universidades españolas y extranjeros. Desde 2012 hasta la actualidad. Asesoramiento en la elaboración del Informe sobre el etiquetado frontal de alimentos: semáforos nutricionales, “Nutri score” Fundación Triptolemos.
Isabel Ortega Sánchez	Miembro del Centro de Estudios de Género. UNED

8.7.- Premios y distinciones

Diego Antonio Galán Casado ha recibido el Premio “Tecnología y Digitalización” por el proyecto ELEMA (Español como lengua extranjera para mujeres de África en situación de vulnerabilidad) que consiste en la creación de una plataforma virtual para el aprendizaje del español con el propósito de mejorar la situación social de mujeres adultas que se encuentran en exclusión social. Centro: Universidad Camilo José Cela. Ayuda: 2.000 euros. Fecha: 16 de noviembre de 2020.