



DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN  
Y PEDAGOGÍA SOCIAL

MEMORIA DEL CURSO 2013-2014

**Índice**

1. PRESENTACIÓN .....	3
2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO .....	4
3. COMISIONES .....	6
A. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad .....	6
B. Miembros de las Comisiones del Departamento .....	7
4. INVESTIGACIÓN .....	8
A.- Artículos en revistas .....	8
B.- Libros y capítulos de libros .....	11
C.- Publicaciones en Actas de Congresos .....	16
D.- Proyectos de investigación financiados .....	21
E.- Participación en Congresos .....	27
G.- Tesis en curso de realización .....	37
H.- Redes de innovación docente .....	41
I.- Materiales didácticos (primera edición) .....	42
5.-DOCENCIA.....	44
6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO .....	58
A.- Contratos según art. 83 de la LOU .....	58
B.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED) .....	58
C.- Conferencias.....	64
7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	66
A.- Cátedras UNESCO.....	66
B.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado .....	67
C.- Cargos en la gestión de la Universidad .....	67
D.- Programa Erasmus .....	67
E.- Otras actividades relevantes realizadas por los profesores del departamento .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
8.- PREMIOS Y DISTINCIONES.....	70

## 1. PRESENTACIÓN

La Memoria del curso 2013-14 del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED, recoge las principales actuaciones profesionales de sus miembros en el ámbito de la docencia, la investigación, la transferencia de conocimientos y la gestión de la Universidad.

La actividad docente está presente en todas las Titulaciones que imparte la Facultad de Educación, centro universitario al que pertenece: Los Grados en Pedagogía y Educación Social, con más de 12.400 matrículas; la Licenciatura en Pedagogía y Diplomatura en Educación Social, con 1.800 matrículas; las titulaciones oficiales de Máster, con 1.500 matrículas. El Departamento participa, además, en la amplia oferta que la UNED pone a disposición de la sociedad a través de sus programas y cursos de extensión universitaria: títulos propios en el nivel de posgrado, cursos de verano, cursos abiertos y programas de formación del profesorado.

En el ámbito de la investigación, los profesores del Departamento han llevado a cabo a lo largo del curso una amplia actividad que se refleja en más de 100 publicaciones, incluidos artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos. Así mismo, han participado en 18 investigaciones, en 4 de ellas como investigadores principales, y se han incrementado en 4 los sexenios reconocidos. Se han defendido 6 tesis doctorales y, en este primer año de funcionamiento de la escuela de Doctorado de la UNED, 14 profesores del departamento han participado en su Programa de Doctorado en Educación. Tres profesores del departamento han realizado sendas estancias de investigación en las universidades de Lund (Suecia), Nacional de Irlanda (Galway) y Kings College (Londres); otra de ellos, en la universidad de Valencia. Y hemos recibido profesores de universidades distintas.

Dos profesoras han recibido premios. La Dra. Pérez Serrano, el Premio SENDA IV edición, por su contribución al movimiento asociativo y universitario Sénior y el Premio RECLA, III edición, en la categoría de investigación en educación continua. A la profesora Sarrate se le ha concedido el Diploma y la Medalla de la Orden al Mérito del Capítulo Chileno del Consejo Mundial de Educación dependiente de la UNESCO

En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, los profesores del departamento participan en un buen número de comisiones y grupos de trabajo; y ocupan distintos cargos institucionales tanto en la propia Facultad de Educación como en la universidad.

**M<sup>a</sup> Ángeles Murga. Directora del Departamento**

## 2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

### Presidenta

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles MURGA MENOYO (Directora del Departamento)

### Secretaria

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José BAUTISTA-CERRO RUIZ (hasta marzo 2014)

D. Juan GARCÍA GUTIÉRREZ (desde marzo 2014)

### Profesorado

#### Catedráticos/as de Universidad

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

NOVO VILLAVERDE, María

PÉREZ SERRANO, Gloria

#### Profesores eméritos

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, Emilio

#### Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M<sup>a</sup> José

ALMENAR IBARRA, M<sup>a</sup> Nieves

GARCÍA AMILBURU, María

HERNANDO SANZ, M<sup>a</sup> Ángeles

LEBRERO BAENA, M<sup>a</sup> Paz

MURGA MENOYO, M<sup>a</sup> Ángeles

PEREA QUESADA, Rogelia

RUIZ CORBELLA, Marta

SARRATE CAPDEVILA, M<sup>a</sup> Luisa

#### Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M<sup>a</sup> José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GIL JAURENA, Inés

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel  
ORTEGA NAVAS, M<sup>a</sup> del Carmen  
QUICIOS GARCÍA, M<sup>a</sup> del Pilar

**Profesores/as Ayudantes Doctores**

DE JUANAS OLIVA, Ángel  
DIESTRO FERNÁNDEZ, Alfonso  
GARCÍA BLANCO, Miriam  
GARCÍA PÉREZ, María  
ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

**Profesores Asociados**

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

**Representantes de Profesores-Tutores** confirmar

HUERTA RUBIO M<sup>a</sup> del Carmen  
JIMÉNEZ NUÑO, Lorena

**Representantes de Estudiantes**

HERRANZ GONZÁLEZ, María Paloma  
HITA LÓPEZ, Águeda Milagros

**Representante del PAS**

RODRÍGUEZ PONCE, M<sup>a</sup> Dolores

Durante el curso 2013-2014 no han sido miembros del Consejo pero han formado parte del Departamento:

FERNÁNDEZ GARCÍA, Ana. Becaria

### 3. COMISIONES

#### A. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad

Comisión Académica de la Facultad de Educación:	Dra. M. Ángeles Murga Dra. Gloria Pérez Serrano
Comisión de Investigación y Doctorado:	Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Murga
Consejo de Redacción de la Revista Educación XX1:	Dra. Rogelia Perea Quesada
Comisión de convalidaciones:	
Pedagogía	Dra. María García Amilburu
Educación Social	Dr. Emilio López-Barajas Dra. Isabel Ortega Sánchez
Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad:	
Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía	Dr. Daniel Domínguez Figaredo
Comisión Coordinación Grado de Educación Social	Dra. Nieves Almenar Ibarra
Comisión de Coordinación del Máster en I+D	Dra. Rogelia Perea Quesada
Comisión del Grado de CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):	Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Murga
Tribunal de Compensación:	Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Murga Suplente: Dra. María Novo

## B. Miembros de las Comisiones del Departamento

Comisión de Doctorado e Investigación: Dra. Murga (Directora del Departamento)  
Dr. García Aretio  
Dra. Novo  
Dra. Ruiz Corbella  
Dr. Melendro  
Dr. García Gutiérrez (Secretario del Dpto.)

Comisión Académica: Dra. Murga (Directora del Departamento)  
Dra. Sarrate  
Dra. Gil Jaurena  
Dra. Bautista-Cerro  
Dr. García Gutiérrez (Secretario del Dpto.)

Comisión de Revisión de Calificaciones: Dra. Murga (Directora del Departamento)  
Dra. Novo  
Dra. Lebrero  
Dra. García Blanco  
Dra. García Gutiérrez (Secretario del Dpto.)

#### 4. INVESTIGACIÓN

##### A.- Artículos en revistas

Albert Gómez, M.J.; Castro Gil, M. A.; et al. (2014). Virtual and Remote Industrial Lab. Integration in Learning Management Systems, en *Industrial Electronics Magazine*

Albert Gómez, M.J.; Castro Gil, M. A.; et al.. (2014). Proyectos e Investigación para la mejora de la Educación y el uso de la Tecnología en la Ingeniería, en *Revista Docencia Universitaria REDU*, vol. 11.

Bernal, T., Melendro, M. (2014). Fuentes de Resiliencia en adolescentes institucionalizadas. *Revista de Psicología y Educación*, 9 (1), pp. 151-172.

De-Juanas, A. y Beltrán, J. A., (2014). Valoraciones de los estudiantes de ciencias de la educación sobre la calidad de la docencia universitaria. *Educación XXI*, 17 (1), pp. 59-82.

Diestro Fernández, A. (2013). Reflexiones, fundamentos e ideas para integrar la dimensión europea en la educación infantil y primaria, en Tabanque. *Revista Pedagógica*, 26, pp. 113-138.

Fernández-García, A.; Pérez Serrano, M. G. y García Llamas, J. L. (2014). “Los Programas Universitarios de Mayores y su contribución al aprendizaje a lo largo de la vida”. En *Revista Complutense de Educación*. 25 (2), pp. 521-540.

Galán, A.; Ruiz-Corbella, M. y Sánchez Melado, J.C. (2014). Repensar la investigación educativa: de las relaciones lineales al paradigma de la complejidad. *Revista Española de Pedagogía*, 258, pp. 281-298.

García Amilburu, M. (2013). En el aula y fuera de ella: educar con la vida. *Edetania*, n. 43, pp. 83-95.

García Amilburu, M. (2013). Presupposti antropologici dell'educazione. *Anthropologica. Anuario di Studi Filosofici*, (Nº Monográfico: La generazione dell'umano, snodi per una Filosodia dell'Educazione), pp. 35-45.

García Amilburu, M. (2014). Editor invitado del Número Monográfico). Reflexión filosófica y



práctica educativa. *Revista Española de Pedagogía*, n. 258.

García Amilburu, M. (2014). Filosofía y actitud filosófica: sus aportaciones a la educación. *Revista Española de Pedagogía*, n. 258, pp. 231-247.

García Amilburu, M. (2014). Misterio y embrujo de la docencia. *Campus*, 1.210, p. 2.

García Amilburu, M. y Morales, G. (2013). La música del cine, una asignatura pendiente. *Música y Educación*, n. 95, vol. 26, 3, pp. 88-98.

García Aretio, L.; García Pérez, M.; y Barbas Coslada, A. (2013). Informe 2012 de la RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, RIED. Volumen 16, nº 1, pp. 217-245

García Pérez, M.; García Aretio, L. (2014). Líneas de investigación y tendencias de la educación a distancia en América Latina a través de las tesis doctorales. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, RIED. Volumen 17, nº 1, pp. 201-230.

Gil Jaurena, I. (2014). Student support services in open and distance education. *Open Praxis*, 6(1), pp. 3-4. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.6.1.111>

Gil Jaurena, I. (2014). Brief report on Open Praxis dissemination, abstracting and impact. *Open Praxis*, 6 (3), pp. 201-203. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.6.3.149>

Gil Jaurena, I. (2014). OpenCourseWare and Open Education. Introduction to selected papers. *Open Praxis*, 6 (2), pp. 87-89. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.6.2.127>

Gil Jaurena, I. y Malik, B. (2013). Innovation and best practice in open and distance education. *Open Praxis*, 5 (4), pp. 261-263. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.5.4.103>

Gutiérrez García, A.; Rodríguez Bravo, A.E. y Pantoja Zarza, M. (2014). Evaluación del uso de las TIC en Educación para el Desarrollo. Obtención de indicadores de buenas prácticas mediante análisis factorial. *Revista de Educación a Distancia*, 41, junio, pp. 1-37. ISSN: 1578-7680.

- Melendro, M.; Cruz, L.; Iglesias, A. y Montserrat, C. (2014) Perspectives triangulades al voltant dels sabers i competències professionals en la intervenció socioeducativa amb adolescents i joves en risc d'exclusió social. **Dossiers del Tercer Sector**, 33, 7.
- Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>. A. (2014). Learning for a Sustainable Economy: Teaching of Green Competencies in the University. **Sustainability**, 6, pp. 2974-2992. DOI: 10.3390/su6052974.
- Pérez Serrano, G.; García Llamas, J. L. y Fernández-García, A. (2014). Fundamentos de la Pedagogía Social y de la Educación Social. **Revista Interfaces Científicas - Educação**. Aracaju 3 (1), 21 - 32. Brasil. ISSN: 2316-333X; E-ISSN: 2316-3828. <https://periodicos.set.edu.br/index.php/educacao/issue/view/127>
- Quicios García, M<sup>a</sup> del P.; Sevillano García, M<sup>a</sup>. L. y Ortega Sánchez, I. (2013). Educational uses of mobiles phones by University students in Spain. **Revista The New Educational Review**, Vol. 34 (4), pp. 151-163.
- Quicios, M<sup>a</sup> del P. y Trillo, M<sup>a</sup> P. (2014). Aprendizaje ubicuo a través del teléfono móvil en TEXTOS. **Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad**. Volumen 18, (1), pp. 85-96.
- Rodríguez Bravo, A.E.; Tasende, B.; González-Olivares, A.; Muelas, A. y De-Juanas, A. (2014). Contenido audiovisual y enseñanza universitaria a distancia: una propuesta metodológica. **Historia y Comunicación Social**, 19, pp. 235-251.
- Ruiz, M. y De-Juanas, A., (2013). Redes sociales, identidad y adolescencia: nuevos retos educativos para la familia. **Estudios sobre Educación**, Vol. 25, pp. 95-113.
- Ruiz-Corbella, M. (2013). Liderazgo y responsabilidad educativa: el necesario liderazgo de directores y profesores en la Educación. **Revista Fuentes**, 14. pp. 85-104.
- Ruiz-Corbella, M. y Alvarez González, B. (2014). Virtual Mobility as an inclusion strategy in Higher Education: research on Distance Education Master degrees in Europe, Latin America and Asia. **Research in Comparative and International Education**, 9(2), pp. 165 - 180.

Sevillano García, M.L., Vázquez Cano, E. y Ortega Sánchez, I. (2013). Herramientas virtuales ubicuas y móviles en la innovación formativa. TEXTOS. *Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad*. Volumen 17, (2), pp. 71-87.

## **B.- Libros y capítulos de libros**

### **B.1 Libros**

Albert Gómez, M.J. (2014). *La vertiente educativa y social de los derechos humanos*. **Madrid: Ramón Areces.**

Bautista Cerro, M. J. (Coord.) (2013). *Técnicas de Educación Ambiental*. **Madrid: Foresta.**

De-Juanas, A. (Coord.) (2014). *Educación Social en Centros Penitenciarios*. **Madrid: UNED.**

García Aretio, L. (2014). *Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital*. **Madrid: Síntesis.**

Lebrero, M<sup>a</sup>. P. y Quicios García, M<sup>a</sup>. del P. (Coord.). (2013). *Educación Social. Referencias en Bases de datos*. **Madrid: Editorial UNED.**

López Jurado Puig, M. (2013). *A healthy and happy marriage: a guide to improving life's most important relationship*. **Albacete: UNO Editorial.**

Mata Benito, P.; Ballesteros, B. y Gil Jaurena, I. (Eds.). (2014). *Aprendizaje de la ciudadanía y la participación*. **Madrid: Traficantes de sueños.**

Melendro, M.; Cruz, L.; Iglesias, A.; y Montserrat, C. (2014). *Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgos de exclusión*. **Madrid: UNED**

## B.2 Capítulos de libros

De-Juanas Oliva, A.; Melendro Estefanía, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (2014). La opinión de los profesionales sobre su formación para la intervención socioeducativa con adolescentes en situación de riesgo. En Delgado, P.; Barros, S.; Serrão, C.; Veiga, S.; Martins, T.; Guedes, A. J.; Diogo, F. y Araújo, M. J. (Coords). *Pedagogia / Educação Social - Teorias & Práticas. Espaços de investigação, formação e ação*. **Porto: Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, pp.**

De-Juanas, A. (2014). Evaluación de programas y proyectos en el ámbito penitenciario. En De-Juanas, A. (Coord.). *Educación Social en los centros penitenciarios*. **Madrid: UNED**. Pp. 73-92.

Diestro Fernández, A. (2014). Europa ante la ciudadanía y ante sí misma. En Hernández Huerta, J. L.; Ortega Gaité, S.; Quintano Nieto, J. (Coords.). *Utopía y Educación. Ensayos y Estudios*. **Salamanca: FahrenHouse**. Pp. 209-234.

Diestro Fernández, A. y García Aretio, L. (2013). El liderazgo educativo a través del Social Media y los entornos virtuales de aprendizaje. En Argos, J. y Ezquerro, P. (Eds.). *Liderazgo y Educación*. **Santander: UniCan**, pp. 57-61.

García Amilburu, M. (2013). La identidad profesional situada del docente: el caso de los profesores universitarios. En Argos, J. y Ezquerro, P. (Eds.). *Liderazgo y Educación*. **Santander: UniCan**, pp. 65-67.

García Amilburu, M. (2013). La Universidad: comunidad y autonomía. En Ibáñez-Martin, J. A. (Eds.). *Educación, libertad y cuidado*. **Madrid: Dykinson**, pp. 103-110.

García Amilburu, M. (2014). La Universidad, la Empresa y el Humanismo. En Herrero, M. et al. (Eds.). *Escribir en las almas. Estudios en honor de Rafael Alvira*. **Pamplona: EUNSA**, pp.247-254.

García Blanco, M. (2014). Construir la identidad supranacional europea desde la ciudadanía y la educación. En Hernández Huerta, J. L., Ortega Gaité, S. y Quintano

- Nieto, J. (Coords.). *Utopía y Educación. Ensayos y Estudios*. **Salamanca: FahrenHouse**, pp. 207-229.
- García Pérez, M. y Suárez, C. (2013). Comunidad y alfabetización múltiple como condiciones de aprendizaje en red. En Chisvert Tarazona, M. J.; Ros Garrido, A.; Horcas López, V. (Coord.). *A propósito de la inclusión educativa, una mirada ampliada de lo escolar. Propuestas y acciones más allá de la educación reglada*. **Barcelona: Octaedro**. Pp. 250- 271.
- García Pérez, M. y Suárez, C. (2014). Mediación tecnológica. Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Capítulo 10. En Cacheiro Gonzalez, M.L. (Coord.) *Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC*. **Madrid: UNED**.
- Gil Jaurena, I. y Sánchez Melero, H. (2014). Educación del ocio y tiempo libre en el medio penitenciario. En de Juanas, A. (Coord.). *Educación social en los centros penitenciarios*. **Madrid: UNED**. Colección Ciencias Sociales y Jurídicas, pp. 93-113.
- Gil Jaurena, I. y Sánchez Melero, H. (2014). Investigación participativa para el análisis de espacios de participación ciudadana. En Mata, P.; Ballesteros, B. y del Olmo, M. (Eds.). *Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo*. **Madrid: UNED**.
- Gil Jaurena, I. y Sánchez Melero, H. (2014). Investigación sobre espacios de participación desde una perspectiva educativa. En Delgado, P.; Barros, S.; Serrão, C.; Veiga, S.; Martins, T.; Guedes, A. J.; Diogo, F. y Araújo, M. J. (Coords.). *Pedagogia / Educação Social - Teorias & Práticas. Espaços de investigação, formação e ação*. **Porto: Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto**. Pp. 335-339.
- Gil Jaurena, I.; Sánchez Melero, H. y López Ronda, S. (2013). La participación como clave en la investigación de espacios de aprendizaje de la ciudadanía. En Torío, S.; García-Pérez, O.; Peña, J-V. y Fernández, M<sup>a</sup> C. (Coords.). *Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la Pedagogía Social*. **Oviedo: Universidad de Oviedo**, pp. 84-88.

- González Olivares, A.L.; Muelas Plaza, A.; Rodríguez Bravo, A. E.; Tasende Maña, B. y De Juanas Oliva, A. (2013). Vínculos una propuesta metodológica basada en el análisis de contenido audiovisual en enseñanza a distancia. En Díaz-Cuesta, J. (Coord.). *Estrategias innovadoras para la docencia dialógica y virtual*. **Madrid: Visión Libros**.
- Mata Benito, P.; Ballesteros, B. y Gil Jaurena, I. (2014). Relatos y miradas en torno a la construcción de la ciudadanía. En Mata Benito, P.; Ballesteros, B. y Gil Jaurena, I. (Eds.). *Aprendizaje de la ciudadanía y la participación*. **Madrid: Traficantes de sueños**. Pp. 5-7.
- Melendro, M. (2014). Estrategias para la elaboración de programas y proyectos. En De Juanas, A. (Coord.). *Educación Social en los centros penitenciarios*. **Madrid: UNED**. Pp. 57-72.
- Melendro, M. y Montserrat, C. (2013). Intervención socioeducativa eficaz con adolescentes en riesgo de exclusión: aportaciones desde la pedagogía social. En Torío, S.; García-Pérez, O.; Peña, J-V. y Fernández, M<sup>a</sup> C. (Coords.). *Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la Pedagogía Social*. **Oviedo: Universidad de Oviedo**. Pp. 285-290.
- Melendro, M.; Rodríguez Bravo, A. E. y González Olivares, A. L. (2013). Intervención socioeducativa y nuevas formas de exclusión social en la adolescencia. En Torío, S.; García-Pérez, O.; Peña, J-V. y Fernández, M<sup>a</sup> C. (Coords.). *Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la Pedagogía Social*. **Oviedo: Universidad de Oviedo**. Pp. 136-144.
- Murga-Menoyo, M.A.; Bautista-Cero, M.J; Novo, M.; Melendro, M. (2013). La adquisición de competencias a través de la construcción de mapas conceptuales. Una experiencia con el editor Cmap Tols. En: Santamaría Lancho, M. y Sanchez-Elvira, A. (Coords.). *Innovación en entornos de blended-learning*. V.I **Madrid: UNED**, pp. 19-36.

- Novo, M. (2013). ¿Es posible la sostenibilidad en el actual mundo globalizado? En: Martínez, E. y Montesdeoca, A. (Eds.). *Los colores del conocimiento*. **Berlín: Lola Boks GbR** pp. 59-67.
- Novo, M. (2013). El diálogo ciencia-arte: una vía de acceso a la complejidad del mundo. Alberto Pérez, R.; Sanfeliu, I. (Eds.) *La complejidad de lo social. La trama de la vida*. Caparros, N. Cruz Roche, R. (Directores de la colección). IV volumen del “Viaje a la complejidad”. **Madrid: Biblioteca Nueva**.
- Ortega Navas, M<sup>a</sup>. C. (2014). El envejecimiento activo y saludable de las personas mayores: la solidaridad intergeneracional. En Del Pozo Serrano, F. J. y Peláez Paz, C. A. (Coords.). *Educación social en situaciones de riesgo y conflicto en Iberoamérica*. **Madrid: Universidad Complutense**. Pp. 653-660.
- Pérez Serrano, G., Sarrate Capdevila, M.L. y Fernández-García, A. (2014). El ocio como espacio de integración de los jóvenes en dificultad social. En Delgado, P.; Barros, S.; Serrão, C.; Veiga, S.; Martins, T.; Guedes, A. J.; Diogo, F. y Araújo, M. J. (Coords.). *Pedagogia / Educação Social - Teorias & Práticas. Espaços de investigação, formação e ação*. **Porto: Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto**, pp. 419-423.
- Pérez Serrano, G.; Sarrate, M. L., y Fernández-García, A. (2013). Intervención educativa para un envejecimiento activo. La UNED Sénior. En Torio, S., García-Pérez, O., Peña, J-V., Fernández, M<sup>a</sup> C. (Coords.). *Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la Pedagogía Social*. **Oviedo: Universidad de Oviedo**, pp. 589-600.
- Ruiz-Corbella, M. y De Juanas Oliva, A. (2014). Redes sociales, nuevas oportunidades para la educación. En Altarejos, F.; Rodríguez Sedano, A. y Vergara, J. (Coords.). *Familia, Educación y Sociedad..* **Madrid: Sanz y Torres**. Pp. 191-210.
- Sarrate Capdevila, M.L. (2014). Animación Sociocultural: agentes, técnicas y recursos. En De-Juanas Oliva, A. (Coord.) *Educación social en los centros penitenciarios*. **Madrid: UNED**, pp. 19-38.

### C.- Publicaciones en Actas de Congresos

Bernal, A.; Jover, G.; Ruiz-Corbella, M. y Vera, J. (2013). Liderazgo personal y construcción de la identidad docente. Argos, J. y Ezquerro, P. (Eds.) *Liderazgo y Educación*. Santander: PubliCan Ediciones, pp. 19 -42.

De-Juanas, A.; Navarro, E. y Ezquerro, A. (2014). Student's Epistemological beliefs and the perception about university profesor. A study with science students. **Procedia Social and Behavioral Sciences**, 116, pp. 1343-1347.

De-Juanas, A.; Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (2014). La opinión de los profesionales sobre su formación para la intervención socioeducativa con adolescentes en situación de riesgo social. *XXVII Congreso Internacional y Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social sobre Pedagogía Social/Educação Social – Teorias/Práticas. Espaços de investigação, formação e ação. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)*. Porto, 17, 18 y 19 de septiembre de 2014. pp.167-171.

De-Juanas, A.; Melendro, M.; Rodríguez, A.E. y González, L.A. (2013). Los buenos educadores sociales que trabajan con jóvenes en situación de riesgo social: intervención socioeducativa eficaz en el marco de un estudio realizado con profesionales de entidades pertenecientes a Cataluña, Madrid y Galicia. I *International Congress of Educational Sciences and Development*. Universidad de Granada. Santander. 8 al 11 de octubre de 2013

De-Juanas Oliva, A.; Pérez Serrano, G.; Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (2014) Optimización del proceso de evaluación continua en red en Pedagogía Social. *VII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente*. Instituto Universitario de Educación a Distancia. UNED. Madrid. 27 y 28 de mayo de 2014, p. 38.

Diestro Fernández, A; Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M.; Tasende Mañá, B.; García Aretio, L.. (2013). La participación en el foro de los estudiantes de primer curso: dinamización y evaluación de un entorno virtual. *VII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente*, Madrid, pp. 55-58.



Diestro Fernández, A; Ruiz-Corbella, M; García Blanco, M. (2014). La Dimensión Europea en la Educación ¿Una corriente educativa en la perspectiva comparada de Roselló? *Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*, Granada, p. 122.

Ezquerro, A.; De-Juanas, A. y San Martín Ulloa, C., (2014). Teachers' opinión about teaching competences and development of students' key competences in Spain. **Procedia Social and Behavioral Sciences**, 116, pp. 1222-1226.

García Amilburu, M. (2014). What's new in the University's Current Crisis? **Procedia. Social and Behavioral Sciences**, vol. 116, pp. 686-690.

García Blanco, M.; Diestro Fernández, A; Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> Á. (2014). Estudio para la sostenibilización curricular del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria de la UNED. Creencias, actitudes y valores de los estudiantes. *Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*, Granada, p. 933.

García Blanco, M.; Ruiz Corbella, M.; Diestro Fernández, A. (2013). La evaluación continua ¿la valoran nuestros estudiantes? Un estudio en una asignatura de Grado. *Actas del I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*, Santander, p. 94.

García Pérez, M. y Suárez, C. (2013). Premisas para el Diseño del Aprendizaje Cooperativo en Red. En Sanchez Rodriguez, J., Ruiz Palmero, J. y Sanchez Rivas, E. (Coords.). *Buenas Prácticas con TIC en la Investigación y la Docencia*. Málaga: Universidad de Málaga, pp.

Martín Cuadrado, A.M.; Williamson Castro, G.; Zepeda Ramírez, R.M.; Ruíz- Corbella, M.; González, J. y Cano Ramos, A. (2014). Qué educación requiere la diversidad y equidad de la sociedad actual? La educación social y los problemas educativos de hoy. VI Congreso estatal de Educación Social, Valencia 3, 4 y 5 de mayo de 2014.

*Revista de Educación – RES*, 18, pp. 1 – 17. Disponible:  
[http://www.eduso.net/res/pdf/18/e4e1\\_res\\_18.pdf](http://www.eduso.net/res/pdf/18/e4e1_res_18.pdf)

Melendro, M. (2014). Young people with social difficulties (Ni-ni's): socio-educational intervention's. **Procedia - Social and Behavioral Sciences** 116, pp. 1211 – 1216.  
DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.01.370

Melendro, M. (2013) Intervención con jóvenes: estrategias para la inclusión social y laboral. *3º Congreso Internacional de Educação Social*. Porto. 2-3 de outubro de 2013. APTSES , p. 31-48.

Melendro, M. (2014). El tránsito de la vida adulta de adolescentes y jóvenes en dificultad social. *I Congreso Internacional de Responsabilidad Social – IV Congreso de Psicología y Responsabilidad Social: perspectivas y desafíos en Bogotá*. Bogotá (Colombia). 2 al 5 de Abril de 2014. Facultad de Psicología de la USTA. pp. 21-24.

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>. A. y Novo, M. (2014). La formación de competencias en sostenibilidad: una estrategia para la mejora de la empleabilidad en sociedades sostenibles. **Procedia- Social and Behavioral Sciences**, 139. pp. 527-535. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.08.060.

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A.; Bautista-Cerro, M<sup>a</sup>J.; Olalla, M.A. y Novo, M. (2013) Competencias en sostenibilidad: modelización, indicadores de logro y criterios de evaluación. *I International Congress of Educational Sciences and Development*. Santander, 8-11 de octubre de 2013. Fundación General UGR-Empresa/ Universidad de Granada/ Sociedad Española de Pedagogía. Comunicación en simposio invitado. Publicado en: Ramiro, M<sup>a</sup> T.; Ramiro-Sánchez, T y Bermúdez, M<sup>a</sup> P. (Coord) (2013): *Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (p. 543) Granada: Universidad de Granada, pp. .

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2013). La inteligencia emocional, el desgaste profesional (burnout) y el engagement: implicaciones para los docentes. *Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de*

*Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas*, organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia,

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C., (2014). La importancia de la educación emocional para nuestra salud y bienestar. *X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)*. Universidad de Valencia 11 septiembre 2014,

Ortega Navas, M<sup>a</sup>. C. (2014). La mejora de la empleabilidad en los estudiantes de Educación Superior: el uso de la inteligencia emocional como estrategia educativa. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 139,

Pérez Serrano, G. (2013). Complejidad del tiempo libre, experiencia de ocio y tiempos sociales. Actividad de transferencia de I+D. *Jornadas científicas sobre usos del tiempo*, celebrada en Barcelona, días 11 y 12 de Diciembre,

Pérez Serrano, G. (2014). Between dependency and autonomy: youth's leisure as a right to live the city healthily" (ABS093). *World Leisure, 2014. Organization, Congress in Mobile, Alabama, USA. September 7-12,*

Pérez Serrano, G. (2014). Entre la dependencia y la autonomía: el ocio de los jóvenes como derecho a vivir la ciudad saludablemente. *OcioGune 2014. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio*. Tema repensado la ciudad desde el ocio. Instituto de estudios de Ocio Bilbao. Días 12 y 13 de junio,

Pérez Serrano, G. (2014). La gestión de revistas científicas como herramientas de mejora. Poster en la *4ª Conferencia Internacional sobre Calidad de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades*. Organizado por la revista. El profesional de la información. El Think tank Grupo ThinkEPI y UCM. días 8-9 de mayo Madrid,

Pérez Serrano, G.; Sarrate Capdevila, M.L. y Fernández-García, A. (2014). El ocio como espacio de integración de los jóvenes en dificultad social. *Congreso Internacional, 27 Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. Organizado por la Escola

Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. Días 17, 18, 19 de septiembre,

Pérez Serrano, G.; Sarrate, M. L. y Fernández-García, A. (2013). Intervención educativa para el envejecimiento activo. La UNED Sénior. *Congreso Internacional de Pedagogía Social y XXVI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*, celebrado en Oviedo, días, 7-8 de Noviembre organizado por la Universidad de Oviedo y Fundación Universidad Oviedo,

Quicios, M<sup>a</sup> del P. y Trillo, M<sup>a</sup> P. (2013). El ordenador portátil y el desarrollo de nuevas competencias. *VI International Conference on e-Learning and Innovative Pedagogies*. Simposio invitado: Herramientas virtuales ubicuas y móviles en la innovación formativa. University of Illinois –UNED. Madrid (España), 15-noviembre,

Rodríguez Bravo, A. E. y Diestro Fernández, A. (2014). Limitaciones teóricas del enfoque de competencias en el análisis de la relación entre educación y empleo en el contexto europeo. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 139, pp. 72 - 78

Rodríguez Bravo, A. E.; Melendro Estefanía, M. y De Juanas Oliva, A. (2014). Obstáculos, limitaciones y alternativas en la intervención socioeducativa con adolescentes en situación de riesgo. En Del Pozo Serrano, F.J. y Peláez Paz, C. (Coords.). *Educación Social en situaciones de riesgo y conflicto en Iberoamérica*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. Pp. 214-223.

Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M. y Bautista-Cerro, M.J. (2014). ¿La universidad debe formar para la empleabilidad? Una respuesta desde el Grado en Educación Social. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 139, pp. 26 - 34

Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M. y Bautista-Cerro, M.J. (2013). El reconocimiento de la experiencia como vía de aprendizaje, tema pendiente en la educación superior. Fidalgo, A, y Sein-Echaluce, M. (Eds.) *II Congreso Internacional sobre Aprendizaje*,

*Innovación y Competitividad. Libro de Actas.* Madrid: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid. Disponible en: [http://www.dmami.upm.es/dmami/documentos/liti/ACTAS\\_CINAIC\\_2013.pdf](http://www.dmami.upm.es/dmami/documentos/liti/ACTAS_CINAIC_2013.pdf)

Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M.; Diestro Fernández, A. (2014). La búsqueda de respuestas a los grandes restos educativos europeos: el papel del Consejo de Europa. *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*. Institute of Education of London, (36) pp. 308 - 309.

Soeiro, A.; Lössenko, J.; Kucina, S. y Gil Jaurena, I. (2014). Time to assess learning outcomes in e-learning (TALOE): e-assessment practices. *Book of abstracts EDEN 2014 Annual Conference. E-learning at Work and the Workplace*, Zagreb (Croacia), 11-13 junio 2014, p. 74.

#### **D.- Proyectos de investigación financiados**

*E-business Mobile Training – use of mobile Performance Support System for acqu e-business management skills (EMTM)-2011-1-PL1-LEO05-19883.*

Director: Manuel A. Castro Gil

Fuentes de financiación: Programa Leonardo (Life Long Learning) de la Unión Europea .

Fechas: 01/2012 - hasta: 12/2013

Participantes del Dpto.: M. José Albert y María García Pérez

*PAC- Perfomance-Centred Adaptative Curriculum for Employed NeEds-517742-LLP-1-2011-1-BG-ERASMUS-ECUE.*

Director: Manuel A. Castro Gil

Fuentes de financiación: Programa Erasmus (Life Long Learning) de la Unión Europea.

Fechas: 10/2011 - hasta: 09/2013

Participantes del Dpto.: M. José Albert

*Modersing Undergraduate Renewable Energy Education. (MURE) 530332-TEMPUS-1-2012-1-JO-TEMPUS JPCR.*

Director: Manuel A. Castro Gil

Fuentes de financiación: Programa TEMPUS

Fechas: 10/2012 - hasta 10/2015

Participantes del Dpto.: M. José Albert

*Global-Online Science Labs for Inquiry Learning at School.(GO-LAB). Acción de investigación – FP7-ICT-2011-8 Project number 317601.*

Director: Manuel A. Castro Gil

Fuentes de financiación: Programa FP7 de la Unión Europea.

Fechas: desde 1/11/12 hasta 1/11/16.

Participantes del Dpto.: M. José Albert

*La sostenibilidad en los Grados de la UNED: Análisis y propuestas*

Directora: María José Bautista-Cerro

Fuente de financiación: UNED. Ref.: 2013-024-UNED-PROY

Fechas: 2013-2015

Participantes del Dpto.: María Novo, M. Ángeles Murga Menoyo y María José Bautista-Cerro

*Equidad y Movilidad Universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis del Índice de Elegibilidad ERASMUS a la luz de factores socioeconómicos.*

Director: Javier M. Valle López (UAM).

Fuente de financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria Nacional de I+D+i. Ref. EDU201236739.

Fechas: 2013-2016.

Participantes del Dpto.: Alfonso Diestro Fernández.

*Educational Policy and Practice*

Directora: María García Amilburu

Fuente de financiación: Philosophy of Education Society of Great Britain (2014 Large Grants Scheme)

Fechas: 20014-1015

Participantes del Dpto.: María García Amilburu

*Derechos, Educación e Igualdad de las personas con discapacidad: un estudio comparado de las políticas sociales nacionales e internacionales*

Directora: Ana Isabel Luaces Gutiérrez

Fuentes de Financiación: Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).  
Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

Fechas: 2014-2015

Participantes del Dpto.: María García Pérez

*Espacios de participación ciudadana. Análisis y propuestas desde una perspectiva educativa.*

Directora: Inés Gil Jaurena.

Fuente de financiación: Plan de promoción de la investigación convocatoria 2012. Vicerrectorado de Investigación, UNED. Referencia: 2012V/PUNED/0005.

Fechas: Diciembre 2012-Noviembre 2014.

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

*TALOE (Time to Assess Learning Outcomes in E-learning).*

Director: Alfredo Soeiro.

Fuente de financiación: European Commission's Lifelong Learning Programme.

K3. Multilateral projects. Referencia: 543097-LLP-1-2013-1-PT-KA3-KA3MP.

Fechas: Enero 2014-Diciembre 2015.

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

*HOME (Higher education Online: MOOCs the European way).*

Director: Darco Jansen.

Fuente de financiación: European Commission's Lifelong Learning Programme.

K3. Multilateral projects. Referencia: 543516-LLP-1-2013-1-NL-KA3-KA3NW.

Fechas: Enero 2014-Junio 2016.

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

*De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social. EDU2012-39080-C07-07*

Director: Gloria Pérez Serrano.

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i. UNED (Grupo de Investigación GI17. Contextos de Intervención socioeducativa).

Fechas: 2012-2015.

Participantes del Dpto.: Gloria Pérez Serrano, M<sup>a</sup> Luisa Sarrate, Ángel De Juanas, Ana Eva Rodríguez, M<sup>a</sup> Paz Lebrero y Miguel Melendro.



*Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo*

Director: José Antonio Caride (Universidad de Santiago de Compostela)

Fuente de financiación: Programa de Ciudadanía Activa. Fondos EEAGrants de la Unión Europea. Red de Investigación y Formación Jóvenes e Inclusión Social

Fechas: 2013-2015

Participantes del Dpto.: Ana Eva Rodríguez Bravo, Ángel de Juanas y Miguel Melendro

*Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social. CTINV041/11.*

Director: José Antonio Caride (Universidad de Santiago de Compostela)

Fuente de financiación: Fundación Isos, Fundación Trébol, Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona y UNED (Grupo de Investigación GI17. Contextos de Intervención socioeducativa). Contrato de investigación (Art. 83 LOU)

Fechas: Julio 2011 a noviembre 2013

Participantes del Dpto.: Gloria Pérez Serrano, M<sup>a</sup> Luisa Sarrate, Ángel De Juanas, Ana Eva Rodríguez y Miguel Melendro

*I + D. Arte y Ecología: estrategias de protección del medio natural y recuperación de espacios degradados (Ref.HAR2011-23678)*

Directora: Dra. Marian Tonia Raquejo Grado (UCM)

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fechas: Desde 01/09/2012 hasta 31/12/2014

Participantes del Dpto.: Dra. María Novo Villaverde

*Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: elaboración y desarrollo de competencias en educación superior*

Directora: M<sup>a</sup> Luisa Sevillano García

Fuente de financiación: I+D MICINN EDU 2010-17420

Fechas: 2010-2013

Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios, Daniel Domínguez Figaredo, Isabel Ortega Sánchez

*I+D+i. (RESORTES) De los tiempos educativos a los tiempos sociales: la construcción cotidiana de la condición juvenil en una sociedad de redes. Problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales. ÁREA GESTIÓN DGI: Ciencias de la Educación (EDU), Ref. EDU2012-39080-C07-01*

Fuente de financiación: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, I+D+i. Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada - convocatoria 2012

Participantes del Dpto.: Gloria Pérez Serrano

*CAPWIN. Movilización de habilidades y proyecto de vida en el abandono escolar prematuro*

Director: ITEP ARC - EN - CIEL (France)

Fuente de Financiación: Unión Europea. Lifelong Learning Program Proyecto

Num.: 2013 – 1 - FR1 - LEO05 - 48264

Fechas: 01/10/2013 - 30/09/2015

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

*HIFE 4 ASD (Help for Instant Professional Efficiency for ASD)*

Director: Hervé Bonnin, SAL (Sesame Autism Languedoc) (Francia)

Fuente de Financiación: Unión Europea. Lifelong Learning Program Proyecto

Num.: 2012-1-FR1-LEO05-34952

Fechas: 01/10/2012 - 30/09/2014

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

**E.- Participación en Congresos y Jornadas**

Albert Gómez, M. J. (2014). Formación para el trabajo y el empleo a través de proyectos de investigación. *I Seminario Formación y Trabajo*. Universidad Autónoma de Barcelona. 6 de junio 2014. Barcelona.

Albert Gómez, M. J. y García Pérez, M. (2014). La innovación a través del aprendizaje con dispositivos Móviles. *Encuentro Iberoamericano de Innovación, investigación y buenas prácticas Educativa*. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). 28 de Agosto de 2014. México. Comunicación.

Albert Gómez, M. J.; García Pérez, M.; Lebrero, M<sup>a</sup>. P y Fernandez, M. D. (2014). Serious Game and Human Righth: Educational Challenged. *66th OMEP International Conference. (OMEP) World Organization for Early Childhood Education*. July 2014 Irleand. Poster científico.

Bautista-Cerro, M.J. y Novo, M. (2014). El tiempo como dimensión esencial en la adquisición de competencias en sostenibilidad. *II Congreso de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada. 25-27 junio de 2014 (Granada).

Bernal, A.; Jover, G.; Ruiz-Corbella, M. y Vera, J. (2013). Liderazgo personal y construcción de la identidad docente. XXXII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Santander 10-12 de noviembre de 2013.

De Juanas Oliva, A. y Rodríguez Bravo, A.E. (2014). Análisis de contenido audiovisual en enseñanza superior: la propuesta vínculos2. VII Jornadas de Redes de

Investigación en Innovación Docente organizadas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 27 y 28 de mayo de 2014.

De Juanas Oliva, A.; Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (2013). Los buenos educadores sociales que trabajan con jóvenes en situación de riesgo social: Intervención socioeducativa eficaz en el marco de un estudio realizado con profesionales de entidades pertenecientes a Cataluña, Madrid y Galicia. I Internacional Congress of Educational Sciences and Development, Universidad de Granada y la Fundación General UGR-Empresa. Santander, 8, 9, 10 y 11 de octubre de 2013.

De Juanas Oliva, A.; Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (2014). La opinión de los profesionales sobre su formación para la intervención socioeducativa con adolescentes en situación de riesgo. XXVII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, celebrado en la Escuela Superior de Educación del Instituto Politécnico de Oporto. Oporto, Portugal. 17 y el 19 de septiembre de 2014.

Diestro Fernández, A., y García Aretio, L. (2013). El liderazgo educativo a través del Social Media y los entornos virtuales de Aprendizaje. Adenda en *XXXII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Liderazgo y Educación*. Santander, noviembre de 2013.

Diestro Fernández, A.; Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M.; García Aretio, L. (2014). La participación en los foros del entorno virtual, ¿objetivo prioritario para las asignaturas de primer curso del Grado? Comunicación En *VII Jornadas de redes de Investigación en Innovación Docente*. Madrid 27-28 de mayo de 2014.

Diestro Fernández, A.; Ruiz-Corbella, M.; García Blanco, M. (2014). La Dimensión Europea en la Educación ¿Una corriente educativa en la perspectiva comparada de Roselló?, Comunicación en *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*, Granada, 25-27 de junio de 2014.

García Amilburu, M. (2014). - "Faculty brain drain and Policy changes to improve University attractiveness: The Italian case", *2013 ECER Conference: Creativity and Innovation in Educational Research*, Estambul (Turquía), 2013.

- García Amilburu, M. (2014). - 47<sup>th</sup> International University Congress, *Human Ecology. Men and their Environment*, Istituto per la Cooperazione Universitaria (ICU), Roma, 2014.
- García Amilburu, M. (2014). - Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Secundaria, *Reflexión, Análisis y Propuestas*, Ministerio de Educación-Intef-UNED, Madrid, 2013.
- García Amilburu, M. (2014). - Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference, Oxford, Inglaterra, Marzo 2014.
- García Amilburu, M. (2014). - Simposio Internacional *Aprendizaje ético-cívico en entornos virtuales*, Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), Logroño, 2014.
- García Aretio, L. (2013). Nuevas visiones en la educación a distancia. Curso de Formación Inicial para nuevos Profesores Tutores de la UNED. Madrid, noviembre de 2013.
- García Aretio, L. (2014). Panel de expertos: Educación a distancia, inclusión y democratización del saber en Latinoamérica. UTPL. Quito, 27 de junio de 2014.
- García Aretio, L. (2014). Realidad y perspectivas de la Educación a distancia. Ante el Presidente y Vocales del Consejo de Educación Superior de Ecuador. Quito, 27 de junio de 2014. (presentación de los miembros de GRAEDI).
- García Aretio, L. (2014). Un repaso al ser y deber ser de la educación a distancia. Curso de Formación Inicial para nuevos Profesores Tutores de la UNED. Madrid, marzo de 2014.
- García Blanco, M.; Diestro Fernández, A; Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> Á. (2014). Estudio para la sostenibilización curricular del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria de la UNED. Creencias, actitudes y valores de los estudiantes, Comunicación en *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*, Granada, 25-27 de junio de 2014.
- García Blanco, M.; Ruiz Corbella, M.; Diestro Fernández, A. (2013). La evaluación continua ¿la valoran nuestros estudiantes? Un estudio en una asignatura de Grado, Comunicación en *I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*, Santander, 10-12 de octubre de 2013.

- García Pérez, M y Suarez Guerrero, C. (2013). Premisas para el diseño del aprendizaje cooperativo en red. III Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC. Málaga, España, del 26 de octubre al 15 de noviembre de 2013. Universidad de Málaga. Comunicación
- García Pérez, M. (2014). De la invisibilidad al cyberbullying: motivos de los menores. I Congreso Mundial Virtual/Presencial. El estadio del screen. Incidencias de la virtualidad en la constitución del lazo social. Argentina, 23 de julio de 2014. Comunicación
- García Pérez, M. y Suarez Guerrero, C. (2014). Herramientas de búsqueda de información científica en la web. I Jornadas sobre TFG. Valencia, 2 y 3 de Abril de 2014. Universidad de Valencia. Facultad de Magisterio. Comunicación.
- Gil Jaurena, I. (2014). "Open educational policies and practices in the Spanish National Distance Education University: UNED Abierta (UNED OER programme)". *OCWC Global Conference 2014. Open Education for a multicultural world*, Ljubljana (Slovenia), 23-25 abril 2014.
- Gil Jaurena, I. y Sánchez Melero, H. (2013). "Espacios de participación. Espacios de aprendizaje". *IV Colóquio Internacional de Doutorandos/as do CES. Coimbra C: Dialogar com os Tempos e os Lugares do(s) Mundo(s)*, Coimbra (Portugal), 6-7 diciembre 2013.
- Gil Jaurena, Inés. (2013). 25th ICDE World Conference on Open and Distance Learning, "New Strategies for Global Open, Flexible and Distance Learning", Tianjin (China), 16-18 octubre 2013.
- Gil Jaurena, I. y Sánchez Melero, H. (2014). "Investigación participativa para el análisis de espacios de participación ciudadana". *Seminario de Educación Intercultural*, UNED, Madrid, 13-15 marzo 2014.
- Gil Jaurena, I. y Sánchez Melero, H. (2014). "Investigación sobre espacios de participación desde una perspectiva educativa". *XXVII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*, Oporto (Portugal), 17-19 septiembre 2014.

- Gil Jaurena, I.; López Ronda, S. y Sánchez Melero, H. (2013). "Investigación sobre espacios de participación ciudadana: análisis y propuestas desde una perspectiva educativa". *6º Colloque Réseau Internationale de l'Animation (RIA): Animation socioculturelle et intervention sociale: pour quels projets de société?*, París, 29-31 Octubre 2013.
- Gil Jaurena, I.; Sánchez Melero, H. y López Ronda, S. (2013). "La participación como clave en la investigación de espacios de aprendizaje de la ciudadanía", *XXVI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. Oviedo, 7-8 noviembre 2013.
- Melendro, M.; Rodríguez Bravo, A.E. y De Juanas Oliva, A. (2013). Intervención-acción socioeducativa y nuevas formas de exclusión social en la adolescencia. Congreso Internacional de Pedagogía Social y XXVI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Universidad de Oviedo, Oviedo, 7 y 8 de noviembre de 2013.
- Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A. (2013). La promoción de competencias en sostenibilidad: un problema pedagógico en la enseñanza universitaria. Simposio invitado, a propuesta de la Sociedad Española de Pedagogía. I International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, 8-11 de octubre de 2013. Fundación General UGR-Empresa/ Universidad de Granada/ Sociedad Española de Pedagogía. Coordinadora.
- M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro; Miguel A. Olalla y María Novo (2013): *Competencias en sostenibilidad: modelización, indicadores de logro y criterios de evaluación* I International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, 8-11 de octubre de 2013. Fundación General UGR-Empresa/ Universidad de Granada/ Sociedad Española de Pedagogía.
- Novo, M. y Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A. (2014). The processes of integrating sustainability in Higher Education curricula: a theoretical-practical experience regarding key competences and their cross-curricular incorporation into degree courses. 2nd World Symposium on Sustainable Development at Universities (WSSD-U-2014) Manchester, UK, 3-7 septiembre 2014

- Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2014). (2014). El envejecimiento activo y saludable de las personas mayores: la solidaridad intergeneracional. I Congreso Iberoamericano de Educación Social en situaciones de riesgo y conflicto. Madrid 7-9 mayo 2014.
- Ortega Navas, M<sup>a</sup> C., (2014). La importancia de la educación emocional para nuestra salud y bienestar. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia 11-13 septiembre de 2014.
- Ortega Sánchez, I. (2013). El ordenador portátil y el desarrollo de nuevas competencias. VI International Conference on e-Learning and Innovative Pedagogies Herramientas virtuales ubicuas y móviles en la innovación formativa. University of Illinois –UNED. Madrid (España), 15-noviembre-2013
- Pérez Serrano, G. (2013). Complejidad del tiempo libre, experiencia de ocio y tiempos sociales. Actividad de transferencia de I+D. Jornadas científicas sobre usos del tiempo, celebrada en Barcelona, días 11 y 12 de Diciembre.
- Pérez Serrano, G. (2014). Between dependency and autonomy: youth's leisure as a right to live the city healthily" (ABS093). World Leisure, 2014. Organization, Congress in Mobile, Alabama, USA. September 7-12, 2014.
- Pérez Serrano, G. (2014). Entre el objeto y los sujetos: el valor de la investigación cualitativa en temas de ocio". Ponencia en la Reunión científica: Educación del ocio e identidades juveniles. El rol de las familias en una sociedad de redes. 2 y 3 de octubre de 2014. Logroño (La Rioja).
- Pérez Serrano, G. (2014). Entre la dependencia y la autonomía: el ocio de los jóvenes como derecho a vivir la ciudad saludablemente. OcioGune 2014. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio. Tema repensado la ciudad desde el ocio. Instituto de estudios de Ocio Bilbao. Días 12 y 13 de junio 2014.
- Pérez Serrano, G. (2014). La gestión de revistas científicas como herramientas de mejora. Poster en la 4<sup>a</sup> Conferencia Internacional sobre Calidad de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades. Organizado por la revista. El profesional de la información. El Think tank Grupo ThinkEPI y UCM. días 8-9 de mayo Madrid.



- Pérez Serrano, G.; Sarrate Capdevila, M.L. y Fernández-García, A. (2014). El ocio como espacio de integración de los jóvenes en dificultad social. Congreso Internacional, 27 Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Organizado por la Escola Superior de Educaçao do Instituto Politécnico do Porto. Días 17, 18, 19 de septiembre de 2014.
- Pérez Serrano, G.; Sarrate, M. L. y Fernández-García, A. (2013). Intervención educativa para el envejecimiento activo. La UNED Sénior. Congreso Internacional de Pedagogía Social y XXVI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, celebrado en Oviedo, días, 7-8 de Noviembre organizado por la Universidad de Oviedo y Fundación Universidad Oviedo.
- Pérez Serrano, G; De Juanas Oliva, A.; Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (2014). Optimización del proceso de evaluación continua en red en Pedagogía Social. VII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 27 y 28 de mayo de 2014.
- Quicios García, M<sup>a</sup> del P. (2013). Aportaciones pedagógicas del teléfono móvil. VI International Conference on e-Learning and Innovative Pedagogies Herramientas virtuales ubicuas y móviles en la innovación formativa. University of Illinois – UNED. Madrid (España), 15-noviembre-2013
- Quicios García, M<sup>a</sup> del P. (2013). El teléfono móvil. Simposio Desafíos a la Innovación en la Enseñanza y Aprendizaje Superior. I International Congress of Educational Sciences and Development, Santander (España), 11-octubre- 2013. Universidad de Granada-Fundación General UGR-Empresa
- Rodríguez Bravo, A.E. (2014). Evaluación de un proyecto de innovación para facilitar el acercamiento de la sociedad española al sur a través del uso de las TIC en Educación para el Desarrollo. II Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. Universidad de Huelva, Huelva, 16 y 17 de junio de 2014.
- Rodríguez Bravo, A.E. (2014). Seminario “Herramientas prácticas en metodología evaluativa para proyectos y acciones de Educación para el Desarrollo”. Manos Unidas-Campaña contra el Hambre, Madrid, 01 de abril de 2014.

- Rodríguez Bravo, A.E. (2014). Seminario Evaluación de programas y proyectos de Educación para el Desarrollo. Manos Unidas-Campaña contra el Hambre, Madrid, 07 de marzo de 2014.
- Rodríguez Bravo, A.E. y De Juanas Oliva, A. (2014). La relación entre educación y empleo: claves socio-históricas en el contexto europeo. Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana -SEECI 2014-, Madrid, 28 y 29 de abril de 2014.
- Rodríguez Bravo, A.E.; Melendro, M. y De Juanas Oliva, A. (2014). Obstáculos, limitaciones y alternativas en la intervención con adolescentes en riesgo. I Congreso Iberoamericano de Educación Social en Situaciones de Riesgo y Conflicto, Universidad Complutense-Facultad de Educación, Madrid, 7, 8 y 9 de mayo de 2014.
- Ruiz Corbella, M. (2014). RSU y función docente: aproximación a la RS del profesorado universitario. I Jornadas Internacionales sobre Responsabilidad Social Universitaria. Cádiz, 20 – 21 febrero 2014. Comunicación.
- Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M. y Bautista-Cerro, M.J. (2013). El reconocimiento de la experiencia como vía de aprendizaje, tema pendiente en la educación superior. Comunicación en II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2013. Madrid, 6-8 noviembre de 2013.
- Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M.; Bautista-Cerro, M.J. y Tasende Mañá, B. (2014) *¿Preparamos a nuestros egresados para su inserción laboral? Una experiencia desde las Prácticas Profesionales*. Comunicación en VII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente – UNED. Madrid, 27-28 mayo 2014.
- Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M.; Diestro Fernández, A. (2014). La búsqueda de respuestas a los grandes restos educativos europeos: el papel del Consejo de Europa. Comunicación en *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*. Institute of Education of London. Londres, 22-26 de julio de 2014.
- Ruiz-Corbella, M.; Bautista-Cerro, M.J.; Galán, A. y García Blanco, M. (2014). Lifelong learning and the recognition of professional experience: a proposal at the

Spanish University. Poster en *European Conference Educational Research - ECER* 2014. Oporto (Portugal), 2-5 septiembre 2014.

Ruiz-Corbella, M.; García-Blanco, M. y Diestro, A. (2014). The search for answers to the major European educational challenges: the role of the Council of Europe. ISCHE London 2014. Education, War & Peace, London, 23-26 julio 2014. Comunicación.

Sarrate, M. L. (2014). Teorías y Prácticas. Espacios de Investigaçào e açào. XX Congreso Internacional y VII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Escola Superior de Educaçào do Politecnico do Oporto. Oporto, Portugal. 17-19 de septiembre 2014. Con comunicación.

### **Dirección y organización de congresos**

**Ortega Navas, M<sup>a</sup>. C.** (2014). Evaluadora externa XI Simposium Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática: SIECI 2014.

**Pérez Serrano, G.** 2013.- Miembro en el Encuentro Científico de la RED Ocio Gune. Celebrado en la Universidad de Valencia, el 22-24 de Enero de 2013.

**Pérez Serrano, G.** 2013.- Miembro Comité Científico evaluador en el Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas. Madrid, UNED 17-19 de julio 2013

**Pérez Serrano, G.** 2013.- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional de Pedagogía Social y XXVI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, Oviedo, 7-8 de Noviembre organizado por la Universidad de Oviedo y Fundación Universidad Oviedo.

**Pérez Serrano, G.** 2014.- Miembro del Comité Científico en el III Seminario Internacional de Investigación sobre Migraciones en Tránsito, Género y Vulnerabilidad. Una perspectiva socioeducativa". Universidad de Pablo de Olavide, Sevilla, del 23 al 25 de Abril.

**Pérez Serrano, G.** 2014.- Miembro del Comité científico de OcioGune 2014. Foro de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio. Repensando la ciudad desde el ocio. Instituto del ocio de la Universidad de Deusto. Bilbao desde el 12 al 14 de junio.

**Pérez Serrano, G.** 2014.- Miembro del Comité científico en el Congreso Internacional, 27 Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Organizado por la Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. Días 17, 18,19 de septiembre de 2014. y certificado de asistencia al Congreso Internacional Pedagogía Social y 27 Seminario Interuniversitario. 17, 18 y 19 de septiembre de 2014. SIPS. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. Porto

#### G.- Tesis doctorales leídas en el curso 2013-14

Estudiante	Título de la tesis	Director/a	Calificación	Fecha
Cuenca Paris, Elena	Evaluación del programa universitario para mayores UNED Sénio	Pérez Serrano, Gloria	Apto Cum Laude	2013
Suzeta Terezinha, Orzechowski	A modalidade da EAD na formação continuada do pedagogo sociocultural fundamentado na Pedagogía Social. Presentada en "Educação na linha de pesquisa: teoria e Prática Pedagógica na Formação de Professores na PUC/Pr	Pérez Serrano, Gloria	Apto	2013
Vons Marttens Castro, Hernán Alfredo	Diseño de un programa socioeducativo para la salud bucal en adultos mayores y su incidencia en las relaciones sociales	Pérez Serrano, Gloria	Apto Cum Laude	2014
Gloria Gratacós Casacuberta	Estudio sobre las motivaciones en la elección de ser maestro	López-Jurado Puig, Marta	Apto Cum Laude	Abril 2014

García Pérez, María	La educación a distancia en América latina: análisis de la producción científica como clave de su consolidación (2004 – 2008)	García Aretio, Lorenzo Ruiz Corbella, Marta	Apto Cum Laude	28/05/2014
Fermín Eduardo García Esteban	La Educación Infantil a la luz de la Década UNESCO por la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-14). El caso de la Comunidad Autónoma de Aragón	Murga, Ángeles	M <sup>a</sup> Sobresaliente	04.07.2014

### G.- Tesis en curso de realización

Tesis en curso de realización			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Aguado Gómez, Gema	-----	M <sup>a</sup> Ángeles Murga	2018
Aguilar Feijoo, Ruth Marlene	Las competencias del profesor bimodal en la educación superior. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M <sup>a</sup> José (Co-directora)	
Aguirre Valdivieso, Fanny Lucia	Impacto de los centros internacionales de la Universidad Técnica Particular de Loja en los migrantes ecuatorianos, periodo 1998 – 2008	Ruiz Corbella, Marta	
Alvarado Thimeos, Julia Elinana	Educación sexual preventiva en adolescentes	Pérez Serrano, Gloria	
Bernal Granados	Fundamentación teórica de la educación virtual en la educación superior en Colombia	Ruiz Corbella, Marta	
Bernal Romero, Teresa	Factores de riesgo, fuentes de resiliencia y modelos de atención en el tránsito a la vida adulta de jóvenes procedentes del sistema de protección	Miguel Melendro Estefanía	
Botanch, José Luis	Antropología Filosófica: contenidos para la formación inicial de los docentes	García Amilburu, María	

Tesis en curso de realización			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Cámara Juarros, Justo	Estudio comparado de la evolución de la escritura filogenética y ontogenética	Lebrero Baena, M <sup>a</sup> Paz	
Cárdenas Sempértegui, Elsa Beatriz	Inserción Laboral de los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría del área Académica Administrativa de la Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador. 2006-2010.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	
Castrillo Yagüe, Pedro Luis	.....	María Novo, M <sup>a</sup> Ángeles Murga (Co-directora)	2016
Correia Mendes e Land, Ana Isabel	La formación de los docentes en la responsabilidad social universitaria. Un estudio de caso	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M <sup>a</sup> José (Co-directora)	
Cuadra Montoya, Liliana	Educación para la salud y el enfoque psicosocial. Las habilidades para la vida con una perspectiva etnográfica en la escuela	Hernando Sanz, M <sup>a</sup> Ángeles, Perea Quesada, Rogelia	
del Hoyo Martínez, Raquel	La violencia entre pares en la escuela chilena	de Codés, María y Quicios, M. Pilar (codirectora)	
Donoso, Roberto	Contexto sociopedagógico y animación sociocultural de Adultos Mayores. Propuesta de un manual de comunicación y liderazgo sociocultural.	Sarrate Capdevila, María Luisa	
García Muñoz, Tomás	Evaluación de la Formación en la Empresa.	López-Barajas Zayas, Emilio	
Gómez Gómez, Marta	La pizarra digital como recurso didáctico e innovador favorecedor del proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos de Infantil y Primaria. Una experiencia en las Escuelas Infantiles y Colegios de Educación Primaria del municipio de Alcorcón en Madrid.”	García Aretio, Lorenzo	
Gómez, Fernando	.....	M <sup>a</sup> Ángeles Murga	2018
González de Zambrano, Norma Avelina	Formación permanente de los docentes en el nivel de Educación Básica (Área lengua y literatura)	Quicios García, M. Pilar	
González Prieto, Cesar	Iniciativas ecosociales para la integración de jóvenes en riesgo de exclusión. Una línea de	Melendro Estefanía, Miguel	

Tesis en curso de realización			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
	trabajo innovadora		
Herrera Guido, M <sup>a</sup> Teresa	Educación Inicial no escolarizada en México: Un acercamiento	Lebrero Baena, M <sup>a</sup> Paz	
Herrero López, M <sup>a</sup> Sagrario	Aportaciones del Ecofeminismo a la Educación Ambiental: el valor de los cuidados	María Novo	
Ibarra, Martha Cecilia	Educación para la ciudadanía: la enseñanza de los derechos humanos en la educación básica primaria en el municipio de Medellín (Colombia)	Quicios García, M. Pilar	
Lamego Vidal, Carmen	La agresividad de los niños en la escuela. Un estudio etnográfico en Niteroi (Brasil)	Quicios García, M. Pilar y Bouché, Henri	
Latorre, José Patricio	Ocio, Tiempo Libre y Rendimiento Académico	Sarrate Capdevila, María Luisa	
Loyola Román, Zoila Isabel	Análisis y valoración del tratamiento de los valores institucionales en la modalidad abierta y a distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José (Co director)	
Lucero Meneses, Luis Armando	Atención educativa a la diversidad cultural chilena para la prevención del riesgo social	Quicios García, M. Pilar	
Luengo García, Gema	Procesos socioeducativos ligados al codesarrollo: sus implicaciones en el ámbito de la soberanía alimentaria	Melendro Estefanía, Miguel	
Manota Sánchez, Marco Antonio	La inteligencia emocional, la relación profesor-alumno y el clima de aula en la intervención socioeducativa con alumnos con dificultades (en riesgo de abandono escolar) en primer ciclo de la eso	Melendro Estefanía, Miguel	
Mauricio Antonio Cortés Gallego	La justicia como valor educable en el contexto de la formación de ciudadanía en la región de la Orinoquia en Colombia	García Amilburu, María; García, Juan (Co-director)	
Morales, Gisela	El valor educativo de la música en el cine	García Amilburu, María	
Müller, Pablo	Métodos de enseñanza-aprendizaje en la Educación de Personas Adultas	Sarrate Capdevila, María Luisa	
Núñez Ramos, María Edita	La Formación Ocupacional, como elemento compensados de las desigualdades sociales	López-Barajas Zayas, Emilio	

Tesis en curso de realización			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Ortega Valencia, Piedad Cecilia	Actores, discursos y prácticas de la pedagogía crítica en Colombia	Ruiz Corbella, Marta	
Pastor Moreno, Valentín	Estado de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en el sistema escolar de Cantabria. Propuestas de mejora.	Murga Menoyo, M <sup>a</sup> Ángeles	2016
Rivas Manzano, María del Rosario	La formación en valores en la educación superior a distancia. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José (Co director)	
Sánchez Burneo, Verónica Patricia	La Calidad de la Inserción Laboral de los Titulados en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica, de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en Ecuador.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	
Sandoval, Nelly	Potencial educativo del ocio y del tiempo libre en los universitarios venezolanos	Sarrate Capdevila, María Luisa	
Tejada Guiraldo, Amanda del Rosario	La enseñanza de los derechos humanos en el aula educación básica secundaria	Quicios García, M. Pilar	
Valdivieso Guerrero, Tania Salomé	Diagnóstico de necesidades formativas en tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de la planificación tecnológica en alfabetización digital para los docentes de la educación básica de Loja (Ecuador)	García Aretio, Lorenzo; González Galán, M <sup>a</sup> Ángeles (Codirectora)	
Vallejo Fuenmayor, Wilson	Construir vida digna por la educación de adultos y el fomento de la identidad en territorios de conflicto armado diverso. Aportes a una cultura de paz	García Amilburu, María	
Vicentini, Cecilia	Identificación de competencias para la construcción de una ciudadanía planetaria, responsabilidad de la educación superior	Ruiz Corbella, Marta	



## H.- Redes de innovación docente

- *Derechos humanos y educación de calidad a través de la evaluación continua*  
Coordinadora del proyecto: María García Pérez.  
Fuente de financiación: VII Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2013”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.  
Duración: 2013-2014  
Participantes del Dpto.: María José Albert Gómez, María García Pérez, Isabel Ortega Sánchez.
  
- *Nuevas experiencias de innovación en derechos humanos y educación*  
Coordinadora del proyecto: María José Albert Gómez  
Fuente de financiación: VII Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2013”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.  
Duración: 2013-2014  
Participantes del Dpto.: María José Albert Gómez, María García Pérez, Isabel Ortega Sánchez.
  
- *La participación en los foros del entorno virtual, ¿objetivo prioritario para las asignaturas de primer curso del Grado?*  
Coordinador del proyecto: Alfonso Diestro Fernández  
Fuente de financiación: VII Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2013”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.  
Duración: 2013-2014  
Participantes del Dpto.: Alfonso Diestro Fernández, Marta Ruiz Corbella, Miriam García Blanco y Lorenzo García Aretio.
  
- *Optimización del proceso de evaluación continua en red en pedagogía social*  
Coordinador del proyecto: Ángel De-Juanas Oliva y Gloria Pérez Serrano  
Fuente de financiación: VII Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2013”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.  
Duración: 2013-2014  
Participantes del Dpto.: Ángel De-Juanas Oliva, Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez Bravo y Gloria Pérez Serrano.

— *Acercamiento a la Práctica Profesional del Educador Social a través del plan del caso*

Coordinadora del Proyecto: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2014”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2014-2015

Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García.

**I.- Materiales didácticos (primera edición)**

**J.- Otras publicaciones**

Voces en enciclopedias

García Amilburu, M. (2014). Filosofía de la Educación. En Fernández Labastida, F. y Mercado, J. A. (Edts). *Philosophica: Enciclopedia filosófica*. On line, URL: [http://www.philosophica.info/voces/filosofia\\_de\\_la\\_educacion/Filosofia\\_de\\_la\\_Educacion.html](http://www.philosophica.info/voces/filosofia_de_la_educacion/Filosofia_de_la_Educacion.html)

García Amilburu, M. (2014). Educación. En Fernández Labastida, F. y Mercado, J. A. (Edts). *Philosophica: Enciclopedia filosófica*. On line, URL: <http://www.philosophica.info/voces/educacion/Educacion.html>

**Editoriales**

Ruiz Corbella, M. (2014). Editorial. *Educación XX1*, 17(1), pp. 11-13.

Ruiz Corbella, M. (2014). Editorial. *Educación XX1*, 17(2), pp. 11-14.

**Reseñas de libros**

García Amilburu, M. (2014) Vázquez Verdera, V., Escámez, J. y García López, R. “Educación para el cuidado. Hacia una nueva pedagogía”, en *Educación XX1*, n. 17, pp. 369-370.

García Amilburu, M. (2013) Day, C. y Qing, G., “Profesores: vidas nuevas verdades antiguas”, en *Revista de Educación*, n. 361, pp.691-693.

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A (2014): García Aretio, L. (2014). Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital. Madrid: Síntesis, 318 págs.. *Revista de Educación*, 365, pp. 240- 241.

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A (2014): Aznar, P. y Ull, M<sup>a</sup>A. (2013). La responsabilidad por un mundo sostenible. *Educación XX1*, pp. 386-387.

Ruiz Corbella, M. (2014). García Aretio, L. (2014). Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital. Madrid: Síntesis. *Telos. Revista de Pensamiento sobre Comunicación, Tecnología y Sociedad*, 98, pp. 141 - 142

Ruiz Corbella, M. (2014). Santos Rego, M.A. (ed.) (2013). Cosmopolitismo y educación. Aprender y trabajar en un mundo sin fronteras. Valencia: Editorial Brief, 221 págs. *Educación XX1*, 17(2), pp. 389 – 391.

#### Videoconferencia

Limón Mendizábal, M<sup>a</sup> R. y Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2013). Envejecimiento activo y saludable. Difusión Canal-UNED. Youtube UNED. Radio3.

#### Programas de Radio 5

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2013). ¿Cómo incide el medio ambiente en nuestra salud? Octubre 2013.

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2013). ¿Cuándo situamos los orígenes que reflejan la vinculación entre las emociones y el bienestar de las personas? Noviembre 2013.

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2014). ¿Qué influencia tienen los ritmos biológicos en nuestro bienestar? Marzo 2014

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2014). ¿Existe alguna relación entre emociones y el sueño? Mayo 2014.

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2014). ¿Cómo influye el trabajo en nuestra salud? Junio 2014

#### Otros

Ruiz Corbella, M. (2013). Puentes de internacionalización: una propuesta interuniversitaria entre universidades iberoamericanas. *Blog Aula Magna 2.0. Tendencias universitarias en un contexto global*. 04/11/2013. Disponible en: <http://cuedespyd.hypotheses.org/page/5>

## 5.-DOCENCIA

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
Pedagogía	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral y Cívica	280	N/d	N/d	N/d
	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación	12	75%	0%	25%
	M <sup>a</sup> Paz Lebrero Baena	Pedagogía Infantil	N/d	N/d	N/d	N/d
	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando	Pedagogía Social	N/d	N/d	N/d	N/d
	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	164	95,24%	4,76%	0%
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Educación Ambiental	98	N/d	N/d	N/d

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Desarrollo sostenible: implicaciones sociales y educativas	48	N/d	N/d	N/d
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Practicum II	207	N/d	N/d	N/d
	M <sup>a</sup> José Albert	Bases Metodológicas de la investigación educativa C.F.	468	64.39%	35.61%	1.07%
	M <sup>a</sup> José Albert	Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	62	81.63%	18.37%	0%
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia	223	89,6%	4,4%	5,8%
	Nieves Almenar	Educación permanente	N/d	N/d	N/d	N/d

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
<b>Educación Social</b>	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral	9	90%	0%	10%
	Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Educación de Personas Mayores	7	100%	0%	4,70%
	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Juan García Gutiérrez	Educación de Personas Adultas	N/d	N/d	N/d	N/d
	Pilar Quicios	Prácticum II	2	0%	0%	100 %
<b>CC. Ambientales</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	100	80%	15%	5%

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
<b>Trabajo Social</b>	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural	129	Ordinaria: 87,63% Extraordinaria: 100%	Ordinaria: 12,37% Extraordinaria: 0%	Ordinaria: 24,81% Extraordinaria: 80,62% (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)

Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Educación Social y Pedagogía	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación	3435	63,52%	36,48%	33,74%
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco Alfonso Diestro	Teoría de la Educación	2990	40,3%	17,3%	42,3%
Educación Social	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural	1155	Ordinaria: 69,69% Extraordinaria: 46,95%	Ordinaria: 30,31% Extraordinaria: 53,05%	Ordinaria: 23,72% Extraordinaria: 77,32% (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)



	Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social	866	90,11%	9,89%	35,72%
	Pilar Quicios Daniel Domínguez	Prácticas profesionales I	1079	87.36 %	12.64 %	4.2 %
	Maria Novo M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	1174	74.7%	25%	10%
	M <sup>a</sup> José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones	53	43.40%	56.6%	19%
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional	938	n/d	n/d	n/d
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Prácticas profesionales V	363	82,76%	15,1%	9,12%
	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando M <sup>a</sup> Carmen Ortega	Educación para la Salud	702	84, 96%	15,04%	18,95%

	Navas					
	M <sup>º</sup> Paz Lebrero Baena M <sup>ª</sup> del Pilar Quicios García	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social	185	60,60 %	39.40 %	35.15 %
	Gloria Pérez Serrano M <sup>ª</sup> Luisa Sarrate Capdevila Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Educación de Personas Adultas y Mayores	235	94,55%	5,45%	14,04%

Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Pedagogía	M <sup>ª</sup> Paz Lebrero Baena M <sup>ª</sup> Del Pilar Quicios	Pedagogía de la socialización	606	67.73%	32.87%	12.70%
	M <sup>ª</sup> José Albert Gómez Nieves Almenar Ibarra Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente	747	61.68%	38.32%	23%

	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación	431	N/d	N/d	N/d
	Maria Novo M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas	418	82%	18%	1%
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia	96	83,6%	6,4%	5,8%
Ciencias Ambientales	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	318	77.7%	22,3%	10%

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
	Marta López Jurado	Educación	N/d	N/d	N/d	N/d

<b>Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación</b>					
<b>Equipos Docentes</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
<b>Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)</b>					
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate M <sup>a</sup> Ángeles Hernando	Pedagogía Social	N/d	N/d	N/d	N/d
Emilio López-Barajas Zayas M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación Permanente	36	69,23%	30,77%	77,78%
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación	12	58,3%	8,3%	33,3%
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación	14	N/d	N/d	N/d
<b>Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)</b>					
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores	6	N/d	N/d	N/d
Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural	4	75%	0%	25%

M <sup>a</sup> Ángeles Murga Rogelia Perea	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.	6	N/d	N/d	N/d
M <sup>a</sup> José Albert Marta López Jurado	Educación a lo largo de la vida	7	100%	0%	42.86%
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual	6	50%	-	50%

<b>Máster: Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas</b>					
<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
<b>Comunes / Troncales</b>					
M <sup>a</sup> Ángeles Murga Alfonso Diestro	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)	597	73%	12%	15%
M <sup>a</sup> del Pilar Quicios	Practicum I (1 ECTS)	481	95.45%	4.55%	10.18%
<b>Especialidad en Intervención Sociocomunitaria</b>					
Gloria Pérez Serrano Inés Gil Jaurena	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos (5 ECTS)	27	100%	0%	29,63%
M <sup>a</sup> José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)	35	100%	0%	17.14%
Nieves Almenar Ángel De-Juanas	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre	38	65,79%	0%	34,21%

	5)				
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)	37	65%	0%	35%
M <sup>a</sup> del Pilar Quicios Daniel Domínguez	Prácticum II (4 ECTS sobre 8)	48	51.66%	0%	48.34%

<b>Master: Estrategias y Tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural,</b>					
<b>Equipos Docentes</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate M <sup>a</sup> Ángeles Hernando	Pedagogía Social	N/d	N/d	N/d	N/d
M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación Permanente	N/d	N/d	N/d	N/d
<b>Master Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales.</b>					
<b>Equipos Docentes</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
Ángel de Juana Oliva	El aprendizaje de las personas adultas en la	26	65,38%	0%	34,62%

	sociedad del conocimiento				
Miguel Melendro	Los escenarios de intervención	20	70%	0%	30%
Miguel Melendro	Estrategias de intervención e investigación	22	68%	9%	33%
Juan García Gutiérrez Miriam García Blanco	Intervención socioeducativa y valores sociales	56	97,56%	2,44%	14,58%
María García Pérez Isabel Ortega	Prácticas	55	100%	0%	16,37%
M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Envejecimiento activo y saludable	21	93,75%	6,25%	23,71%
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila	Valores sociales y animación sociocultural	N/d	N/d	N/d	N/d
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila	Agentes de dinamización sociocultural	N/d	N/d	N/d	N/d
Inés Gil Jaurena Patricia Mata Benito	Retos actuales de la intervención sociocultural	14	60%	40%	28,57%



Isabel Ortega Sánchez	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores	24	100%	0%	20,83%
Isabel Ortega Sánchez	Dificultad social, riesgo y maltrato	18	100%	0%	66,67%
Ana Eva Rodríguez	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria	16	100%	0%	25%
Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)					
<b>Equipos Docentes</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila	Pedagogía Social	N/d	N/d	N/d	N/d
<b>Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural</b>					
<b>Equipos Docentes</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos	25	100%	0%	52%
Inés Gil Jaurena	Participación social y acción comunitaria	10	100%	0%	40%

## 6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

### A.- Contratos según art. 83 de la LOU

*Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social.* IP: Miguel Melendro. Fuente de financiación: Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3 y Opción 3 S.C. Participantes: Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona, UNED (Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa), Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3, Opción 3 S.C. y Fundacio Pare Manel. Fechas: Julio 2011 a noviembre 2013. Participantes del Dpto: Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa (Gloria Pérez Serrano, M<sup>a</sup> Luisa Sarrate, Ángel de Juanas, Ana Eva Rodríguez, Ángel Luis González, Miguel Melendro)

### B.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)

#### Cursos en programas de otras instituciones

Curso de formación para docentes e investigadores: *Jornadas sobre recursos de la Unión Europea para la Universidad: convocatorias y proyectos europeos.*

Lugar de celebración: Cáceres y Badajoz (Universidad de Extremadura, UEx).

Fecha: 19-20 de diciembre de 2013.

Listado de participantes del Departamento: Alfonso Diestro Fernández (Ponente invitado).

Jornadas: *Educación y sostenibilidad: Agenda 21 escolar*

Lugar de celebración: Ibiza

Fecha: 26-27 de mayo

Listado de participantes del Departamento: María Novo y María José Bautista-Cerro (Dirección y coordinación).

Curso “Antropología y educación”, *Aula de Formación de Directivos de ASPAEN.*

Lugar: Bogotá, Colombia

Fecha: Noviembre de 2013.

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

*Curso “Antropología y Cultura”, en el Máster en Gestión Cultural de la Universitat Internacional de Catalunya*

Lugar: Barcelona

Fecha: Noviembre de 2013

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

Curso “Reflexión sobre el quehacer educativo del profesor”, en el Seminario Regional de Pensamiento de ASPAEN,

Lugares de celebración: Cartagena de Indias, Medellín y Bogotá, Colombia.

Fecha: Marzo de 2014.

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

Curso “La función del trabajo en la construcción de un futuro a escala humana”. Escuela de Administración de Instituciones (ESDAI), Universidad Panamericana.

Lugar de celebración: México D.F. Méjico

Fecha: Noviembre de 2013.

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

Curso “*Educational Anthropology*”, en el Master in Educational Practice for Academics (MEPA). School of Humanities and Social Sciences, Strathmore University

Lugar de celebración: Nairobi, Kenya.

Fecha: Septiembre de 2014.

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

Curso “Biologia, cultura ed educazione nella formazione degli esseri umani”, Università del Sacro Cuore.

Lugar: Milán, Italia,

Fecha Diciembre de 2013.

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

Máster Universitario en Intervención e Emancipación de mozos/mozas en conflicto social. 2

Sesiones sobre Jóvenes en dificultad social

Lugar y organismo: Santiago de Compostela: Facultad de Educación de la  
Universidad de Santiago de Compostela e Igaxes 3.

Fecha: 9 y 10 de octubre de 2014. 9 horas.

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro

Curso sobre “Los adolescentes del nuevo milenio: escenarios de socialización” (2 ediciones).

Lugar y organismo: Madrid (Instituto de Formación y Estudios del Gobierno Local de  
Madrid. Ayuntamiento de Madrid).

Fecha: 21 de octubre de 2013 y 12 de junio de 2014. 8 horas.

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro

Taller “Las estrategias de intervención socio educativa con adolescentes y jóvenes”

Lugar y organismo: I Congreso Internacional de Responsabilidad Social\_ IV Congreso  
de Psicología y Responsabilidad Social: perspectivas y desafíos en Bogotá.  
Bogotá (Colombia)

Fecha: Del 2 al 5 de Abril de 2014.

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro

Experto Universitario en Dirección de Centros Educativos Concertados. Universidad  
Pontificia de Comillas – FERE

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: octubre 2013 – julio 2014. Seminario impartido en Noviembre 2013

Listado de participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

### Cursos de Verano

Curso Extensión Universitaria *Pedagogía y aplicaciones sociales del ajedrez*

Lugar de celebración **y organismo**: Buitrago de Lozoya

Fecha: Julio de 2011

Participantes del Departamento: María José Albert Gómez.

Curso de verano: El talento del siglo XXI como proceso de transformación

Lugar y organismo: Guadalajara

Fecha: 2, 3 y 4 de julio de 2014

Participantes del Departamento: Marta López Jurado Puig

Curso de verano: Intervención socioeducativa con jóvenes y adolescentes.

Lugar y organismo: Centro Asociado de Palma de Mallorca. UNED.

Fecha: 30 junio a 2 julio de 2014.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (ponente).

Cursos de verano: Movilidad y desarrollo sostenible humano CÓDIGO: 73110.

Lugar y organismo: El Escorial (Madrid). Universidad Complutense

Fecha: Del 14 al 18 de julio de 2014.

Ponencia: La Carta de la Tierra: marco para la sostenibilización curricular.

Participantes del Departamento: María Ángeles Murga Menoyo

Curso de Extensión universitaria: Adicciones: conocimientos teóricos e intervención desde la Educación Social y el Trabajo Social.

Lugar y organismo: Aula Alcázar de San Juan Extensión universitaria. UNED

Fechas: 3-5 abril 2014.

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup>. Carmen Ortega Navas

Curso de Extensión universitaria: Educación y Trabajo Social en el ámbito penitenciario

Lugar y organismo: Centro Lorenzo Luzuriaga de Ciudad Real en la Extensión Alcázar de San Juan. UNED

Fecha: 11-13 de Abril 2014

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila

### **Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)**

#### ***Programas modulares, Máster y Especialista:***

Especialista Universitario en *Educación de Personas Adultas en el marco Europeo del Aprendizaje a lo largo de la vida*

Curso de formación permanente. UNED

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena

Programa Modular Dirección de Instituciones Penitenciarias. Experto Universitario en tratamiento penitenciario (Código 9301).

Máster en Dirección de centros penitenciarios (Código 9305).

Participantes del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (Coordinador).

#### ***Cursos de Experto y de Especialización***

Curso de extensión universitaria: Redes Sociales Virtuales

Curso on line. Convenio entre la UNED y CCOO

Fecha: del 1 de octubre al 15 de noviembre de 2013

Participantes del Departamento: María García Pérez

Certificado de enseñanza abierta: *Enseñanza del español como segunda lengua. Un enfoque intercultural*

Lugar y organismo: Curso de formación permanente. UNED

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena

Experto Profesional en Intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en dificultad social(Código 5016647).

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

Violencia y resolución de conflictos. Técnicas de intervención

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

Curso de formación permanente: Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo.

Lugar y organismo: Fundación UNED y Fundación Isos.

Fecha: 27 de enero a 31 de octubre de 2014

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro (director), Ángel De Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo.

Curso de Formación Permanente: Experto Universitario en Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en centros de menores.

Lugar y organismo: Fundación UNED y Fundación Isos.

Fecha: 27 de enero a 31 de octubre de 2014.

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro (director), Ana Eva Rodríguez Bravo.

Curso de Formación Permanente: Curso de Experto Profesional en Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta.

Lugar y organismo: Fundación UNED y Fundación Isos.

Fecha: 27 de enero a 31 de octubre de 2014.

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro (profesor).

Curso de Formación Permanente: Experto Universitario en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre.

Lugar y organismo: Fundación UNED

Listado de participantes del Departamento: María Luisa Sarrate Capdevila y M<sup>a</sup> Ángeles Hernando Sanz

Curso de Formación Permanente: Experto Profesional en Atención Integral al Mayor. Intervención práctica

Lugar y organismo: Fundación UNED

Listado de participantes del Departamento: María Luisa Sarrate Capdevila

### C.- Conferencias

García Amilburu, M. (2014). Educar hoy. Universidad de La Sabana, Bogotá, Colombia, 2014. Seminario de Profesores

García Aretio, L. (2014). La función tutorial, pieza clave para la motivación y el rendimiento académico del estudiante. GRAEDI. Loja (Ecuador), 26-27 de junio, 2014.

Gil Jaurena, I. (2013). Acceso, asesoramiento y apoyo especializado: una visión sobre las demandas y retos del colectivo investigador a las bibliotecas universitarias". Seminario Madroño I Encuentro de Investigadores y Bibliotecarios: Alianzas y Expectativas, Madrid, 27 noviembre 2013. Ponencia invitada.

Gil Jaurena, I. (2013). Open education: issues and challenges". VI International Conference on e-learning and innovative pedagogies - VI Congreso Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad. Common Ground Publishing - UNED, Madrid, 14-15 noviembre 2013. Keynote speaker.

Gil Jaurena, I. (2013). UNED Abierta en el marco de las experiencias europeas de educación abierta". Congreso Juventud, Empleo y Crecimiento en la Unión Europea. Taller: Oportunidades de la Revolución Digital en la enseñanza. Apertura de la Educación.



Docencia y Aprendizaje. Innovadores para todos, Consejo Económico y Social de España, Madrid, 25 noviembre 2013. Ponencia invitada.

Melendro, M. (2013). Ponencia invitada sobre “La integración con jóvenes: Estrategias para la inclusión social y laboral”. III Congreso Internacional de Educación Social organizado por la Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social (APTSES). Porto, 2 de octubre de 2013.

Melendro, M. (2013) Ponencia marco sobre Estrategias eficaces de intervención con adolescentes en riesgo social. Jornadas Intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes. Ayuntamiento de Madrid. Área de Familia e Infancia. <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/17124>. Madrid, 27 de noviembre de 2013.

Melendro, M. (2014) Ponencia sobre “Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgo de exclusión”. Conferencia internacional “SV4Life”: Estrategias de Intervención cara o Empoderamento. Santiago de Compostela. 15 y 16 de mayo de 2014.

Melendro, M. (2014). Ponencia Marco sobre “El tránsito de la vida adulta de adolescentes y jóvenes en dificultad social”. I Congreso Internacional de Responsabilidad Social – IV Congreso de Psicología y Responsabilidad Social: perspectivas y desafíos en Bogotá. Bogotá (Colombia). Del 2 al 5 de Abril de 2014. Universidad de Santo Tomás (USTA)

Melendro, M. (2014). Ponencia sobre Estrategias, tendencias y nuevos escenarios en educación social con infancia y juventud vulnerables. I Congreso Iberoamericano de Educación social en situaciones de riesgo y conflicto. Madrid. 7 a 9 de mayo de 2014. Universidad Complutense de Madrid.

Novo, M. (2013). La sostenibilidad y el movimiento slow people. Encuentro “Otra economía está en marcha”. Economistas sin fronteras. Madrid, 15 y 16 de noviembre de 2013. Conferenciante invitada

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2014). Presentación Curso Extensión Universitaria: Adicciones: conocimientos teóricos e intervención desde la Educación Social y el Trabajo Social. Aula Alcázar de San Juan Extensión universitaria. 3-5 abril 2014.

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C., (2013). La inteligencia emocional, el desgaste profesional (burnout) y el engagement: implicaciones para los docentes. Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas, organizado por la Facultad de Educación de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, 16-19 julio de 2013.

## 7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

### A.- Cátedras UNESCO

#### Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Página web: [www.uned.es/catedraunesco-educam](http://www.uned.es/catedraunesco-educam)

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

#### Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular. Dr. Lorenzo García Aretio.

- Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>
- Blog de García Aretio: <http://aretio.blogspot.com.es/>
- Contextos universitarios mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>
- Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>
- Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>
- RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>
- Lista Cuedistancia: [http://www.uned.es/cued/Requisitos\\_CUED-L.htm](http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm)
- Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>

- BENED: <http://www.uned.es/bened/>
- Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>
- DocuCUED: <http://www.scoop.it/t/docucued>
- Pinterest: <http://pinterest.com/lgaretio/pins/>
- Twylah: <http://www.twylah.com/lgaretio/>

#### **B.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado**

Universidad Abierta Latinoamericana, Medellín, Colombia

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Fundación Luis Amigó, Medellín, Colombia

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Universidad Mayor, Santiago de Chile, Chile

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Coordinadora: Marta Ruiz Corbella

#### **C.- Cargos en la gestión de la Universidad**

Directora de la UNED Senior: Dra. Gloria Pérez Serrano

Directora del programa UNED Abierta: Dra. Inés Gil Jaurena

Vicedecana de la Facultad de Educación: Dra. M<sup>a</sup> José Albert Gómez

Coordinadora del Grado de Educación Social: Dra. Nieves Almenar Ibarra

Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales: Dr. Miguel Melendro Estefanía

Secretaria de la Facultad de Educación: Dra. M<sup>a</sup> Carmen Ortega Navas.

#### **D.- Programa Erasmus**

Tutora Erasmus: Dra. Nieves Almenar Ibarra

#### **E.- Otras actividades relevantes**

Dra. Inés Gil Jaurena, editora de la revista Open Praxis, publicada por el International Council for Open and Distance Education (ICDE).

## 8. PREMIOS Y DISTINCIONES

Premio SENDA IV edición, “Promoción del Envejecimiento Activo. Por su contribución al movimiento asociativo y universitario Sénior, así como por la defensa de los derechos e intereses de este grupo de población, cada vez más numeroso y activo:: Dra. Gloria Pérez Serrano

Premio RECLA (Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa), III edición, en la categoría de investigación en educación continua con el trabajo titulado “El Programa universitario de personas mayores-UNED SENIOR. Investigación Evaluativa” (Cartagena-Colombia. 2 de Octubre de 2014): Dra. Gloria Pérez Serrano.

Diploma y la Medalla de la Orden al Mérito del Capítulo Chileno del Consejo Mundial de Educación dependiente de la UNESCO, en reconocimiento de la trayectoria profesional Santiago, a 13 de Junio de 2014: Dra. M<sup>a</sup> Luisa Sarrate