

**UNED**

Facultad  
de Educación

DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN  
Y PEDAGOGÍA SOCIAL

MEMORIA DEL CURSO 2010-2011



## Índice

1. PRESENTACIÓN .....	5
2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO .....	6
3. COMISIONES .....	8
A. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad .....	8
B. Miembros de las Comisiones del Departamento .....	9
4. INVESTIGACIÓN .....	10
A.- Artículos en revistas indexadas.....	10
B.- Libros y capítulos de libros.....	12
C.- Publicaciones en Actas de Congresos .....	15
D.- Proyectos de investigación financiados.....	16
E.- Tesis doctorales leídas en el curso 2010-11.....	23
F.- Redes de innovación docente .....	28
G.- Materiales didácticos (primera edición).....	30
H.- Estancias en otros centros de investigación.....	32
5.-DOCENCIA.....	33
6.-TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS .....	44
A.- Contratos según art. 83 de la LOU .....	44
B.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED) .....	44
C.- Conferencias.....	48
D.- Participación en Congresos y Jornadas.....	19
7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES .....	51
A.- Cátedras UNESCO.....	51
B.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado.....	51
C.- Cargos en la gestión de la Universidad .....	52



## 1. PRESENTACIÓN

En esta Memoria del curso académico 2010-11 el departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social presenta los principales resultados de su actividad investigadora, docente, en el campo de la gestión y la transferencia del conocimiento; aquellos especialmente significativos a la luz de estándares externos de calidad.

Entre los resultados de la investigación de los profesores y grupos del departamento se cuentan 30 artículos en revistas indexadas, una docena de ellos en publicaciones recogidas en el JCR; la colaboración en once libros, con más de 23 capítulos como autores o coautores, y en otras tantas Actas de Congresos. Asimismo, se ha trabajado en 16 proyectos de investigación subvencionados, cuatro de ellos dirigidos por miembros del departamento. Y se han llevado a cabo cinco estancias de investigación, tres de ellas en universidades extranjeras.

En el terreno de la innovación docente, los profesores han contribuido a diez redes de innovación en el marco de la convocatoria anual del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la UNED, todas ellas dirigidas por miembros del departamento, y a la elaboración de una decena de diferentes materiales didácticos de nueva creación (textos básicos, guías, etc.).

Los equipos docentes han impartido un total de asignaturas próximo a sesenta, que en su práctica totalidad están integradas en las Titulaciones que ofrece la Facultad de Educación, pero también otros centros, como las Facultades de CC. Ambientales y Derecho (Diplomatura de Trabajo Social). La actividad docente desempeñada por los profesores ha permitido atender a más de 20.000 matrículas de estudiantes, diez mil de ellas en las nuevas titulaciones de Grado. El departamento está igualmente presente en el claustro de profesores de cinco másters oficiales de la UNED, con casi veinte asignaturas en este nivel universitario de posgrado. Y en el Programa de doctorado se han defendido 5 tesis doctorales, cuatro de ellas con la máxima calificación, sobresaliente *cum laude*.

En el ámbito de la transferencia del conocimiento, la actividad del departamento se refleja en tres direcciones: a) contratos de colaboración con empresas, como Opción3, o el Banco de Santander; b) oferta de cursos de extensión universitaria y cursos de verano; y c) iniciativas en los programas de educación permanente de la UNED: cursos de formación del profesorado y títulos propios de experto, especialista y máster.

El departamento ha contribuido, asimismo, a la gestión de la Universidad. En la Facultad con tres profesores en los cargos de Decano, Vicedecana y Coordinadora del Grado de Educación Social. Y con otros dos profesores ocupando los cargos de Directora de la UNED-Senior y Vicerrectora Adjunta de Medios Impresos y Audiovisuales de la Universidad.

Finalmente, se ha producido una mejora objetiva en la plantilla docente, con la dotación de dos nuevas plazas de profesores asociados y la promoción de tres de sus miembros, dos de ellos a la categoría de Ayudante Doctor, una vez obtenida la preceptiva acreditación de la ANECA, y el tercero que ha logrado el grado de doctor europeo, con la máxima calificación.

**M<sup>re</sup> Ángeles Murga. Directora del Departamento**

## 2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

### Presidenta

D<sup>ª</sup> M<sup>ª</sup> Ángeles MURGA MENOYO (Directora del Departamento)

### Secretaria

D<sup>ª</sup> M<sup>ª</sup> José BAUTISTA-CERRO RUIZ

### Profesorado

#### Catedráticos/as de Universidad

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

NOVO VILLAVERDE, María

PÉREZ SERRANO, Gloria

#### Profesores eméritos

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, Emilio

#### Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M<sup>ª</sup> José

ALMENAR IBARRA, M<sup>ª</sup> Nieves

GARCÍA AMILBURU, María

HERNANDO SANZ, M<sup>ª</sup> Ángeles

LEBRERO BAENA, M<sup>ª</sup> Paz

MARTÍN GONZÁLEZ, M<sup>ª</sup> Teresa

MURGA MENOYO, M<sup>ª</sup> Ángeles

NOVO VILLAVERDE, María

PEREA QUESADA, Rogelia

RUIZ CORBELLA, Marta

SARRATE CAPDEVILA, M<sup>ª</sup> Luisa

VIDAURRETA CAMPILLO, María

#### Profesores/as Contratados Doctores

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GIL JAURENA, Inés

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel

ORTEGA NAVAS, M<sup>a</sup> del Carmen

QUICIOS GARCÍA, M<sup>a</sup> del Pilar

**Profesores/as Ayudantes Doctores**

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M<sup>a</sup> José

DE JUANAS OLIVA, Ángel

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

**Profesores/as Colaboradores**

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

**Ayudantes**

DIESTRO FERNÁNDEZ, Alfonso

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GARCIA PEREZ, María

**Representante de Ayudantes no doctores**

DIESTO FERNÁNDEZ, Alfonso (hasta septiembre)

**Representantes de Profesores-Tutores**

GARCÍA OLLAURI, M<sup>a</sup> Concepción

MONREAL GIMENO, M<sup>a</sup> del Carmen

**Representantes de Estudiantes**

VALVERDE LOPEZ, Javier/ M<sup>a</sup> Concepción Otero Palacios.

LORIENTE TOMAS, Rafael (tercer ciclo)

**Representante del PAS**

VELASCO MAROTO, Raquel

Durante el curso 2010-2011 no han sido miembros del Consejo pero han formado parte del Departamento los siguientes profesores:

MARTÍN GONZÁLEZ, María Teresa . Colaboradora honorífica

TASENDE MAÑAS, Beatriz. Ayudante

LANCHO PRUDENCIADO, Julio. Ayudante

FERNÁNDEZ GARCÍA, Ana. Becaria

### 3. COMISIONES

#### A. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad

Comisión Académica de la Facultad de Educación: Prof. M. Ángeles Murga  
Prof. Gloria Pérez Serrano

Comisión de Investigación y Doctorado: Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Murga

Consejo de Redacción de la Revista Educación XX1: Prof. Rogelia Perea Quesada

Comisiones de convalidaciones (títulos a extinguir):

De Pedagogía: Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Hernando

De Psicopedagogía: Prof. Isabel Ortega Sánchez

De Educación Social: Prof. Marta Ruiz Corbella

Profesores que integrarán la Comisión en el momento de implantación de los nuevos reconocimientos:

Prof. García Amilburu

Prof. Hernando Sanz

Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad:

- Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:

Prof. M<sup>a</sup> José Albert Gómez

- Comisión Coordinación Grado de Educación Social:

Prof. Nieves Almenar Ibarra

- Comisión de Coordinación del Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Prof. Rogelia Perea Quesada

- Comisión del Grado de Ciencias Ambientales (Facultad de Ciencias):  
Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Murga
- Tribunal de Compensación:  
Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Murga  
Suplente: Prof. María Novo

## B. Miembros de las Comisiones del Departamento

Comisión de Doctorado e Investigación: Prof. Murga Menoyo  
Prof. Novo Villaverde  
Prof. Almenar Ibarra  
Prof. Bautista-Cerro Ruiz

Comisión Académica: Prof. Murga Menoyo  
Prof. López-Barajas Zayas  
Prof. Hernando Sanz  
Prof. Domínguez Figaredo

Comisión Económica y de Infraestructura: Prof. Murga Menoyo  
Prof. Pérez Serrano  
Prof. Albert Gómez  
Prof. López-Jurado

Comisión de Revisión de Calificaciones: Prof. Murga Menoyo  
Prof. Novo Villaverde  
Prof. Ruiz Corbella  
Prof. Quicios García  
Dña. M<sup>a</sup> Concepción Otero Palacios.  
Representante de estudiantes.

Comisión de valoración de la plaza de Ayudante Doctor con el perfil: “*Pedagogía Social con la metodología de la enseñanza a distancia*” (aprobada en Consejo de Departamento de 30 de noviembre de 2010).

#### Comisión Titular

Presidenta: Dra. María Ángeles Murga Menoyo, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación (Directora del Departamento)

Vocales: Dra. Maria Novo, Catedrática de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

- Dra. Maria García Amilburu, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

- Dra. Inés Gil Jaurena, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

Secretaria: Dra. Maria Vidaurreta Campillo, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

#### Miembros Suplentes:

Dr. Emilio López-Barajas Zayas, Catedrático de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Dra. María José Albert, Profesora Titular de Universidad, del Área de Teoría e Historia de la Educación

La Comisión se constituyó con los miembros suplentes por ausencia justificada de dos titulares.

## 4. INVESTIGACIÓN

### A.- Artículos en revistas indexadas

Bautista-Cerro, M.J. y Melendro, M. (2011). Competencias para la intervención socioeducativa con jóvenes en dificultad social, en *Educación XX1*, 14, pp. 179-200.

Diestro Fernández, A. (2010). El papel de la Conferencia permanente de ministros europeos de la educación en el establecimiento de una política educativa europea, en *Foro de Educación*, nº 12, pp. 45-68.

Diestro Fernández, A. (2010). Europa 2010. Un horizonte educativo común. Presentación y coordinación del monográfico, en *Foro de Educación*, nº 12, pp. 3-6.

Domínguez Figaredo, D. (2011). Conceptualización y prospectiva de los mundos virtuales como escenarios formativos, en *Revista Española de Pedagogía*, 249, pp. 305.

Domínguez Figaredo, D. (2011). Prácticas etnográficas expandidas: Escenarios híbridos, narrativas transmedia, en *Revista de Antropología Social*.

- Domínguez Figaredo, D. y Álvarez Álvarez, J.F. (2011). Redes sociales y espacios universitarios. Aprendizaje e innovación abierta en el espacio iberoamericano del conocimiento, en *RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*.
- García Amilburu, M. (2010). "Cine y educación: la integridad del docente en 'Emperor's Club'", en *Edetania: estudios y propuestas socio-educativas*, vol. 38, pp. 27-40.
- García Amilburu, M. (2011). "¿Tiene futuro la Universidad? Análisis desde la Filosofía de la Educación", en *Revista Portuguesa de Pedagogía*, Extra-Série, pp.57-67.
- García Aretio, L. (2011). Movilidad virtual en másteres a distancia en Europa y América Latina. Un camino por recorrer. *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 55, pp. 225-242. (coautor con Ruiz Corbella, M; Álvarez González, B; Rubio Gómez, MJ.).
- García Aretio, L. (2011). Perspectivas teóricas de la educación a distancia y virtual. *Revista Española de Pedagogía*, nº 249, pp. 255-272.
- García Pérez, M. (2010). *Los valores sociales dentro de las redes virtuales de aprendizaje. Revista Comunicación y Pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos*, nº 242-243.
- González Ballesteros, M.; Pesquero, E.; Sánchez, M.E.; Fernández, P.; De-Juanas, A. y Martín, R (2010). Las competencias de los maestros de primaria: percepción de los estudiantes en prácticas, en *Investigación en la Escuela*, Vol. 72, pp.71-83.
- González Olivares, A.L. y Beltrán Llera, J. (2010). "Programa de mejora de las competencias sociocognitivas en personas con capacidades diferentes como recurso especializado en orientación", en *Revista de Psicología y Educación*, Vol. 1, Núm. 5, pp. 149-170.
- De-Juanas, A. (2010). Aprendices y competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior, en *Revista de Psicología y Educación*, Vol. 5, pp.171-186.
- De-Juanas, A. (2010). Contemplando Bolonia: una década de acontecimientos en la formación del EEES, en *Foro de Educación*, Vol. 12, pp. 69-92.
- De-Juanas, A.; González-Olivares, A.L. y Almazán, A. (2011). Pedagogía Social y Educación del Patrimonio Histórico-Cultural, En *Patrimonio Cultural de España*, Vol. 5, pp. 91-108.
- Lebrero, M.P. y Quicios, M.P. (2010). El estudiante inmigrante y su inclusión en la universidad española, en *Revista Educación XX1*, Vol. 13 (2), pp. 241-262.
- López-Barajas, E. (2011). Infotecnologías y Mundos Virtuales, en *Revista Española de Pedagogía*, nº 249, mayo-agosto 2011, pp. 205-221.
- Melendro, M. (2011). El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social: la incidencia de la intervención socioeducativa y la perspectiva de profesionales y empresarios, en *Revista de Educación*, 356, pp. 327-352.
- Melendro, M. (2011). La perspectiva ecosocial en la intervención socioeducativa con jóvenes excluidos. Un estudio comparado en Canadá, Bélgica y España, en *Revista Española de Educación Comparada*, 17, pp. 197-218.
- Murga-Menoyo, M.A. (2011). Infotecnología e innovación docente. Los editores de mapas conceptuales: posibilidades y límites, *Revista Española de Pedagogía*, 249, pp.273-288.
- Murga-Menoyo, M.A.; Bautista-Cerro, M.J. y Novo, M. (2011). Mapas conceptuales con *Cmap tools* en la enseñanza universitaria de la educación ambiental. Estudio de caso en la UNED, *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 29 (1), pp. 47-60. Disponible en:

[http://ensciencias.uab.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=105&Itemid=37](http://ensciencias.uab.es/index.php?option=com_content&task=view&id=105&Itemid=37)

- Novo, M.; Murga-Menoyo, M.A. y Bautista-Cerro, M.J. (2010). Educational advances and trends for sustainable development: a research project on educational innovation, *Journal of Baltic Science Education*, Vol. 9 (4), pp. 302-314. Disponible en: <http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=5&icid=925829>
- Ortega Navas, M<sup>ª</sup>C. (2011). Las nuevas tecnologías como instrumentos innovadores de la educación a lo largo de la vida, en *Revista Española de Pedagogía*, Vol. LXIX, 249, pp. 323-338.
- Perea Quesada, R. (2011). Impacto de las infotecnologías, la neurociencia y la neuroética en la educación, en *Revista Española de Pedagogía*. Año LXIX, mayo - agosto 2011, pp. 289-303.
- Pérez Serrano, G. (2010). Indagini internazionali sul rendimento scolastico: due hipótesis. *Revista Rassegna Di Pedagogia. Pädagogische Umschau.lxviii. 1-4*. Gennaio. Dicembre Fabrizio Serra Editore. Pisa-Roma, pp.181-200.
- Pérez Serrano, G. (2011). Buenas prácticas en las universidades para adultos mayores. *Revista de Ciencias de la Educación*, Enero-Junio, 2011, nº 225-226 pp. 207-225.
- Pérez Serrano, G. y Sarrate Capdevila, M<sup>ª</sup>L. (2011). Las TIC promotoras de inclusión social, en *Revista Española de Pedagogía* nº 249, pp. 237-253.
- Quicios, M.P. y Lebrero, M.P. (2011). La desprotección invisible, nueva raíz del riesgo social y juvenil, en *Revista de Pedagogía Social*, Vol. 18, pp.117-131.
- Ruiz Corbella, M.; García Aretio, L.; Álvarez González, B.; y Rubio Gómez, M. J. (2011). Movilidad virtual en másteres a distancia en Europa y América Latina. Un camino a recorrer. *Revista Iberoamericana de Educación*, 55, pp. 225 – 242.

## **B.- Libros y capítulos de libros**

### **B.1 Libros**

- Albert Gómez, M.J.; García Pérez, M. (2011). *La educación en derechos humanos a través del ciberespacio*. Madrid: Ramón Areces.
- Álvarez Álvarez, J.F. y Domínguez Figaredo, D. (2011). *Entornos tecnosociales y nuevos modelos de extensión universitaria*. La Coruña: NetBiblio.
- Diestro, A.; De-Juanas, A. y Manso, J. (2011). *Vanguardias e innovaciones pedagógicas. Temas y perspectivas de la educación (Vol. II)*. Salamanca: Hergar ediciones Antema.
- Domínguez Figaredo, D. (2011). *El Open & Social Learning y su potencial de transformación socioeducativa*. Madrid: UNED.
- García Amilburu, M.; Landeros, B. (2011). *Teoría y práctica del análisis pedagógico del cine*. Madrid: UNED.
- Lebrero Baena, M.P. y Quicios García, M.P. (2011). *Pedagogía de la Socialización*. Madrid: UNED.
- López-Jurado Puig, M. (Coord.). (2011). *Educación para el Siglo XXI*. Bilbao. Desclée De Brouwer.

- Pérez Serrano, G. (2010). *Pedagogia sociale. Educazione sociale. Costruzione scientifica e intervento pratico*. Roma: Armando Editore.
- Pérez Serrano, G. y Pérez de Guzmán Puya, M.V. (2011). *Aprender a convivir. El conflicto como oportunidad de crecimiento*. Madrid: Narcea.
- Ruiz Corbella, M.; Álvarez González, B. y Collado Medina, J. (2010). *Academic wayfarers. Asian – European initiatives in virtual mobility. Guide for virtual mobility in higher education*. Madrid: UNED.
- Ubachs, George; Bang, Jorgen (coord.); Brey, Christina; Tinoca, Luis; Watkinson, Martin; Janssen, Ben; Gil Jaurena, Inés; Thaler, Ingrid; Toprak, Elif; Garito, Maria Amata; Lundquist, Janerik; de Gruyter, Johannes; Wallin, Erik; Smirnova, Irina; Carron, Damien. (2010). *Organising Lifelong Learning. A Report on University Strategies and Business Models for Lifelong Learning in Higher Education*. Heerlen, The Netherlands: EADTU. Disponible en: [http://www.eadtu.nl/usbm/files/Manual\\_Organising\\_EADTU%2024-09-2010.pdf](http://www.eadtu.nl/usbm/files/Manual_Organising_EADTU%2024-09-2010.pdf)

## B.2 Capítulos de libros

- Albert Gómez, M<sup>a</sup> J. (2011). “Derechos humanos y principios democráticos”. En López Jurado (coord.). *La educación para el siglo XXI*. Bilbao. Desclée De Brouwe. Pp-271- 302.
- Ballesteros Velázquez, B.; Gil Jaurena, I. y Mata Benito, P. (2010). "Hacia dónde se dirige la innovación metodológica en la UNED. Una contribución al debate", en Patricia Ávila (coord.). *CREAD: Educación a distancia: actores y experiencias*. México/Ecuador: CREAD/ILCE/UTPL. Pp. 459-476.
- De-Juanas, A. (2011). Las funciones del profesorado universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior: una reflexión sobre el valor de la enseñanza. En A., Diestro; A., De-Juanas y J. Manso (2011). *Vanguardias Temas y perspectivas de la educación (Vol. II)*. Salamanca: Hergar ediciones Antema. Pp. 15-36.
- De-Juanas, A., Navarro, E., González-Olivares, A.L. (2011). *Estudio confirmatorio de la estructura factorial del cuestionario de creencias epistemológicas con una muestra de estudiantes universitarios de la UCM*. En Román, J.M., Carbonero, M.A., Valdivieso, J. (Comps.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural*. Madrid: Asociación de Psicología y Educación y Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León. Pp. 5692-5700.
- García Amilburu, M. (2011). “Ampliar el horizonte de la racionalidad. Cassirer, las humanidades y la educación”, en Vergara Ciordia, J. et al. (Coords.), *Ideales de formación en la historia de la educación*. Madrid: Dykinson. Pp. 333-346.
- García Amilburu, M. “Cultura”, en Fernández Labastida, Francisco – Mercado, Juan Andrés (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: <http://www.philosophica.info/voces/cultura/Cultura.html>
- García Pérez, M.; Ortega Sánchez, I. (2011). “Nuevos ámbitos educativos: nuevas realidades, nuevas necesidades”. En López Jurado, M. (Coord.). *Educación para el Siglo XXI*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- González-Olivares, A.L. y De-Juanas, A. (2011). “Las personas con capacidades diferentes en España. De los programas específicos de capacitación profesional al programa de mejora

- de las competencias sociocognitivas”. En Román, J.M., Carbonero, M.A., Valdivieso, J. (Comps.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural*. Madrid: Asociación de Psicología y Educación y Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, pp. 2000-2023.
- López-Barajas, E. y López-Barajas, I. (2011). “La contradicción como “herramienta ideal” de formación en la Historia”. En Vergara, J. *Ideales de Formación en la Historia de la Educación*. Madrid: Dykinson, pp. 373-378.
- López Jurado, M. (2011). “Antropología de la educación”. En López-Jurado Puig, M. (Coord.). *Educación para el Siglo XX*. Bilbao. Desclée De Brouwer, pp.83-114.
- López Jurado, M. (2011). “Familia y sociedad”. En López-Jurado Puig, M. (Coord.). *Educación para el Siglo XX*. Bilbao. Desclée De Brouwer, pp.115-148.
- Melendro, M. (2011). «Stratégies flexibles d’intervention pour le passage des jeunes en difficulté sociale à une vie adulte autonome et responsable», en Goyette, M., Pontbriand, A. y Bellot, C. (Coord.). (2011). *Les transitions à la vie autonome des jeunes en difficulté. Concepts, figures et pratiques*, pp. 287-307. Montréal (Canada): Presses de l’Université du Québec.
- Melendro, M. (2011). “El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social: buenas prácticas en intervención socioeducativa”, en López lasco, A.; Gil, G. e Iglesia, A. Jóvenes y cambio social global, pp. 299-325. Valencia: Area.
- Novo, M. (2011). “Ciencia y arte: el abrazo necesario”, en Álvarez Cantalapiedra, S. *Convivir para perdurar. Conflictos ecosociales y sabidurías ecológicas*. Barcelona: Icaria, pp. 337-350.
- Ortegas Navas, M.C. (2011). “Perspectivas, tendencias y retos de la Formación Continua en el Proceso de Convergencia Europea. El discurso de las competencias”, En Vergara, J., Sánchez, F. y Comella, B. (Coord.). *Ideales de Formación en la Historia de la Educación*. Madrid: Dykinson, pp. 699-720.
- Pérez Serrano, G. (2010). “Investigación cualitativa”. En De Miguel S, y Cerrillo R. *Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual*. Madrid: Ediciones Pirámide, pp 265-280.
- Quicios García, M.P.; García Pérez, M. (2011). “El profesor de secundaria como profesional de la educación”. En Medina Rivilla, A. y otros (Coord.). *Formación pedagógica y Práctica del profesorado*. En colaboración con. Madrid: Ramón Areces, pp. 31-59.
- Ruiz Corbella, M. (2011). “¿Qué es educación? La educación y sus rasgos característicos en la sociedad del conocimiento”. En López Jurado, M. (coord.). *Educación para el siglo XXI*. Bilbao: Desclee de Brouvier, pp. 37 – 60.
- Ruiz Corbella, M. (2011). “Agentes educadores y la profesionalización de la educación en el siglo XXI”, en López Jurado, M. (coord.). *Educación para el siglo XXI*. Bilbao: Desclee de Brouvier, pp. 61 –82.
- Ruiz Corbella, M.; Quintanal Diaz, J. (2011). “Seguimiento docente en la Memoria de Prácticas”, En Medina Rivilla, A.; De la Herrán, A. y Sánchez Romero, C. (coords.). *Formación pedagógica y práctica del profesorado*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, Universidad Autónoma de Madrid y UNED, pp. 273 – 292.

### C.- Publicaciones en Actas de Congresos

- De-Juanas, A. y Diestro, A. (2011). "Análisis de la formación permanente del profesorado". En J. Maquilón, A. Mirete., A. Escarbajal, A. Giménez. *Cambios educativos y formativos para un desarrollo humano y sostenible*. Murcia: Edit. UM. Pp. 543-556. Disponible en: <http://edit.um.es/library/docs/books/9788469428436.pdf>
- De-Juanas, A. y Diestro, A. (2011). "Implicaciones de la formación del profesorado universitario en la actualidad". En J. Maquilón, A. Mirete., A. Escarbajal, A. Giménez. *Cambios educativos y formativos para un desarrollo humano y sostenible*. Murcia: Edit. UM. Pp. 557-570. Disponible en: <http://edit.um.es/library/docs/books/9788469428436.pdf>
- García Amilburu, M. (2010). "Hermenéutica Analógica y Educación. Respuesta a Mauricio Beuchot", *Proceedings of the 12th Biennial Conference of the International Network of Philosophers of Education (INPE)*, Eds. Universidad de los Andes, Bogotá, 2010, pp. 22-28.
- García Gutiérrez, J.; del Pozo Armentia, A. (2011). ¿Aún queda espacio para la innovación educativa? El aprendizaje servicio y sus posibilidades en el marco del EEES, en Maquilón, J.; García Sanz, M. P.; et al. (Coords.), *Innovación educativa en la enseñanza formal*, Murcia, Universidad de Murcia, 2011, pp. 915-921.
- Gil Jaurena, I. (2010). "Enfoque intercultural y formación del profesorado. Opiniones de maestros/as y propuestas para la formación", I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. 9-11 diciembre 2010. Publicación electrónica, J. Maquilón et al. (coords.), *Cambios educativos y formativos para el desarrollo humano y sostenible*. Murcia: EDIT.UM - Ediciones Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-694-2843-6. Pp. 313-321. Disponible en: <http://edit.um.es/library/docs/books/9788469428436.pdf>
- Gil Jaurena, I.; Malik Liévano, B. (2010). "Proyecto de cooperación académica Inter-Alfa: Postgrado Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural", *XIII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia. Redes universitarias, postgrados y complementariedad curricular*, Lisboa (Portugal), septiembre 2009. Comunicación. Publicación: Universidade Aberta, CD-Rom, ISBN: 978-972-674-689-8.
- Limón, M<sup>ª</sup>R. y De-Juanas, A. (2011). Dimensiones y actividades que promueven el envejecimiento activo y saludable. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. II Jornada Monográfica: "Pedagogía Social y Educación Social. Una mirada al futuro". María R. Belando Montoro. Madrid: SIPS-UCM. Pp. 302-3113. ISBN: 978-84-694-5605-7.
- Novo, M. y Murga, M.A. (2011). Training Key-people in Sustainable Development within the Higher Education at Distance Framework. Book of Abstracts. En *VI Dubrovnik Conference on Sustainable Development of Energy, Water, and Environmental Systems*. Dubrovnik University. Septiembre 25-29. Dubrovnik, Croatia. p. 241. ISBN: 978-953-7738-12-9.
- Pérez Serrano, G. (2011). Educación Superior e Inmigración en *II Jornada Monográfica sobre Pedagogía Social y Educación Social. Una mirada al futuro* SIPS. Madrid, UCM. Universidad Complutense de Madrid., 29 de Abril, CD.
- Pérez Serrano, G. (2011). Epistemología de Animação Sociocultural e Coceitos Afins, en AAVV, *As Fronteiras da Animação Sociocultural*. Portugal. Unv. Do Minho CIEC, ISBN 978.972-99851-9-5, pp. 105-123.

Sampedro, J., De-Juanas, A., Diestro, A., Pardo, R. y Ferro, A. (2011). Deporte: *Estudio de la validez de contenido de una lista de verificación*. VIII Foro de Evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Lidia Cabello y M<sup>a</sup> Paz Bermúdez (Comps.). Granada: AEPC. Pp. 499-501. ISBN: 978-84-694-3488-8.

Sarrate Capdevila, M.L. (2011). Inmigración y Educación Superior. Hacia una ciudadanía activa. *II Jornada Monográfica de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Pedagogía Social y Educación Social. Una mirada al futuro*. Madrid 29 de Abril de 2011. Pérez Serrano, G. y Sarrate Capdevila, M<sup>a</sup>L. CD.

Sarrate Capdevila, M.L. (2011). Road education as a central focus to promoting social development and the principle of active citizenship from the earliest stages of education. Going Martinez, R.M. Sarate Capdevila, M<sup>a</sup>L. y Pordomingo-Rodriguez, J. *The 63<sup>rd</sup> OMEP World Conference, "Meeting the Learning and Developmental Needs of Our Young Citizens"*. Hong Kong, 7-9 Julio 2011, pp. 144-145.

#### **D.- Proyectos de investigación financiados**

*Elaboración y validación de un modelo de evaluación de la competencia docente en el EEES mediante el análisis de estructuras de covarianza y análisis multinivel*

Ref.: SEJ2007-67064/EDUC

Investigador principal: Arturo Galán González

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 2007-2011

Participantes del Dpto.: María García Amilburu, Marta Ruiz Corbella, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas y M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro

*Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas.*

Ref.: EDU2009-09195.

Directora: Teresa Aguado, UNED.

Fuente de financiación: Plan Nacional de I+D+I, Secretaría de Estado de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación (2009).

Duración: Diciembre 2009-Noviembre 2012.

Investigadores miembros del Dpto.: Inés Gil Jaurena

*INTER Network: intercultural education, teacher training and school practice.*

Ref.: 134367-LLP-1-2007-1-ES-COMENIUS-CNW

Directora: Patricia Mata, UNED

Fuente de financiación: European Commission, Lifelong learning programme.

Duración: Diciembre 2007- Noviembre 2010.

Investigadores miembros del Dpto.: Inés Gil Jaurena

*Proyecto: GEGOSUE: Gobierno electrónico y gobernanza en el Sistema Universitario Español.*

Ref.: EA2010-0147

Coord. J. Francisco Álvarez Álvarez, UNED.

Fuente de financiación: Secretaría General de Universidades (Ministerio de Educación). Programa de Estudios y Análisis

Cuantía de la subvención: 29.700 €

Duración: 1 de octubre de 2010 a 30 de septiembre de 2011.

Investigador responsable: José Francisco Álvarez Álvarez

Investigadores miembros del Dpto.: Daniel Domínguez Figaredo, Inés Gil Jaurena

*Proyecto: Re-evalúa: Reingeniería de la E-evaluación, Tecnologías y Desarrollo de Competencias en Profesores y Estudiantes Universitarios*

Ref.: P08-SEJ-03502

Director.: Gregorio Rodríguez, Universidad de Cádiz

Fuente de financiación: Junta de Andalucía, Proyectos de investigación de excelencia

Duración: 2009-2013

Investigadores miembros del Dpto.: Inés Gil Jaurena

*Creación de una red online de investigación en Ciencias del Deporte*

Ref. DEP2010-12214-E

Director: Javier Sampedro Molinuevo

Fuente de financiación: MICCIN. Subprograma de acciones complementarias a proyectos de investigación fundamental no orientada.

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: Ángel De-Juanas Oliva y Alfonso Diestro Fernández.

*Evaluación de la calidad de los programas universitarios de mayores. Propuestas de mejora.*

Directora: Gloria Pérez Serrano

Fuente de financiación: MICCIN. Programa de Estudios y Análisis. Ref. EA2009-0068

Duración: 2009-2010

Participantes del Dpto.: Gloria Pérez Serrano, María Luisa Sarrate Capdevila, Ángel De-Juanas Oliva.

*CENIT, "España Virtual".*

Fuente de financiación: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDIT).

Duración: 1 de octubre de 2008 a 30 de septiembre de 2012

Participantes del Dpto.: Daniel Domínguez, Emilio López-Barajas Zayas.

*The Lived Experience of Climate Change: interdisciplinary emodule development and virtual mobility.*

Investigador principal: Gordon Wilson. Open University (U.K.).

Fuente de financiación: Unión Europea.

Entidades participantes: The Open University (UK); Open Universiteit Nederland (NL); Universidad Nacional de Educación a Distancia (Sp); Universidade Aberta (Pt); Hellenic Open University (Gr); Katholieke Universiteit Leuven (Be); European Association of Distance Teaching Universities (NI); University of Derby (UK); Wageningen University (NI); FernUniversität in Hagen (De).

Duración: 2009 -2011.

Investigadores miembros del Dpto.: María Novo, M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo,

*Active Asia: Asia – Europe credit transfer in virtual and distance education*

Directora: Teresa Aguado

Fuente de Financiación: Unión Europea (Programa Erasmus Mundus, acción 4)

Duración: 2007 –2010

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

EDU2009-13408. *Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción.*

IP: Fanny Tania Añaños Bedriñana (Universidad de Granada)

Fuente de financiación: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Plan Nacional de I+D+i. Subprograma EDUC. Proyecto de investigación EDU2009-13408

Participantes: Universidad de Granada, UNED, Ministerio de Interior, Universidad de Deusto, Universidad de Bologna (Italia), Universidad Católica Vicente Ferrer, Conselleria de Salut de la Generalitat Valenciana, Universidad de Cauca (Colombia)

Duración: Octubre 2009 – Diciembre 2012

Investigadores miembros del Dpto.: Miguel Melendro Estefanía

*E-EXCELLENCE in a National, European and World perspective (NEXT)*

Entidad financiadora: Comisión Europea, Lifelong Learning Programme

Entidades participantes: UNED, UNESCO, EADTU, OU-UK (Reino Unido), OU-NL (Holanda), OU-LU (Finlandia), PROSE (Bélgica), RTU (Letonia), OU-C (Chipre), AGH-UST (Polonia), KTU (Lituania), UAb (Portugal), HOU (Grecia), NVAO, (Holanda), VLIR (Bélgica), VLHORA (Bélgica)

Duración: 2011 -2013

Cuantía de la subvención: 290.600 €

Investigador responsable: Daniel Domínguez Figaredo (UNED partner)

Número de investigadores participantes: 16

*Open Educational Innovation and Incubation (OEII)*

Entidad financiadora: Comisión Europea, Lifelong Learning Programme

Entidades participantes: UNED, EADTU, OU-UK (Reino Unido), IUTU (Italia), London University (Reino Unido), Universidad de Miskolc (Hungría), UAb (Portugal)

Duración: 2010 - 2012

Cuantía de la subvención: 290.000 €

Investigador responsable: Daniel Domínguez Figaredo (UNED partner)

Número de investigadores participantes: 20

*Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: Elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en educación superior*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: UNED, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Oviedo,

Universidad de Vigo

Duración: 2010 - 2013

Cuantía de la subvención: 40.000 €

Investigador responsable: M<sup>a</sup> Luisa Sevillano García

Investigadores miembros del Dpto.: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García y Daniel Domínguez Figaredo

*Exploradores del abismo. Prudencia y tacto pedagógico en el quehacer docente.*

Fuente de financiación: UNIR

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: Juan García Gutiérrez

## E.- Participación en Congresos

- Albert Gómez, M.J. (2011): "Children's rights, duties of society" responsible education for the use of internet. OMEP World Conference 7-9 Julio 2011. Hong Kong. China. Comunicación
- Bautista-Cerro Ruiz, M<sup>a</sup> J.; Ruiz Corbella, M.; González Galán, M<sup>a</sup> A.; (2011): Las competencias del profesor excelente: el punto de vista de los estudiantes. *II Congreso internacional de Competencias Básicas: El Docente*. Ciudad Real, 6-8 de abril de 2011. Comunicación.
- Diestro, A.; Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> Á. y López-Jurado, M. (2011): Informes o intervenciones en los foros? dos alternativas para reforzar los procesos formativos. Evaluación de su capacidad motivadora y eficacia cognitiva. *XV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Educación en un mundo en red*. AIDIPE/UNED, Madrid, 21-23 septiembre 2011. Comunicación
- Dominguez Figaredo, D. (2011). Defining competences for digital curator in organizational contexts. International Technology, Education and Development Conference (INTED). 07-09/03/2011, Valencia Comunicación.
- Dominguez Figaredo, D. (2010). Teaching a New Role Trainer: Defining Competences for Digital. Trainers in Europe - Online conference 2010, Third international on-line conference on "Innovation in Training Practice. 14-15/10/2010. Comunicación.
- García Aretio, L. (2010). Blended-learning, ¿innovador y eficaz? En *GUIDE International Seminar on Virtual Higher Education*. Florianópolis (Brasil), 14-15 octubre de 2010.
- García Aretio, L. (2010). ¿Es de fiar la educación a distancia? En *XIV Congreso de Educación a Distancia CREAD Mercosur 2010. Aprendizaje 2.0: Nuevos ambientes, nueva cultura*. Trelew, Chubut, Argentina, 13-15 octubre de 2010.
- García Aretio, L. (2010). Dirección del Seminario "Orientaciones para la elaboración de Tesis Doctorales" en el marco del *Congreso Calidad y nuevas tendencias en educación superior a distancia*. UTPL, Loja, Ecuador, 18-22 de octubre de 2010.
- García Aretio, L. (2010). Educación a distancia: mucha práctica y poca teoría. En *Congreso Calidad y nuevas tendencias en educación superior a distancia: Gestión del conocimiento y Web 2.0*. Loja, Ecuador, 18-22 de octubre de 2010.
- García Aretio, L. (2010). Las teorías como base de las buenas prácticas en educación a distancia. En *III Congreso virtual Iberoamericano de Calidad en educación a distancia EDUQ@2010*. Mendoza, Argentina, 4 de noviembre de 2010.
- García Aretio, L. (2010). Profesores de calidad en educación a distancia. En *Foro Internacional: Retos y Experiencias en el uso de Tecnologías de Información y Comunicación*. Universidad Autónoma de Chiapas, Chiapas (México), 8-9 noviembre de 2010.
- García Aretio, L. (2010). Nuevos escenarios para la internacionalización de la educación superior: la movilidad de los estudiantes. En *XXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. En Universidad Complutense. Madrid, 21-23 de noviembre de 2010. (Coautor con Ruiz Corbella, M.).
- García Aretio, L. (2010). Retos y perspectivas de la educación a distancia. En *I Encuentro Internacional: La educación a distancia en el área de las Humanidades y las Artes*. UNAM - México, 2 de diciembre de 2010.

- García Aretio, L. (2011). Ambientes virtuales, ¿cómo los afrontamos?. *II Jornadas de Innovación y TIC Educativas - JITICE 2011*. Madrid, 23-25 de febrero de 2011.
- García Aretio, L. (2011). Aportes de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia en el marco iberoamericano. *XXVIII Curso Iberoamericano de Educación a Distancia*. Madrid, 6 de abril de 2011.
- García Pérez, M. (2011). Derechos de los niños, deberes de la sociedad: educación responsable para el uso de Internet. 2011 OMEP World Conference. 7-9 de julio de 2011. Hong Kong. Comunicación.
- García Pérez, M. (2011). Las redes sociales: fuentes de innovación de los recursos educativos. XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y II Congreso Internacional de Gestión del Talento: "Innovación Tecnológica y Gestión del Talento". 4- 6 de Julio de 2011. UNED, Madrid, España.
- Gil Jaurena, I. (2011). "La evaluación interna como proceso de monitorización de redes" en Simposio "Trabajo en red: análisis de proyectos internacionales del Grupo INTER", XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa de AIDIPE "Investigación y Educación en un mundo en red". Madrid, UNED, 21-23 septiembre 2011.
- González Galán, M<sup>a</sup> A.; Ruiz Corbella, M.; Bautista-Cerro Ruiz, M<sup>a</sup> J. (2001). La competencia docente en el EEES desde el punto de vista de los alumnos. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, "Investigación y educación en un mundo en red". Madrid, 21-23 septiembre de 2011. Comunicación.
- González Olivares, A. L. (2011). Un Modelo Innovador de Aprendizaje en Personas con Discapacidad. Programa de Mejora de las Competencias Sociocognitivas en Personas con Capacidades Diferentes (Programa Almida). (González-Olivares, A.L., De-Juanas, A .y Diestro, A.): 6, 7 y 8 de abril de 2011. Ciudad Real. II Congreso Internacional de Competencias Básicas: Competencias del Docente. Comunicación.
- González Olivares, A. L. (2011). Discapacidad y formación laboral. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. 29, 30, 31 de marzo y 1 de abril de 2011. Valladolid. Comunicación.
- González Olivares, A. L. (2011). El papel de las actitudes en el aprendizaje de las personas con discapacidad. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. 29, 30, 31 de marzo y 1 de abril de 2011. Valladolid. Comunicación.
- González Olivares, A. L. (2011). Las Personas con Capacidades Diferentes en España. De los programas específicos de capacitación profesional al Programa de Mejora de las Competencias Sociocognitivas. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. 29, 30, 31 de marzo y 1 de abril de 2011. Valladolid. Comunicación.
- González Olivares, A. L. (2011). Programa Almida una Experiencia de Éxito. Organizado por la Confederación Nacional de Centros Especiales de Empleo (CONACEE). X CONGRESO NACIONAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO. 11 y 12 de noviembre de 2010. Guadalajara. Comunicación.
- González Olivares, A. L. (2011). Presentación del programa de mejora de las competencias sociocognitivas en personas con capacidades diferentes como recurso especializado de orientación (Programa Almida). 21, 22 y 23 de octubre de 2010. Barcelona. IV Congreso

*Nacional de Psicoterapias Cognitivas. "La intersubjetividad en Psicoterapia, retos para la intervención".* Comunicación.

Melendro Estefanía, M. (2010). *Educación, mujeres jóvenes en conflicto social y medio penitenciario*. II Congreso Internacional de Acción Socioeducativa. 1 al 3 de diciembre de 2010. Granada: Universidad de Granada. Comunicación.

Melendro Estefanía, M- (2010). *Políticas integrales y estrategias flexibles de intervención con jóvenes en dificultad social*. Congreso Internacional Jóvenes Construyendo Mundos. 14 y 15 de octubre de 2010. Madrid: UNED. Comunicación.

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A.; Bautista-Cerro, M<sup>a</sup>J. y Novo, M. (2011): Una experiencia de evaluación orientada al aprendizaje. *IV Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente*. UNED, Madrid, 22-24 de marzo.

Novo Villaverde, M. (2010). La educación ambiental: sus estrategias formativas para la participación y el compromiso con el entorno. *XXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Universidad Complutense de Madrid. 21-23 noviembre 2010. Madrid. Comunicación.

Novo, M.; Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>A. y Bautista-Cerro, M<sup>a</sup> J. (2010): Educational innovation in university education. A proposal from the Unesco Chair in Environmental Education and Sustainable Development (UNED). *GUNI 10, 5th International Barcelona Conference on Higher Education: Higher Education's Commitment to Sustainability: from Understanding to Action*. Global University Network for Innovation (GUNI), Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). 23 - 25 noviembre.

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2010). Perspectivas, tendencias y retos de la Formación Continua en el Proceso de Convergencia Europea. El discurso de las competencias. Seminario Interdisciplinar sobre ideales de formación en la Historia de la Educación. Organizado por el Grupo de Estudios medievales y renacentistas (GEMYR). 27-29 octubre 2010. Madrid. Comunicación.

Ortega Navas, M<sup>a</sup> C., Quintanal Díaz, J. (2011). Características de los tres perfiles de profesores universitarios excelentes: el docente como profesional de ayuda. Simposio Profesores excelentes y evaluación de la docencia: cambios requeridos en el panorama. XV Congreso Nacional y I Internacional de modelos de investigación educativa. 21-23 septiembre 2011 organizado por Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Facultad de Educación. UNED.

Perea Quesada, R. Hernando Sanz, M<sup>a</sup> Á. y Ortega Navas, M<sup>a</sup> C. (2011). Estudio sobre las creencias de salud de la población inmigrante. IV Redes de Investigación e Innovación docente. Innovación en enseñanza semipresencial 22-24 marzo 2011 organizado por el Vicerrectorado de calidad e innovación docente UNED. Comunicación.

Pérez Juste, R. Ortega Navas, M<sup>a</sup> C., Quintanal Díaz, J. El docente como profesional de ayuda. II Congreso Internacional de competencias básicas: El docente. 6-8 abril 2011 organizado por la Facultad de Educación de Ciudad Real. Universidad Castilla-La Mancha. Comunicación.

Ruiz Corbella, M. (2010). La competencia docente en el EEES desde el punto de vista de los alumnos, en XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *Investigación y educación en un mundo en red*, celebrado en la UNED de Madrid del 21 al 23 de septiembre.

Ruiz Corbella, M.; González Galán, M<sup>a</sup> A.; Bautista-Cerro Ruiz, M<sup>a</sup> J. (2011): The development of the university lecture's teaching competencies. *ECER 2011 (European Conference on Educational Research)*, Berlín, 12-13 septiembre de 2011. Poster

Sarrate Capdevila, M.L. (2010) Experiencia de aprendizaje en un contexto virtual universitario. *XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. ADIPE*. Madrid: 21-23 de septiembre de 2010. Elena Cuenca, Ángel de Juanas, Inés Gil y

Trillo Miravalles, P. y Domínguez Figaredo, D.: Crowdsourcing Pedagogical Models in the Context of Quality Assurance in Open Online Courses. *EDULEARN11, 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies 04-06/07/2011, Barcelona*. Comunicación.

**F.- Tesis doctorales leídas en el curso 2010-11**

Estudiante	Título de la tesis	Director/a	Calificación	Fecha
Moraga Zapata, Manuel Andres	La Educación del Ocio en el Ejército de Chile	Sarrate Capdevila, M <sup>a</sup> Luisa	Sobresaliente Cum-lauden	14/09/11
Acosta Ocampo, Cilia Inés	El Sentido de la Vida Humana en Adultos Mayores. Enfoque socioeducativo	Gloria Perez Serrano	Sobresaliente	05/07/11
Olivares Torruella, Pedro Alejandro	El perfil del animador sociocultural en Chile.	Gloria Pérez Serrano	Sobresaliente cum Laude	15/09/11
Montoya Gutiérrez, Jhon Byron	Los conflictos en la universidad de Antioquia entre la administración	Gloria Pérez Serrano y M <sup>a</sup> Victoria Pérez de Guzman Puya	Sobresaliente cum Laude	29/05/11
Alfaro Fernández, Antonio	Implantación de un plan de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el centro asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Albacete. central y los estudiantes.	Gloria Pérez Serrano	Sobresaliente cum Laude	15/09/11

**G.- Tesis en curso de realización**

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Aguilar Feijoo, Ruth Marlene	Las competencias del profesor bimodal en la educación superior. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M <sup>a</sup> José (Co-directora)	2013
Aguirre Valdivieso, Fanny Lucia	Impacto de los centros internacionales de la Universidad Técnica Particular de Loja en los migrantes ecuatorianos, periodo 1998 – 2008	Ruiz Corbella, Marta	2013
Alfredo Hernán Von Marttens Castro	Diseño de un programa de Educación para la Salud Oral en el adulto mayor. Valoración de su incidencia social	Pérez Serrano, Gloria	
Bernal Granados	Fundamentación teórica de la educación virtual en la educación superior en Colombia	Ruiz Corbella, Marta	
Botanch, José Luis	Antropología Filosófica: contenidos para la formación inicial de los docentes	García Amilburu, María	
Cámara Juarros, Justo	Estudio comparado de la evolución de la escritura filogenética y ontogenética	Lebrero Baena, M <sup>a</sup> Paz	
Cárdenas Sempértegui, Elsa Beatriz	Inserción Laboral de los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría del área Académica Administrativa de la Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador. 2006-2010.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	
Correia Mendes e Land, Ana Isabel	La formación de los docentes en la responsabilidad social universitaria. Un estudio de caso	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M <sup>a</sup> José (Co-directora)	2014
Cuadra Montoya, Lilibiana	Educación para la salud y el enfoque psicosocial. Las habilidades para la vida con una perspectiva etnográfica en la escuela	Hernando Sanz, M <sup>a</sup> Ángeles, Perea Quesada, Rogelia	2013-2014
Cuenca Paris, Elena	Evaluación del programa UNED SENIOR	Pérez Serrano, Gloria	
del Hoyo Martínez, Raquel	La violencia entre pares en la escuela chilena	de Codés, María y Quicios, M. Pilar (codirectora)	04/12

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Donoso, Roberto	Contexto sociopedagógico y animación sociocultural de Adultos Mayores. Propuesta de un manual de comunicación y liderazgo sociocultural.	Sarrate Capdevila, María Luisa	2012
García Esteban, Fermín Eduardo	La educación infantil a la luz de la Década UNESCO por la educación para el desarrollo sostenible (2005-2014). El caso de la Comunidad Autónoma de Aragón.	Murga Menoyo, M <sup>a</sup> Ángeles	12/12
García Muñoz, Tomás	Evaluación de la Formación en la Empresa.	López-Barajas Zayas, Emilio	05/12
García Pérez, María	La educación a distancia en América Latina: análisis de la producción científica como clave de su consolidación (2004 – 2008)	García Aretio, Lorenzo; Ruiz Corbella, Marta (Codirectora)	
Gómez Gómez, Marta	La pizarra digital como recurso didáctico e innovador favorecedor del proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos de Infantil y Primaria. Una experiencia en las Escuelas Infantiles y Colegios de Educación Primaria del municipio de Alcorcón en Madrid.”	García Aretio, Lorenzo	
González de Zambrano, Norma Avelina	Formación permanente de los docentes en el nivel de Educación Básica (Área lengua y literatura)	Quicios García, M. Pilar	
González Prieto, Cesar	Iniciativas ecosociales para la integración de jóvenes en riesgo de exclusión. Una línea de trabajo innovadora	Melendro Estefanía, Miguel	
Herrera Guido, M <sup>a</sup> Teresa	Educación Inicial no escolarizada en México: Un acercamiento	Lebrero Baena, M <sup>a</sup> Paz	
Herrero López, M <sup>a</sup> Sagrario	Aportaciones del Ecofeminismo a la Educación Ambiental: el valor de los cuidados	María Novo	2013-2014
Ibarra, Martha Cecilia	Educación para la ciudadanía: la enseñanza de los derechos humanos en la educación básica primaria en el municipio de Medellín (Colombia)	Quicios García, M. Pilar	12/12
Lamego Vidal, Carmen	La agresividad de los niños en la escuela. Un estudio etnográfico en Niteroi (Brasil)	Quicios García, M. Pilar y Bouché, Henri	

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Latorre, José Patricio	Ocio, Tiempo Libre y Rendimiento Académico	Sarrate Capdevila, María Luisa	2012
Loyola Román, Zoila Isabel	Análisis y valoración del tratamiento de los valores institucionales en la modalidad abierta y a distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José (Co director)	2014
Lucero Meneses, Luis Armando	Atención educativa a la diversidad cultural chilena para la prevención del riesgo social	Quicios García, M. Pilar	06/12
Luengo García, Gema	Procesos socieducativos ligados al codesarrollo: sus implicaciones en el ámbito de la soberanía alimentaria	Melendro Estefanía, Miguel	
Manota Sánchez, Marco Antonio	La inteligencia emocional, la relación profesor-alumno y el clima de aula en la intervención socioeducativa con alumnos con dificultades (en riesgo de abandono escolar) en primer ciclo de la eso	Melendro Estefanía, Miguel	
Mauricio Antonio Cortés Gallego	La justicia como valor educable en el contexto de la formación de ciudadanía en la región de la Orinoquia en Colombia	García Amilburu, María; García, Juan (Co-director)	
Morales Muñoz, Esther	El profesor tutor de la UNED SENIOR. Investigación evaluativa.	Pérez Serrano, Gloria	
Morales, Gisela	El valor educativo de la música en el cine	García Amilburu, María	
Müller, Pablo	Métodos de enseñanza-aprendizaje en la Educación de Personas Adultas	Sarrate Capdevila, María Luisa	2012-2013
Núñez Ramos, María Edita	La Formación Ocupacional, como elemento compensados de las desigualdades sociales	López-Barajas Zayas, Emilio	01/13
Ortega Valencia, Piedad Cecilia	Actores, discursos y prácticas de la pedagogía crítica en Colombia	Ruiz Corbella, Marta	
Pastor Moreno, Valentín	Estado de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en el sistema escolar de Cantabria. Propuestas de mejora.	Murga Menoyo, M <sup>a</sup> Ángeles	12/13
Pereira Erenilza, M <sup>a</sup>	Innovación Didáctico- Metodológica en la lengua Portuguesa: Investigación Etnográfica	Pérez Serrano, Gloria	

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Rivas Manzano, María del Rosario	La formación en valores en la educación superior a distancia. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José (Co director)	2013
Rojas Mesa, Julio	Educación virtual: del discurso teórico a las prácticas pedagógicas en la educación superior colombiana	Ruiz Corbella, Marta	2012
Sánchez Burneo, Verónica Patricia	La Calidad de la Inserción Laboral de los Titulados en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica, de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en Ecuador.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	
Sandoval, Nelly	Potencial educativo del ocio y del tiempo libre en los universitarios venezolanos	Sarrate Capdevila, María Luisa	2012
Tejada Guiraldo, Amanda del Rosario	La enseñanza de los derechos humanos en el aula educación básica secundaria	Quicios García, M. Pilar	
Valdivieso Guerrero, Tania Salomé	Diagnóstico de necesidades formativas en tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de la planificación tecnológica en alfabetización digital para los docentes de la educación básica de Loja (Ecuador)	García Aretio, Lorenzo; González Galán, M <sup>a</sup> Ángeles (Codirectora)	
Vallejo Fuenmayor, Wilson	Construir vida digna por la educación de adultos y el fomento de la identidad en territorios de conflicto armado diverso. Aportes a una cultura de paz	García Amilburu, María	2012-2013
Vicentini, Cecilia	Identificación de competencias para la construcción de una ciudadanía planetaria, responsabilidad de la educación superior	Ruiz Corbella, Marta	

## G.- Redes de innovación docente

*Herramientas de innovación para la optimización de la tarea docente en el ámbito educativo y social de los derechos humanos.*

Coordinadora del proyecto: M. José Albert Gómez

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2010. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: María García Pérez Calabuig, Isabel Ortega Sánchez

*La participación en los foros virtuales como estrategia de aprendizaje interactivo y colaborativo.*

Coordinadores del proyecto: Alfonso Diestro y Marta Ruiz Corbella

Fuente de financiación: V Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: Lorenzo García Aretio, Miriam García Blanco y Beatriz Tasende Mañá

*¿Logramos una evaluación de calidad? Actores e instrumentos en la propuesta de evaluación continua en red de Teoría de la Educación en los Grados de Educación Social y Pedagogía.*

Coordinadores del proyecto: Miriam García Blanco y Lorenzo García Aretio

Fuente de financiación: V Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: Alfonso Diestro, Marta Ruiz Corbella y Beatriz Tasende Mañá

*Investigación e innovación en Filosofía de la Educación: el estudio de casos inversos*

Coordinadora del proyecto: María García Amilburu

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2010-11”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: María García Amilburu y Juan García Gutiérrez

*Aprendizaje Cooperativo en Pedagogía Social*

Coordinadora del proyecto: Gloria Pérez Serrano

Fuente de financiación: Convocatoria de Redes de Investigación para la innovación docente 2010. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: curso académico 2010-2011

Investigadores miembros del Dpto.: Gloria Pérez Serrano, M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila, Inés Gil Jaurena, Miguel Melendro, Ángel De-Juanas

*Búsqueda y organización de la información en investigación educativa con ejes cronológicos (BAOI).*

Coordinadores del proyecto: Ángel De-Juanas Oliva, Nieves Almenar Ibarra

Fuente de financiación: Convocatoria de "Redes de Investigación para la innovación docente 2010". Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: Ángel De-Juanas Oliva, Nieves Almenar Ibarra

*Relación entre los comportamientos y creencias de salud en mujeres inmigrantes*

Coordinadora del proyecto: Rogelia Perea Quesada

Fuente de financiación: Convocatoria de "Redes de investigación para la innovación docente 2009. Vicerrectorado de Calidad e innovación Docente. UNED.

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando Sanz.

*Contenidos abiertos para la innovación en Educación Permanente*

Coordinador del proyecto: Emilio López-Barajas Zayas

Fuente de financiación: V Convocatoria de "Redes de Investigación para la innovación docente 2010". Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2010-2011

Participantes del Dpto.: M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas, Daniel Domínguez Figaredo

*El desarrollo de la competencia ética en diferentes contextos profesionales con la Metodología del Caso*

Coordinadora del proyecto: Marta López-Jurado Puig

Fuente de financiación: Convocatoria de "Redes de Investigación para la innovación docente 2010". Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2009-2010

Participantes del Dpto.: Maria Vidaurreta Campillo

## H.- Materiales didácticos (primera edición)

Aguado, Teresa y Gil Jaurena, Inés. (2010). Educación y diversidad, en el *Temario del Módulo Educación y Diversidad* del Curso de Experto Universitario en Tratamiento Penitenciario, UNED.

De-Juanas, A. (2011). *Evaluación de programas y proyectos*. Material elaborado para el Materiales didácticos para el Máster en Dirección de Instituciones Penitenciarias. Módulo de Educación Social.

Gil Jaurena, Inés. (2010). "Cohesión social y educación", en Aguado, Teresa (coord.). *Diversidad e igualdad en educación*. Madrid: UNED. Colección Grado. ISBN: 978-84-362-6122-6. Pp. 85-121.

Gil Jaurena, Inés. (2011). Utilización racional del tiempo libre en el medio penitenciario, en el *Temario del Módulo de Educación Social* del Curso de Experto Universitario en Tratamiento Penitenciario, Madrid: UNED.

Melendro Estefanía, M. (2010). Estrategias para la elaboración de programas y proyectos Materiales didácticos para el Máster en Dirección de Instituciones Penitenciarias. Módulo de Educación Social. Melendro, M. "Tema 3.". 14 pp. Madrid: UNED.

Melendro Estefanía, M. (2011). Videoclase sobre "Estrategias de intervención socioeducativa con adolescentes en dificultad social". Tarín, M. y Melendro M. Duración: 42 minutos. Madrid: UNED.

Melendro Estefanía, M. (2011). Vídeo sobre "Jóvenes en riesgo de exclusión social". Material didáctico para la asignatura de Prácticum II. Grado de Educación Social. Quintanal, J (coord.); Trillo, M.P.; Goig, R.M.; Mata, P. y Melendro, M. Duración: 55 minutos. Madrid: UNED.

Perea Quesada, R.; Hernando, M. A.; Ortega Navas, M.C. (2010). *Guía Didáctica de Educación para la salud. Guía de Trabajo. Guía del Tutor*. Asignatura de Tercer curso de Grado.

Pérez Serrano, G. (2011). *Planes, programas y proyectos*. Materiales didácticos para el Máster en Dirección de Instituciones Penitenciarias. Módulo de Educación Social.

Perez Serrano, G. (Coord). (2011). *Intervención Sociocomunitaria*. Madrid: UNED.

Participantes del Departamento en esta obra:

Albert Gómez, M.J. (2001). La formación en un entorno laboral cambiante. Pp-331-361.

Albert Gómez, M.J. (2011). El autoempleo y apoyo a emprendedores. Pp-385-417.

Albert Gómez, M.J. (2011). El trabajo como fenómeno social. Pp- 209-238.

Albert Gómez, M.J. (2011). "Prevención de riesgos laborales y calidad de vida". Pp-419-443.

Bautista-Cerro Ruiz, M<sup>a</sup> J. (2011). "Competencias y profesionalización. Interdisciplinariedad y trabajo en equipo". Pp. 165-181

De-Juanas, A. (2011). "Agentes de intervención sociocomunitaria". Pp. 537-552.

De-Juanas, A. (2011). "La planificación estratégica y su incidencia en la calidad". Pp. 673-692.

- García Amilburu, M. (2011). "Derechos y deberes del ciudadano en la sociedad global", (con J. García y M. Ruiz Corbella). Pp. 91-120.
- García Amilburu, M. (2011). Ética y Deontología profesional en Intervención Sociocomunitaria, (con J. García y M. Ruiz Corbella). Pp.465-486.
- García Amilburu, M. (2011). "Principios y valores de la Intervención Sociocomunitaria" (con J. García y M. Ruiz Corbella). Pp.67-90.
- García Pérez, M. (2011). "Organización, Planificación y gestión de acciones culturales". Pp. 611-629.
- Gil Jaurena, Inés. (2011). "La comunidad como eje de intervención". Pp. 47-66.
- Gil Jaurena, Inés. (2011). "Presupuestos de la intervención sociocomunitaria. Contextos generales y desafíos". Pp. 121-142.
- Melendro Estefanía, M. (2011). "El tránsito a la vida adulta", Pp. 553-568. Madrid: UNED.
- Melendro Estefanía, M. (2011). "Metodología de la intervención: procesos y estrategias", Pp. 569-588.
- Pérez Serrano, G. (2011). "Desarrollo comunitario y cooperación internacional" Pp.511- 536
- Pérez Serrano, G. (2011). "Diseño e implementación de proyectos de intervención". Pp 693-714.
- Pérez Serrano, G. (2011). "Investigación cualitativa: aplicaciones a la educación". Pp 631-648
- Pérez Serrano, G. (2011). "Investigación-acción, innovación y formación del profesorado". Pp 649-672
- Sarrate Capdevila, M.L. (2011). "Dinámica de grupos y técnicas. Resolución de conflictos". Pp. 589-610.
- Sarrate Capdevila, M.L. (2011). "La animación sociocultural en la sociedad actual". Pp. 487-510.
- Quicios García, M<sup>a</sup> P. y Domínguez Figaredo, D. (2010) *Guía Didáctica Prácticum II. Especialidad Intervención Sociocomunitaria. Master oficial en Formación del profesorado de Educación secundaria obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Escuelas de idiomas.*
- Quicios García, M<sup>a</sup> P. Lebrero Baena, M<sup>a</sup> P. y Pérez, G. (2011) *Pedagogía de la socialización — DVD—*. Madrid: UNED.
- Quicios García, M<sup>a</sup> P. y Lebrero, M<sup>a</sup> P. (2011) *Guía Didáctica Pedagogía de la socialización.*
- Sarrate Capdevila, M.L. (2011). *Animación sociocultural. Agentes, técnicas y recursos.* Temario del Módulo de Educación Social. Curso de Instituciones Penitenciarias. Fundación: UNED.

## I.- Estancias en centros de investigación

- Bautista-Cerro Ruiz, María José
  - 01/08/11-21/09/11.- Universidad de La Trobe – Melbourne (Australia).
- De-Juanas Oliva, Ángel
  - 23/02/11-20/05/11, Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad Complutense de Madrid.
- García Amilburu, María
  - 26/3/11-15/4/11, Bodleian Libray / Departement of Educational Studies. Universidad de Oxford. Reino Unido.
- García Blanco, Miriam
  - 15/01/11-14/04/11, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE) del Ministerio de Educación.
- Novo Villaverde, María
  - 01/05/11-30/06/11. Centre for the Environment del Trinity College, en Dublín (Irlanda).

## 5.-DOCENCIA

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
Pedagogía	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación (Adaptación)	674	34,7	4	61,2
	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación	123	37,3	9,7	52,8
	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral y Cívica	148	66,8	4,7	28,3
	M <sup>a</sup> García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación	83	56,6	9,6	33,7
	M <sup>a</sup> Paz Lebrero Baena	Pedagogía Infantil	139	34,53	4,3	61,15
	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando	Pedagogía Social	157	87,7	12,2	68,8
	M <sup>a</sup> Ángeles Hernando Marta López-Jurado	Sociología de la Educación	42	65	35	76
	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	128	n.d.	n.d.	n.d.
	María Novo	Educación Ambiental	192	65	17	18

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
<b>Pedagogía</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Desarrollo sostenible: implicaciones sociales y educativas	60	70	41	20
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista	Practicum I	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista	Practicum II	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Emilio López-Barajas M <sup>a</sup> José Albert	Bases Metodológicas de la investigación educativa	72	19,44	23,61	56,9
	M <sup>a</sup> José Albert	Bases Metodológicas de la investigación educativa C.F.	813	13,03	15,74	71,21
	M <sup>a</sup> José Albert	Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	78	34,61	39,74	25,64
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia	95	88.71	11.29	34.74
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación	61	39,3%	16,3%	44,2%
	Nieves Almenar	Educación permanente	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
<b>Educación Social</b>	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral	750	85,8	3,4	6,6
	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena Juan Luís Olivares	Programas Animación Sociocultural	939	Ordinaria: 68,65 Extraordinaria: 53,74	Ordinaria: 31,35 Extraordinaria: 46,26	Ordinaria: 22,9 Extraordinaria: 70,07 (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación	230	53,4	24,7	21,7
	Nieves Almenar	Educación Permanente	236	77,98	28,95	53,81
	Gloria Pérez Serrano M <sup>a</sup> Paz Lebrero Baena Juan García Ángel De-Juanas	Pedagogía Social	145	52,4	6,2	41,3
	Gloria Pérez Serrano Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Educación de Personas Mayores	1.144	76,43	13,94	9,63

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
<b>Educación Social</b>	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Juan García Gutiérrez	Educación de Personas Adultas	1.047	87,9	0,66	11,36
	Rogelia Perea Quesada M <sup>a</sup> Ángeles Hernando M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	643	Ordinaria Presentados 544 Extraordinaria Presentados 49	n.d.	Ordinaria 96 Extraordinaria 594
	Nieves Almenar Miguel Melendro	Prácticum I	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Pilar Quicios M <sup>a</sup> José Bautista	Prácticum II	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga M <sup>a</sup> José Bautista	El conservacionismo. Aspectos Socioculturales	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
<b>CC. Ambientales</b>	María Novo	Educación Ambiental	234	85.5	4	11
<b>Psicopedagogía</b>	Marta López Jurado	Pedagogía Familiar	154	n.d.	n.d.	n.d.
	M <sup>a</sup> Ángeles Murga	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	3	100	0	30

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
<b>Trabajo Social</b>	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena Ángel Luís González Olivares	Animación Sociocultural	253	Ordinaria: 77,85 Extraordinaria: 92	Ordinaria: 22,15 Extraordinaria: 8	Ordinaria: 41,11 Extraordinaria: 80,24 (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)

Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
<b>Educación Social Y Pedagogía</b>	M <sup>a</sup> José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación	4062	46.14	53.86	21.29
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco Alfonso Diestro Beatriz Tasende	Teoría de la Educación	3.901	32	17%	49,9%

<b>Educación Social</b>	M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena Ángel Luis González Olivares	Animación Sociocultural	930	Ordinaria: 82,78 Extraordinaria: 37,12	Ordinaria: 17,2 Extraordinaria: 62,88	Ordinaria: 30 Extraordinaria: 85,81 (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)
	Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social	776	76,55	11,21	12,24
	Nieves Almenar Daniel Domínguez Inês Gil Jaurena Carmen Ortega Isabel Ortega Marta López Jurado M <sup>a</sup> García Pérez	Prácticas profesionales I	392	n.d.	n.d.	n.d.

<b>CURSO DE ACCESO</b>	<b>Equipo Docente</b>	<b>asignatura</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
	M <sup>a</sup> Vidaurreta Marta López Jurado	EDUCACION	3.064	n.d.	n.d.	n.d.

<b>Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación</b>					
<b>Equipos Docentes</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
<b>Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)</b>					
M <sup>a</sup> Luisa Sarrate M <sup>a</sup> Ángeles Hernando	Pedagogía Social	21	100	-	61,9
Emilio López-Barajas Zayas M <sup>a</sup> Carmen Ortega Navas	Educación Permanente	29	Ordinaria: 12 Extraordinaria:1	n.d.	Ordinaria: 17 Extraordinaria: 28
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación	27	29	n.d.	70
María García Amilburu	Antropología de la Educación	23	30,4	0	69,5
<b>Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)</b>					
María García Amilburu Marta Ruiz Corbella	Investigación sobre el ser humano y los valores...	21	82,6	0	8,6
Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural	21	71,4	9,5	19,1
M <sup>a</sup> Ángeles Murga Rogelia Perea	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.	21	n.d.	n.d.	n.d.
M <sup>a</sup> José Albert Marta López Jurado	Educación a lo largo de la vida	21	n.d.	n.d.	n.d.
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual	20	10	0	10

TFM (10 ECTS)		
M <sup>a</sup> Ángeles Murga Rogelia Perea	Línea: Educar para la calidad de vida: medioambiente, salud y desarrollo sostenible	TFM: Fernando Villar, con el título: “El tratamiento de la biodiversidad en los libros de texto”. Máster en Innovación e Investigación en educación. Defendido en julio de 2011. Calificación: Sobresaliente. Tutora: M. Ángeles Murga  TFM: Gema López Martínez, con el título: “Consumo de productos agrícolas desde una perspectiva sostenible: dimensión educativa”. Defendido en octubre de 2011. Calificación: Sobresaliente. Tutora: Rogelia Perea.
María García Amilburu Marta Ruiz Corbella	Línea: Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo	TFM: Blanca Aurora Pita, con el título: “De la escuela a la institución educativa y formación de valores. Una arqueología de la escuela contemporánea en Colombia”. Defendido en abril de 2011. Calificación: Notable. Tutora: Marta Ruiz Corbella.
Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro	Línea: Pedagogía Social y Animación Sociocultural	TFM: Alfonso Nicholls Gallego, con el título: “Animando a investigar socioculturalmente. La representación estudiantil en la universidad”. Defendido en octubre de 2011. Calificación: Notable. Tutor: Miguel Melendro. TFM: Estrella Pino Salamanca, con el título: “La educación popular y sus aportes en el proceso de formación de los maestros”. Defendido en abril de 2011. Calificación: Notable. Tutor: Miguel Melendro. TFM: María García Saez, con el título: “Impacto de las nuevas tecnologías en las personas mayores”. Defendido en octubre de 2011. Calificación: Notable. Tutora: Gloria Pérez Serrano.
M <sup>a</sup> José Albert Marta López Jurado	Línea: Educación a lo largo de la vida	TFM: Francisco Manuel Moreno Lucas, con el título: “Curso de Formación en técnicas de estudios para preparar la prueba de acceso a la universidad”. Defendido en octubre de 2011. Calificación: Aprobado. Tutor: M <sup>a</sup> José Albert.
Lorenzo García Arete Marta Ruiz Corbella	Línea: Educación a distancia y formación virtual	

<b>Máster: Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas</b>					
<b>Equipo Docente</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
<b>Comunes / Troncales</b>					
M <sup>a</sup> Ángeles Murga Marta López Jurado Alfonso Diestro	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)	486	n.d.	n.d.	n.d.
Pilar Quicios Alfonso Diestro	Practicum I (1 ECTS)	486	n.d.	n.d.	n.d.
<b>Especialidad en Intervención Sociocomunitaria</b>					
Gloria Pérez Serrano Inés Gil Jaurena	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos (5 ECTS)	29	Ordinaria: 88,23 Extraordinaria: 100	Ordinaria: 11,76 Extraordinaria: 0	Ordinaria: 41,38 Extraordinaria: 86,21 (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)
M <sup>a</sup> José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)	28	67,8	n.d.	32,14
Nieves Almenar Ángel De-Juanas	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)	63	50,79	1,26	47,95

M <sup>a</sup> Luisa Sarrate Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)	32	50	6,25	43,75
Pilar Quicios Daniel Domínguez	Prácticum II (4 ECTS sobre 8)	63	n.d.	n.d.	n.d.
Daniel Domínguez	TFM (6 ECTS)				

Master: Estrategias y Tecnología para la función docente -					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
M. Luisa Sarrate M. Ángeles Hernando	Pedagogía Social	20	100	-	50
Emilio López-Barajas Zayas	Educación Permanente	20	n.d.	n.d.	n.d.
Master en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
María Novo M <sup>a</sup> José Bautista	Introducción a la Sostenibilidad	125	n.d.	n.d.	n.d.

María Novo M <sup>a</sup> José Bautista	Educación Ambiental	80	n.d.	n.d.	n.d.
TFM:Gloria María Pérez Bustos "Del viejo al nuevo paradigma de la sostenibilidad en Albacete" Defendido en junio 2011. Calificación: Aprobado. Tutora: M <sup>a</sup> José Bautista-Cerro					
<b>Master Universitario en Comunicación y Educación en la Red</b>					
<b>Equipos Docentes</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
Daniel Domínguez	Gestión del Conocimiento en la Red	40	90	10	0
<b>Master Universitario en Estrategias y tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural</b>					
<b>Equipos Docentes</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Nº estudiantes</b>	<b>% aprobados</b>	<b>% suspensos</b>	<b>% No presentados</b>
María Luisa Sarrate Capdevila María Ángeles Hernando Sanz	Pedagogía Social. Cursos de adaptación	20	100	0	50

## 6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

### A.- Contratos según art. 83 de la LOU

*Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social*

Fuente de financiación: Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3 y Opción 3 S.C. IP: Miguel Melendro

Titular: Miguel Melendro

Participantes: Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona, UNED (Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa), Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3, Opción 3 S.C. y Fundacio Pare Manel. Fechas Julio 2011-Diciembre 2012.

Participantes del Departamento: Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa (Gloria Pérez Serrano, M<sup>a</sup> Luisa Sarrate, Ángel De-Juanas, Ana Eva Rodríguez, Ángel Luis González, Beatriz Tasende, Miguel Melendro).

#### *Red Internacional de Conocimiento Santander*

Empresa/Administración financiadora: Banco Santander, S.A.

Titulares: J.F. Álvarez Álvarez y Daniel Domínguez Figaredo

Entidades participantes: UNED

Duración: desde: 01/01/2011 - 31/10/2011

Participantes del Departamento: Daniel Domínguez Figaredo

Precio total del proyecto: 60.000 €

#### *Formación de docentes en la República Democrática del Congo*

Empresa/Administración financiadora: UNED-OTRI/AECID/FPSC

Titular: Nieves Almenar Ibarra

Duración: desde: 01/06/2010 - 31/12/2011

Participantes del Departamento: Nieves Almenar Ibarra

### B.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)

#### Cursos en programas de otras instituciones

*Afectividad positiva,*

Lugar de celebración: Colegio Mayor Alcor-Universidad Complutense

Fecha: 2011.

*Participante del Departamento: María García Amilburu*

*Educación con el Cine,*

*Lugar de celebración.* Colegio Vallesol, Piura, Perú.

*Fecha* 2010.

*Participante del Departamento:* María García Amilburu

*El Cine como herramienta educativa,*

*Lugar de celebración:* ESDAI-Universidad Panamericana, México D.F., México

*Fecha:* 2010.

*Participante del Departamento:* María García Amilburu

*Intervención socioeducativa con jóvenes en dificultad social.*

*Lugar de celebración:* Las Palmas de Gran Canaria

*Fecha:* 17 y 18 de noviembre de 2010

*Participantes del Departamento:* Miguel Melendro

*Los adolescentes del nuevo milenio: escenarios de socialización (2ª edición)*

*Lugar de celebración:* Madrid (Ayuntamiento de Madrid)

*Fecha:* 8 de mayo de 2010

*Participantes del Departamento:* Miguel Melendro

**Cursos de Verano**

*Deporte Riesgo Social y Calidad de Vida*

*Lugar de celebración:* Madrid: Escuelas Pías.

*Fecha:* 28 de junio al 2 de julio de 2010

*Listado de participantes del Departamento:* M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (Coordinador), M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García (Ponente), Alfonso Diestro Fernández (Ponente)

*La importancia de las habilidades de relación interpersonal en el ejercicio del liderazgo educativo y empresarial*

*Lugar de celebración:* Barco de Ávila (Ávila)

*Fecha:* 11 al 13 de julio de 2010

*Listado de participantes del Departamento:* Marta López-Jurado Puig (Directora)

*Nuevas oportunidades socioeducativas y comunitarias para menores infractores*

Lugar de celebración: Santander

Fecha: 4 de julio al 6 de julio de 2011

Listado de participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García (Directora), María García Pérez (Ponente)

*Prevención educativa y sociocomunitaria del bullying, grooming, ciberacoso, morphing, sexting*

Lugar de celebración: Pontevedra

Fecha: 11 de julio al 13 de julio de 2011

Listado de participantes del Departamento: M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García (Directora), María García Pérez (Ponente)

**Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)**

***Programas modulares, Máster y Especialista:***

Programa Modular *Dirección de Instituciones Penitenciarias.*

*Experto Universitario en tratamiento penitenciario (Código 9301).*

*Máster en Dirección de centros penitenciarios (Código 9305).*

Participantes del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (Coordinador).

Programa Modular *Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible*

*Especialista en Educación Ambiental, Globalización y Sostenibilidad*

*Master en Educación Ambiental y Sistemas Complejos*

Participantes del Departamento: María Novo (Directora), M<sup>a</sup> Ángeles Murga, María José Bautista-Cerro Ruiz

Especialista Universitario en *Formación para la promoción y educación para la Salud*

Participantes del Departamento: Emilio López-Barajas Zayas, Rogelia Perea Quesada, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

Máster en *Intervención y calidad de vida de personas mayores*

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (profesor), Ana Eva Rodríguez Bravo (profesor).

Máster en *Formación de Formadores modular y virtual*

Participantes del Departamento: Emilio López-Barajas Zayas, Rogelia Perea Quesada, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando Sanz, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas, y Daniel Domínguez.

Especialista Universitario en *Formación de formadores modular y virtual*

Participantes del Departamento: Emilio López-Barajas Zayas, Rogelia Perea Quesada, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando Sanz, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas, y Daniel Domínguez.

***Cursos de Experto y de Especialización***

Curso de Experto Universitario en *Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre*.

*Participantes del Departamento:* M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando

Experto en *Atención al Mayor. Intervención práctica*.

*Participantes del Departamento:* M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila (Directora)

Experto Profesional en *Intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en dificultad social* (Código 5016647).

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

Experto Profesional en *Intervención Socioeducativa con Infancia en Riesgo*

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director)

Curso de Actualización Profesional en *Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta*.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director).

Especialista Universitario en *Educación de Personas Adultas en el marco Europeo del Aprendizaje a lo largo de la vida*

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena, Julio Lancho Prudenciano

Experto Universitario en *Educación para la Salud*

Participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M<sup>a</sup> Ángeles Hernando, M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas.

***Cursos del Programa de Formación del Profesorado.***

*Educación Ambiental*

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo

*Interculturalidad y proyectos de Animación Sociocultural*

Participantes del Departamento: M<sup>a</sup> Ángeles Hernando

*Los valores y el derecho en la Educación para la ciudadanía*

Participantes del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

*Violencia y resolución de conflictos. Técnicas de intervención*

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

**C.- Conferencias**

De-Juanas Oliva, A Estudio sobre el profesorado desde el punto de vista de los estudiantes y sus creencias epistemológicas. II Seminario Interdisciplinar de Investigación Pedagógica (SIIP). 5 de mayo de 2011. Madrid: UCM. Ponencia invitada.

De-Juanas Oliva, A. y Diestro, A. Prospectiva y antecedentes para la creación de una red o plataforma de investigación en deporte. 20 de julio de 2011. Curso de verano: Redes de investigación en Ciencias del Deporte. Segovia: UPM. Ponencia invitada.

Domínguez Figaredo, D. (2011). Formación y acreditación de competencias en escenarios 'online' abiertos, Encuentro RED-U sobre Talleres para la Formación e Innovación docente Universitaria. 07-08/07/2011. Santander. Conferencia-Taller.

Domínguez Figaredo, D. (2011). Modelos organizativos y espacios de innovación abierta, I Jornadas sobre Innovación Social y Abierta en la Sociedad Red. 25-27/04/2011 Las Palmas de Gran Canaria. Conferencia.

García Amilburu, María (2010). Sesión de capacitación profesional, para profesores de Colegios de Enseñanza Secundaria. Piura, Perú.

García Amilburu, María (2010). La docencia como orientación profesional, Programa *Descubre*, de la Universidad de Piura, 2010. Piura, Perú.

García Amilburu, María (2010). Tendencias actuales en educación, Conferencia para los Directivos de la Federación de Centros Educativos, ESDAI-Universidad Panamericana, 2010. México D.F. Méjico.

García Amilburu, María (2010). El análisis de la cultura desde la Antropobiología de Arnold Gehlen, en el *Master de Gestión Cultural*, Universitat Internacional de Catalunya, 2011. Barcelona.

- García Aretio, L. (2011). La Pedagogía de la educación a distancia. *Conferencia*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) - Bogotá, 8 de marzo de 2011.
- García Aretio, L. (2011). El docente y los sistemas actuales de enseñanza a distancia. Conferencia invitada. 2do Encuentro Internacional de EaD URBE. Maracaibo (Venezuela), 15-16 de junio de 2011.
- García Gutiérrez, Juan (2011). *Educazione: un bene, diritto di tutti*. Convegno Internazionale "Educazione, un atto d'amore". Educazione e Unità; Creativ. Trento, Italia. Ponencia invitada.
- García Gutiérrez, Juan (2011). *L'interdipendenza umana nell'educazione politica dei cittadini*. Seminario internazionale: "Autorità, potere, sovranità. Le domande della democrazia" (17/18 de febrero de 2011. Istituto Universitario Sophia, Florencia, Italia. Ponencia invitada.
- García Pérez, M. (2011). Recursos tecnológicos para una EaD de hoy. Seminario de educación a distancia. La Educación a Distancia hoy: desafíos didácticos y tecnológicos. 27-28 de septiembre de 2011. Loja, Ecuador.
- López-Barajas Zayas, Emilio (2010). Paradigmas de investigación. Grupo de investigación de Ciencia, razón y fe. Universidad de Navarra. Fecha: 18 de octubre de 2010. Pamplona. Ponencia marco.
- López Jurado, Marta (2011). *La decisión correcta y la integración de los valores*, en el Campus del IESE de Barcelona, el 14 de Junio de 2011, en el programa para Antiguos Alumnos del IESE.
- López Jurado, Marta (2011). *La decisión protagonista de la vida*, en la Universidad Popular de la Educación y de la Cultura de Burgos, el 25 de abril del 2011.
- Novo Villaverde, María (2010). Usos del tiempo y sostenibilidad personal. *X Jornada Bancos del Tiempo*. Asociación Salud y Familia. 21-22 octubre 2010. Barcelona. Ponente invitada.
- Novo Villaverde, María (2010). Crisis del sistema. Los cambios que vienen. (*Encuentro de Analistas del INET*). Instituto de Estudios Transnacionales. 18-19 noviembre 2010. Córdoba. Analista.
- Novo Villaverde, María (2010). El enfoque sistémico en las relaciones global-local. *X Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA X)*. Fundación CONAMA. 22-26 noviembre 2010. Madrid. Ponente invitada.
- Novo Villaverde, María (2010). Felicidad Interna Bruta. *X Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA X)*. Fundación CONAMA. 22-26 noviembre 2010. Madrid. Ponente invitada.
- Novo Villaverde, María (2010). La filosofía slow, una alternativa a la crisis del sistema. *Conferencias del INET*. Instituto de Estudios Transnacionales. 2 diciembre 2010. Córdoba. Ponente invitada.
- Novo Villaverde, María (2011). La cuestión ambiental en el marco de una crisis sistémica. *Propuestas desde la Universidad y la Ciencia ante la crisis*. Ateneo de Madrid/Plataforma Críticos y Ciudadanos. 24 enero 2011. Madrid. Ponente invitada.
- Novo Villaverde, María (2011). La cuestión ambiental y el desarrollo sostenible. *Diálogos de Ciudadanía*. Fundación Ciudadanía. 1 abril 2011. Badajoz. Ponente invitada.
- Novo Villaverde, María (2011). Modernidad, migraciones y visiones del mundo. *X Jornadas Derechos Humanos e Inmigración*. UNED. Centro Asociado de Motril/Jueces para la Democracia. 6-8 abril 2011. Granada. Directora y Ponente.

- Novo Villaverde, María (2010). El derecho a un medio ambiente sano. *Congreso Internacional Información y Derechos Humanos*. Foro Mundial de la Educación/Fundación Cultura de Paz/Fundación Ciencias de la Documentación. Santiago de Compostela, 7-8 diciembre. Ponente invitada.
- Pérez Serrano, Gloria (2010). La UNED-SENIOR. Una experiencia de formación a la largo de la vida, *IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía*. La educación 200 años después de la Independencia. Toluca de Lerdo (México), 7-11 de septiembre.
- Pérez Serrano, Gloria (2010). Evaluación de la UNED Senior. Opinión de los alumnos, profesores y coordinadores Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Junio.
- Quicios García, M<sup>a</sup> P. (2011). La Comunidad y la Escuela previenen las manifestaciones emergentes de riesgo social. UNED. Pontevedra. 13 julio. Conferencia de clausura
- Quicios García, M<sup>a</sup> P. (2011). Nuevas manifestaciones de riesgo social: *bullying, grooming, ciberacoso, morphing y sexting*. UNED. Pontevedra. 11 julio. Conferencia inaugural
- Quicios García, M<sup>a</sup> P. (2011). La prevención del riesgo social mediante la práctica del deporte. UNED. Madrid. 7 julio. Ponente invitada
- Quicios García, M<sup>a</sup> P. (2011). Nuevas infracciones en los ámbitos relacionales infantiles. UNED. Santander. 5 julio. Ponente invitada
- Quicios García, M<sup>a</sup> P. (2011). Visión socioeducativa y comunitaria del menor infractor. UNED. 4 julio 2011. Santander. Conferencia inaugural
- Ruiz Corbella, Marta (2010). Nuevos escenarios para la internacionalización de la educación superior la movilidad de los estudiantes, en XXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, celebrado en la Universidad Complutense de Madrid del 21 al 23 de noviembre
- Ruiz Corbella, Marta (2010). Profesores excelentes y evaluación de la docencia cambios requeridos en el panorama del EEES, Simposio, en XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *Investigación y educación en un mundo en red*, celebrado en la UNED de Madrid del 21 al 23 de septiembre
- Ruiz Corbella, Marta (2010). La evaluación continua a través de plataformas digitales. El caso de estudiantes universitarios de 1er curso de la Facultad de educación de la UNED (España), en XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *Investigación y educación en un mundo en red*, celebrado en la UNED de Madrid del 21 al 23 de septiembre
- Sarrate Capdevila, M<sup>a</sup> Luisa (2010). Animación Sociocultural y Tiempo Libre. *Curso Educación Social e Intervención con menores y familias*. 18-20 de noviembre de 2010. Centro Asociado Alcanzar de San Juan. M<sup>a</sup> Luisa Sarrate, Conferencia inaugural
- Sarrate Capdevila (2011). Epistemología de la animación sociocultural y conceptos afines. *I Congreso Internacional "As Fronteiras da Animação Sociocultural"*. Amarante, 12-16 abril 2011. Gloria Pérez Serrano y M<sup>a</sup> Luisa Sarrate Capdevila

## 7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

### A.- Cátedras UNESCO

#### Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Página web: [www.uned.es/catedraunesco-educam](http://www.uned.es/catedraunesco-educam)

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

#### Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular. Dr. Lorenzo García Aretio.

Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>

Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>

RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>

Lista Cuedistancia: [http://www.uned.es/cued/Requisitos\\_CUED-L.htm](http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm)

Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>

BENED: <http://www.uned.es/bened/>

Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>

### B.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado

Universidad Abierta Latinoamericana, Medellín, Colombia

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Fundación Luis Amigó, Medellín, Colombia

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Universidad Mayor, Santiago de Chile, Chile

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Coordinadora: Marta Ruiz Corbella

**C.- Cargos en la gestión de la Universidad**

Dr. Lorenzo García Aretio: Decano de la Facultad de Educación

Dra. Marta Ruiz Corbella: Vicedecana de la Facultad de Educación

Dra. Nieves Almenar Ibarra: Coordinadora del Grado de Educación Social. Tutora Erasmus.

Dra. Gloria Pérez Serrano: Directora de la UNED Senior

Dra. Inés Gil Jaurena: Vicerrectora Adjunta Medios Impresos y Audiovisuales de la Universidad