

## PRÓLOGO

BEGOÑA DELGADO EGIDO  
(Coordinadora)

El monográfico que se presenta a continuación está dedicado a la comunicación temprana y recoge algunas de las investigaciones más recientes y novedosas en este ámbito de conocimiento.

La comunicación temprana es un área de investigación que creció con fuerza en los años setenta y al amparo inicial de las investigaciones sobre el lenguaje. Los intentos de desentrañar el origen del lenguaje desde el lenguaje mismo (teorías sintácticas y semánticas) dieron paso una tercera dimensión de análisis, la pragmática, que renovó los temas de investigación e incluyó en el problema de estudio el análisis de la comunicación temprana.

La nueva perspectiva enfatizaba la necesidad de considerar el lenguaje desde las situaciones en que se utiliza y las funciones que cumple para sus usuarios, lo que significaba, estudiar el lenguaje desde el ángulo de la interacción social, y no sólo desde el propio individuo. El giro hacia la pragmática supuso la inclusión de factores explicativos no estrictamente lingüísticos, como que los interlocutores compartan un cuerpo de significados común, se sometan ambos a un acuerdo tácito de relevancia comunicativa (Austin, 1962, Grice, 1957, Searle, 1965, 1969) o reconozcan mutuamente sus intenciones comunicativas (pedir, colaborar, convencer, intervenir, etc.).

La ubicación del lenguaje en el marco más amplio de la comunicación despertó el interés por las primeras formas de interacción social,

consideradas ahora desde el punto de vista del desarrollo comunicativo y no sólo por su potencial emocional y afectivo. Preguntas como cuándo surge la intención de comunicarse con un otro, qué herramientas semióticas vehiculan dicha intención y qué relación tienen estos hechos comunicativos con la emergencia del habla, emergieron con fuerza en el estudio del origen lenguaje. No en vano, la detección de puentes que permitiesen sostener cierta continuidad con el desarrollo del lenguaje suscitó numerosas investigaciones y enconados debates.

El interés por el origen del lenguaje que caracterizó los primeros trabajos sobre comunicación temprana, fue sustituido de forma paulatina por un verdadero interés en la comunicación temprana como objetivo en sí misma. Y en este ámbito de conocimiento uno de los problemas de estudio que ha acaparado más esfuerzos es la emergencia de la intención comunicativa y la incipiente toma de conciencia de la existencia de un otro con el que poder compartir los intereses propios. Este es quizá el aspecto más complejo e interesante de cuantos se han abordado en el campo de la comunicación humana y el que, por su naturaleza, suscita más controversia entre los autores.

En su conjunto, el monográfico que tiene en sus manos recoge las principales discusiones mantenidas durante décadas de investigación en el ámbito de la comunicación preverbal. Destacamos por ejemplo, la preocupación que comparten autores como Vasudevi Reddy, Ulf

Liszkowski o Juan Carlos Gómez sobre el tipo de complicidad y conocimiento mutuo que media en los primeros intercambios comunicativos. Sus distintas formas de aproximarse al problema son la mejor prueba de la complejidad y la amplitud de este problema de investigación. La preocupación por la continuidad con el lenguaje también está presente en varios trabajos, aunque este problema es abordado de forma más específica por Kristine Jensen, quien también se ocupa de la influencia directa de la cultura en el desarrollo de los patrones comunicativos. Por último, la analogía con el lenguaje es desdoblada por Delgado, Gómez y Sarriá, quienes encuentran indicios de una incipiente comunicación con uno mismo en el uso temprano del gesto de señala.

En definitiva, creemos que el monográfico que se presenta recorre los principales asuntos de investigación que han ocupado a los investigadores de la comunicación temprana durante décadas. El grado de complicidad inherente a las primeras interacciones bebé-adulto, la relación de continuidad o discontinuidad que media entre la comunicación verbal y preverbal, o el tipo de capacidades socio-cognitivas que subyacen a los primeros actos comunicativos son asuntos que continúan acaparando las investigaciones actuales sobre comunicación temprana y que, en cierto modo, encuentran una nueva lectura en los trabajos que recoge este monográfico. En consecuencia recomendamos su lectura, seguros, además, de que ésta será del agrado del lector.