

**Adecuación de la segunda parte de las guías de estudio** de las asignaturas de Grado de la UNED a la metodología a distancia.

**PROTOCOLO DE REVISIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO DE EEES. Parte 2**

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE ESTUDIO										
Título de Grado										
Facultad / Escuela										
Departamento										
Asignatura									Código	
Curso				Carácter			Duración			ECTS
1º	2º	3º	4º	FB	Ob	Op	Anual	Sem 1º	Sem 2º	
Equipo Docente										

ESCALA DE VALORACIÓN						
<b>(NF) <u>No figura</u>   (1) <u>Insuficiente</u>   (2) <u>Suficiente</u>   (3) <u>Bien</u>   (4) <u>Muy bien</u></b> (añádase el comentario que corresponda en la columna <b>Observaciones</b> , si procede)						
PLAN DE TRABAJO						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Se presenta una descripción ordenada y temporalmente secuenciada de las actividades que tendrá que realizar el estudiante a lo largo del curso						
Se proporciona un cronograma claro para el seguimiento del curso						
Se plantea un plan razonable, ajustado a los ECTS de la asignatura						
ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS TEMAS /BLOQUES TEMÁTICOS						
	NF	1	2	3	4	Observaciones
Los resultados de aprendizaje de los distintos temas/bloques temáticos están claramente definidos						
Se introduce de forma clara y ordenada la secuencia de contenidos que serán objeto de estudio en cada tema/bloque temático						
Contextualiza los temas/bloques temáticos en el conjunto de la asignatura; proporciona información sobre la contribución específica al perfil profesional y al desarrollo de las competencias del título						
Refiere contenidos previos a repasar, cuando son necesarios						
Proporciona orientaciones específicas para el estudio de los temas o bloques temáticos, cuando se estima necesario						
Prioriza los aspectos más relevantes de cada tema/bloque temático						
Señala los contenidos de mayor nivel de dificultad						
Explica aquellos contenidos de mayor dificultad, facilitando la comprensión y estudio del texto, cuando es necesario						
Proporciona elementos facilitadores del aprendizaje como elementos gráficos de apoyo (textos, mapas, cuadros, figuras, etc.), especialmente cuando el texto no los incorpora						

Proporciona pruebas de autoevaluación de asimilación de contenidos teóricos o refiere cómo utilizar estas pruebas si están disponibles en el curso virtual, especialmente cuando el texto no los incorpora						
Las pruebas de autoevaluación disponibles en la guía, o en el curso virtual, disponen de solucionario						
Proporciona información clara acerca de cómo utilizar la bibliografía básica						
Proporciona información clara acerca de cómo utilizar la bibliografía complementaria						
Proporciona información clara acerca de cómo utilizar el curso virtual para el seguimiento de la asignatura y la resolución de dudas y dificultades						
Sugiere actividades complementarias que ayudan a consolidar los conocimientos						
<b>ORIENTACIONES SOBRE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>						
	<b>NF</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Observaciones</b>
Las actividades de aprendizaje son coherentes con los resultados de aprendizaje planteados en la primera parte de la guía de estudio						
Las actividades planteadas son variadas, en función de los resultados que los estudiantes tengan que alcanzar						
Se informa al estudiante sobre los objetivos y la utilidad de la realización de cada actividad para la formación del estudiante						
Los requisitos de las actividades son razonables en cuanto a la estimación del tiempo y nivel requeridos						
Las actividades se describen de forma clara en cuanto a procedimientos y secuencia de realización						
Se ofrecen indicadores y criterios claros sobre los procedimientos de evaluación y la corrección de cada una de las actividades						
Se proporcionan todos los recursos necesarios para la realización de las actividades						
Se informa sobre el papel del tutor en las actividades en que interviene, informando al estudiante sobre los procedimientos de seguimiento de las actividades						
Hay actividades dirigidas a preparar mejor las pruebas presenciales						
Se proporcionan procedimientos de autoevaluación cuando el tipo de prueba lo permite						
El procedimiento de evaluación de las actividades permite valorar la adquisición de los resultados de aprendizaje						
<b>REDACCIÓN Y ESTRUCTURA</b>						
	<b>NF</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Observaciones</b>
Claridad de la redacción						
Extensión adecuada de los párrafos						
Exposición ordenada de ideas						
Ordenación clara de los apartados						
Ortografía y signos de puntuación (acentuación, puntuación, siglas, símbolos, abreviaturas, mayúsculas, cursiva, etc.)						

**COMPLEMENTO DEL TEXTO (cuando se señala en la revisión del texto)**

	NF	1	2	3	4	Observaciones
La guía complementa adecuadamente los apartados correspondientes del texto, que era necesario complementar según la revisión efectuada						
Incluye un glosario adecuado de términos, o informa de que se encuentra disponible en el curso virtual						

**VALORACIÓN GENERAL DE LA GUÍA. Parte 2**

	1	2	3	4	Observaciones
Plan de trabajo					
Orientaciones para el estudio de los temas					
Orientaciones para la realización de las actividades					
Glosario					

**VALORACIÓN GLOBAL**

<b>Excelente</b>	
<b>Adecuada y sin modificaciones</b>	
<b>Con propuestas de mejora</b>	
<b>Con modificaciones necesarias</b>	

### **Comentario final**

*(añádanse tantas líneas como sean necesarias)*

**Revisor y Fecha**

**IUED y fecha**

**VºBº Comisión y fecha**