



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN

DIRECCIÓN GENERAL

DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA Y A DISTANCIA

CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EL MIGRANTE MICHOACANO

VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA BRASIL 2007

AREAS TEMÁTICAS: TIC'S, INTEGRACIÓN Y DESARROLLO

Capacitación para Migrantes: Proyectos innovadores – alternativas e-learning

PONENCIA: “BIBLIOTECA VIRTUAL: APOYO INNOVADOR AL ESTUDIANTE”

Ponente principal:

LAET. JANET VERÓNICA RUIZ RUEDA

Ponentes Auxiliares:

I.Q. CORNELIA ROJAS BRAVO

L. H. MARIA GUADALUPE TAMAYO COVARRUBIAS

LIC. ROBERTO AMBRIS MENDOZA

MORELIA MICHOACÁN, MÉXICO, ABRIL DEL 2007

INTRODUCCIÓN

Una consecuencia socio psicológica por el desarrollo tecnológico en la rama de las telecomunicaciones a nivel mundial, es la percepción de que el globo se hace cada día más pequeño, las distancias entre los individuos se desvaneces. El conocimiento cada día es más global y accesible, gracias a la Internet.

La Educación a Distancia es hoy una alternativa novedosa y real para miles de personas con menores oportunidades de acceso a la educación, para quienes han sufrido el impacto de la economía: la población migrante. Esta opción educativa a través del uso de Internet, es un modelo educativo innovador que ayuda a solucionar problemas de tiempo, distancia, seguridad y transportación de nuestros connacionales mexicanos que dejaron inconclusos sus estudios de educación media superior.

Es un proceso educativo al que el Colegio de Bachilleres de Michoacán se sumó hace más de tres años, con la creación del Centro de Educación a Distancia para el Migrante Michoacano (CEDMM) en un esfuerzo estatal en el que participaron muchas instancias educativas y diplomáticas.

El Colegio de Bachilleres de Michoacán actualmente trabaja muy de cerca con diversas federaciones en los estados de California, Illinois y Texas así como con el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) para acercar la educación media superior sin importar situación migratoria, tal como lo prometió el gobernador Lázaro Cárdenas en diversos encuentros que ha sostenido en la Unión Americana.

A pesar de los beneficios prácticos y el interés que despierta paulatinamente el uso de las nuevas tecnologías de la información aplicadas a la educación, el reto no es fácil porque nos enfrentamos a problemas específicos de la propia comunidad migrante, entre ellos, las grandes distancias y las dificultades de transporte que nos han obligado a crear nuevos centros de trabajo que puedan garantizar, la cercanía de los usuarios potenciales.

A la fecha se han abierto con éxito 3 módulos. El primero fue en los Ángeles, California en febrero del 2004, el segundo en Dallas, Texas en marzo del mismo año y el más

reciente, en Chicago, el cual con el apoyo de la Federación de Clubes Michoacanos en Illinois (FEDECMI), representada por el Sr. José Luís Gutiérrez, cuenta ya con espacios y equipos propios dentro de las instalaciones de Casa Michoacán en la ciudad de Chicago.

Otro aspecto que incide para el logro de los objetivos, es que los migrantes deben presentar la documentación oficial para cubrir su proceso oficial de inscripción, lo que frecuentemente es difícil que se cumpla, al día de hoy, el Colegio de Bachilleres está rediseñando los procesos necesarios para disminuir esta problemática, involucrando a las áreas responsables, para poner a la disposición de los michoacanos interesados toda la documentación de manera oportuna.

Cabe destacar que, al manejarse el mismo plan de estudios que en el sistema escolarizado, se busca que los estudiantes del Sistema de Educación a Distancia adquieran una formación integral que les permita contar con una actitud reflexiva, crítica, creativa y solidaria, además de permitirles mantener un contacto directo con su comunidad de origen, con lo que se refuerzan sus lazos culturales y sociales.

En virtud del objetivo planteado y atendiendo a la diversidad de medios de consulta en la red, así como sus características de estructura, profundidad y enfoque educativo, se consideró muy necesaria la realización del proyecto para el desarrollo de la “Biblioteca Virtual” con el propósito fundamental de construir materiales didácticos apropiados, que respondan a las necesidades concretas de la educación a distancia y telebachillerato, que sean acordes a los planes y programas de estudio del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán.

Al concretizar la publicación de los materiales digitales, la meta no es desplazar la metodología didáctica para sistemas presenciales o los medios impresos usados de manera tradicional, sino reforzar el acervo disponible de medios para el aprendizaje, a través del uso de nuevas herramientas, que posibiliten que el estudiante pueda realizar algunas actividades académicas en donde se encuentre, planeadas conjuntamente con el asesor, venciendo la barrera de tiempos disponibles y espacio físico.

I. JUSTIFICACIÓN

En el área de educación, enseñar por métodos tradicionales, atendiendo a satisfacer las demandas formativas, es hoy en día prácticamente imposible. Las instituciones de educación, no logran establecer una infraestructura y organización que pueda utilizar y, sobre todo, equiparar con agilidad y eficacia la demanda de formación en la sociedad actual.

La enseñanza a distancia ha abierto una nueva área multidisciplinar de investigación y desarrollo que, además del interés científico y técnico que conlleva a grandes perspectivas debido a la demanda de capacitación en el ámbito nacional e internacional que la sociedad requiere. La enseñanza virtual se ha asociado básicamente a resolver las necesidades de una sociedad que demanda una educación permanente.

La Educación a Distancia constituye una fuente potencial para ampliar el conocimiento, trascendiendo las barreras de tiempo y espacio, posibilita el acceso a muchas personas, ofreciéndoles una alternativa para cursar estudios de bachillerato, a través de los diversos medios que contienen los materiales didácticos en Internet.

Al igual que debe existir una fundamentación pedagógica en la educación a distancia, que permita una alternativa, con actividades que admitan planificar, desarrollar y evaluar procesos intencionados de enseñanza mediante aprendizajes de contenidos.

En la indagación de reflexionar sobre la evolución que ha tenido el proyecto de Educación a Distancia para el Migrante Michoacano, es necesario plantearse nuevamente los propósitos de la esencia de su creación.

Los objetivos planteados por su Decreto de Creación (1983), para el Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán, son impartir, impulsar, coordinar y normar la educación correspondiente al ciclo superior de nivel medio a través de las modalidades escolar y extraescolar; expedir certificados de estudios y otorgar diplomas y títulos académicos de su nivel.

De ahí se desprende la política educativa planteando, entre otros, los siguientes retos:

- **Desarrollar la capacidad intelectual del estudiante, mediante la obtención y aplicación de conocimientos en la resolución de problemas.**
- **Conceder la misma importancia a la enseñanza que al aprendizaje, centrando los procesos en el alumno y su forma de aprender.**
- **Crear al estudiante una conciencia crítica que le permita adoptar una actitud de responsabilidad ante la sociedad.**
- **Ofrecer al estudiante capacitación para el trabajo en una especialidad determinada.**

Al analizar lo citado, se logra visualizar las principales ventajas y dificultades a las que se enfrenta el proyecto, así como dar un mayor énfasis en el uso de las nuevas tecnologías para la elaboración de herramientas didácticas de calidad, a través de medios electrónicos que les proporcione un mejor aprendizaje.

Al determinar que una de las áreas de oportunidad del proyecto era la inexistencia de un instrumento pedagógico adecuado que cubriera las temáticas de cada asignatura de la retícula del plan de estudios vigente, para que el proceso de aprendizaje se concretizara con mayores recursos cognitivos, fue necesario replantear la necesidad de crear una biblioteca virtual que contara con material didáctico adecuado a las necesidades que lo demanda la Educación a Distancia y al mismo tiempo, ponerla a disposición de los estudiantes de la Modalidad Abierta y a distancia en los Telebachilleratos, como material de consulta y trabajo en su búsqueda del conocimiento, a través de estas modalidades educativas.

A pesar de los beneficios prácticos y el interés que despiertan paulatinamente el uso de las nuevas tecnologías de información aplicadas a la educación, también se enfrentó a los problemas específicos de la propia comunidad migrante, las grandes

distancias y las dificultades de transporte, haciendo hincapié en la necesidad de incrementar los módulos de atención en los Estados Unidos.

II. OBJETIVOS

- Atender a las necesidades de poseer un material educativo adecuado para el primer semestre en las modalidades a Distancia y Telebachillerato.
- Elaborar material virtual adecuado a las necesidades de Educación a Distancia y Telebachillerato, respetando los derechos de autor y evitando el plagio de obras.
- Construir materiales con pertinencia didáctica apropiada para integrarse a la Biblioteca Virtual existente.

III. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

Los asesores de las modalidades a distancia y telebachillerato, deben estar plenamente conscientes de tres problemas concretos:

- La dificultad inherente a esta nueva forma de asesorar a distancia.
- La importancia que representan los materiales que se les ofrecerán a nuestros estudiantes para estas modalidades.
- La necesidad de actualizar frecuentemente el material educativo existente.

Conceptuamos que en estas modalidades educativas, los beneficios de la asesoría deberán ser superadas por un herramienta virtual bien diseñada y encaminada correctamente a satisfacer las demandas de los estudiantes y de la Institución.

Como primer etapa, se tomó la decisión de elaborar materiales para las asignaturas del primer semestre (Ética y Valores I, Introducción a las Ciencias Sociales, Matemáticas I, Taller de Lectura y Redacción I, Informática I, L.A.E. I y Química I) que sean adecuadas a los Planes y Programas de estudios, a las características de cada

una de las modalidades en cuestión y que además presenten todas las propiedades adecuadas para integrarse a la Biblioteca Virtual.

IV. RECURSOS MATERIALES

Para la realización de este proyecto se necesitaron: Computadoras, software, discos regrabables, la Biblioteca Virtual que existe en nuestra plataforma tecnológico-educativa, los planes y programas de estudio vigentes de la reforma curricular del Colegio de Bachilleres.

V. RECURSOS HUMANOS

Se cuenta con los asesores de Educación a Distancia y asesores de apoyo del COBAEM, que son designados para cada asignatura, directivos de estas Instituciones, personal encargado del centro de cómputo del Centro de Educación a Distancia, otros.

VI. EVALUACIÓN

El proyecto de la biblioteca virtual va encaminado a determinar el planteamiento del diseño, elaboración, operación y actualización del material didáctico virtual, el cual debe cumplir con los requerimientos tecnológicos y educativos, y que estos respondan a las necesidades concretas de la educación a distancia de hoy en día.

Esto se visualiza de la problemática existente en la dificultad inherente de cómo asesorar a distancia, de la importancia que tiene el material que se les proporciona a los estudiantes en estas modalidades y la necesidad constante de actualizar los ya existentes.

Aunado a la problemática que enfrentan los docentes y estudiantes, al adecuar los contenidos que ofrece el Colegio de Bachilleres México en su plataforma educativa,

debido a que el Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán se encuentra en un proceso de reforma educativa y crece la penuria de realizar material exprofeso a la educación a distancia de nuestro subsistema educativo, acorde a los planes y programas vigentes.

Las asesorías se apoyan en el material virtual para el mejor aprovechamiento de los contenidos.

Iniciando operaciones la biblioteca virtual en el año 2005, sustentando la responsabilidad de el manejo de la plataforma en Internet, por personal de este Centro, donde los materiales con los que se empezó ha operar corresponden al primer semestre del plan de estudios, los cuales fueron realizados por especialistas de cada asignatura, respaldados por su capacidad intelectual, interés, disponibilidad y trayectoria académica.

Al ponerse en marcha este proyecto se encontró con dificultades, como docentes que se resisten al uso de apoyo tecnológico, a la poca divulgación del proyecto, a lo amplio de los contenidos temáticos y su diseño poco atractivo. Pero gracias a la tenacidad y constancia del personal encargado de la biblioteca virtual, en realizar actividades que permitieran crecer este proyecto y se considerará una herramienta pedagógica de apoyo a los estudiantes se a realizado una retroalimentación del mismo.

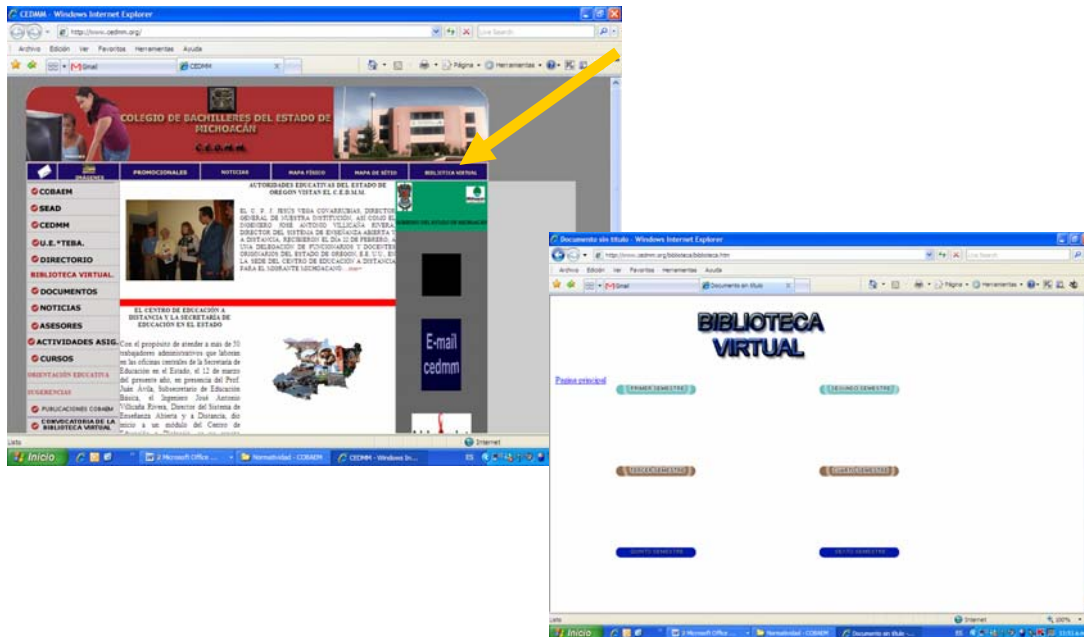
Actualmente se realizan las correcciones y actualizaciones a los materiales de la prueba piloto, además ya existen los instrumentos en su totalidad del segundo semestre, el tercer semestre se encuentra en un 80% de avance y se convocaron las asignaturas de cuarto semestres, con el apoyo de docentes externos a este centro de educación a distancia, pertenecientes al subsistema educativo.

La meta es contar con todos los materiales del plan de estudios vigente, y así, poder tener mayor impacto y crecimiento en la población estudiantil del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán y de la población en general.

La dirección para el acceso a la página es <http://www.cedmm.org>

En ella, a través de hipertexto accedemos a:

- Semestre
- Asignatura
- Unidad
- Contenido
- Actividades complementarias
- Autoevaluaciones



VII. CONCLUSIONES

Al poner en marcha la Biblioteca Virtual se logró conjuntar un grupo multidisciplinario de docentes del COBAEM, interesados en participar y plasmar su vasta experiencia en la actividad docente en la elaboración de estos materiales, permitiendo cumplir con el objetivo inicial de este proyecto, el cual se ha logrado, al tener actualmente una afluencia de 18,936 visitantes; los cuales se apoyan y consultan las herramientas existentes para realizar actividades escolares en este instrumento tecnológico.

Ante la problemática existentes en planteles, telebachilleratos y sistemas de enseñanza abierta que no tienen acceso a una biblioteca en sus comunidades por estar en lugares apartados del Estado, este ha sido un invaluable instrumento de apoyo a todos aquellos estudiantes que no tienen acceso a la bibliografía básica de cada una de las asignaturas que conforman los programas de estudios de este Subsistema Educativo.

Y la mayor relevancia, es que esta biblioteca virtual es la base para todos los connacionales que se encuentran inscritos en el Centro de Educación a Distancia para el Migrante Michoacano, en busca de terminar su preparación media superior.

Esto representa para el Colegio de Bachilleres una punta de lanza en el uso de las nuevas tecnologías al servicio de la educación, en la búsqueda de elevar el nivel educativo de la población en general al hacer uso de esta novedosa herramienta.

BIBLIOGRAFÍA

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN, “Decreto de Creación”, Poder ejecutivo estatal, 1983.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN, “Reglamento de servicios estudiantiles”.

Colegio De Bachilleres, México (2003), “Antologías sobre el manejo y uso de herramientas tecnológicas”.

Documento del Colegio de Bachilleres México, Formación de Asesores a Distancia para el Bachillerato SEAD, Morelia, Michoacán a febrero del 2004.

II CREAD, Hernández Aguilar Ma. De Lourdes, Educación a distancia y nuevas tecnologías de la información y la comunicación, 2004.

Plan de Estudios del COBAEM, 2004.

Villa Lever Lorenza, Plataforma Educativa 2006,VI Educación media superior

Sitios FED

- www.cedmm.org
- www.universidadabierta.com
- www.campus-oei.org/oeivirt/caliedu.htm
- www.bachilleres.edu.mx