



“Aspectos Culturales y Deportivos de Chile y La República Dominicana”



XIV Juegos Panamericanos
Santo Domingo
2003

Integrantes

Reynaldo de los Santos Hernández (*Puerto Plata. República Dominicana*)

Natanael Gerónimo Mena (*Santo Domingo. República Dominicana*)

Profesor Guía

Tarcisio Caceres Canales

Colaborador Chileno

Antonio Vera Cárdenas

Febrero de 2002
República Dominicana

Indice

<i>Antecedentes Generales</i>	3
<i>Descripción General</i>	4
<i>Fundamentación</i>	5
<i>Objetivos</i>	7
<i>Recursos</i>	9
<i>Actividades</i>	10
<i>Evaluación</i>	12
<i>Proyecciones y Conclusiones</i>	13
<i>Anexo (Instrumentos de Evaluación)</i>	14

Antecedentes

Autores responsables del diseño:

Reynaldo de los Santos Hernández (Ing. De Sistemas, Prof. Inf.Educativa)

Natanael Gerónimo Mena (Ing. De Sistemas, Técnico Docente)

Dirección Electrónica Autores

enrique_ashton@hotmail.com

ngeronimo2000@hotmail.com/ngeronimo2000@yahoo.es

Profesor Guía:

Tarcisio Caceres Canales

Cursos Participantes:

6° básico, Escuela Básica San Felipe(Santo Domingo, Rep. Dom.)

2do. Media, Liceo Enrique E. Ashton(Imbert, Puerto Plata, Rep. Dom.)

Establecimientos Participantes

Colegio Alemán de Puerto Varas (Chile) avera76@hotmail.com (Colaborador)

Liceo Enrique Emmanuel Ashton (Imbert, Rep. Dom.) enrique_ashton@hotmail.com

Escuela Básica San Felipe(Santo Domingo, Rep. Dom.) lenin_dfs@hotmail.com

Duración del Proyecto

Conformación de grupo	:	8 al 15 enero
Inscripción de Proyecto	:	10 al 20 enero
Diseño	:	15 de febrero al 31 de marzo del 2002
Ejecución	:	16 de abril a 16 de Junio del 2002
Evaluación	:	18 de junio al 2 de julio del 2002

“Aspectos Culturales y Deportivos de Chile y La República Dominicana”

Descripción general del proyecto.

Este trabajo pretende desarrollar un proyecto colaborativo entre las Escuela Colegio Alemán de Puerto Varas (Chile), Liceo Enrique Emmanuel Ashton (Imbert, Rep. Dom.) y Escuela Básica San Felipe(Santo Domingo, Rep. Dom.).

El proyecto con el tema “Aspectos Culturales y Deportivos de Chile y La República Dominicana”, aportará a nuestros alumnos una gran base de informaciones sobre mitologías , historias, culturas, folklore, y deportes de Chile y República Dominicana.

*Se seleccionó como tema central del proyecto **“Aspectos Culturales y Deportivos de Chile y La República Dominicana”**, pretendiendo que los alumnos conozcan y valoren sus raíces e intercambien estos conocimientos para conocer otras culturas. Será realizado por alumnos del Nivel Básico 6° y 2do. Del nivel Medio. Se conocerán las principales disciplinas deportivas que se practican, el folclor y orígenes de los habitantes de Chile y República Dominicana.*

Se utilizará la Metodología de trabajo grupal dividiendo los cursos en equipos de trabajo, donde cada uno tiene un rol determinado dentro del grupo. Cada equipo de trabajo investigará en textos, revistas, softwares educativos y en Internet. Luego cada equipo de trabajo compartirá su trabajo al resto del curso, mediante colocar en sitio gratuito en formato html, entrevistar a personas ligadas al deporte que les permita a los alumnos desarrollar su pensamiento crítico y enunciar sus propias conclusiones respecto del tema y su postura para enriquecer el currículo en la educación física y organizar presentación estadístico-histórica de los elementos más relevantes de los XIV Juegos Panamericanos Santo Domingo 2003, así como su historia. Así mismo en la web se presentarán entrevistas hechas a atletas participantes como también a autoridades responsables del montaje de los XIV Juegos Panamericanos Santo Domingo 2003

Las escuelas, los equipos de trabajo, los profesores serán presentado mediante la video conferencia y o conferencia en herramientas disponibles para tales fines como MS- Net meeting, en cada centro se reunirán los participantes del proyecto y compartirán como forma de conocerse y crear un ambiente de simpatía e intercambio entre los protagonistas del proyecto.

Finalmente cada grupo investigador compartirá su investigación por correo electrónico con las otras dos escuelas y liceos participantes enviando las direcciones de las páginas colocadas en la web, para entregar como producto final un sitio web ampliando los niveles de manejo de las herramientas computacionales (procesadores de texto, hojas electrónicas, graficadores, navegadores, buscadores, chat, correos electrónicos, enciclopedias, software educativos). Cada escuela aportará para revisión y luego seleccionará lo más importante y novedoso para levantarlo en un sitio web en común de las tres escuelas participante en el proyecto.

El producto final de cada escuela, será mostrado en una exposición al interior de cada uno, como una forma de dar a conocer al resto del alumnado y a la comunidad la investigación realizada por el curso, lo que servirá de motivación para que los demás cursos, juntos con sus profesores también realicen este tipo de proyectos. Durante todo el proceso se emitirán boletines sobre los trabajos que realizan los participantes del proyecto y se destacará su importancia tanto a nivel nacional como internacional.

La base de datos (registro de información estadística, Histórica, Cultural, Deportiva, Folclórica de los diferentes países)

permitirá mostrar nuestras realidades culturales y con un énfasis en el deporte. Así mismo contempla el intercambio y comunicación entre nuestros alumnos de manera que incluye la visión donde nuestros alumnos puedan investigar e intercambiar impresiones, a la vez que aplican el currículo, la lengua, estadísticas, sociales, recursos naturales, arte, deporte o educación física, u otras transversales del currículo para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación desarrollando habilidades y promoviendo el acceso a la información y a la comunicación como vía de conocer el desarrollo cultural de los pueblos. Así mismo la aplicación de las normas de la lengua y su comprensión pueden ser lograda mediante la lectura digital de textos publicados por el conjunto.

Fundamentación

*Los panamericanos ofrecen la posibilidad de conocer la cultura de los países y sus principales tradiciones a partir de los equipos participantes, las descripciones que hay de ellos, en Internet dan una gama suficiente para realizar un aporte completo a la necesidad de intercambiar y compartir información sobre los participantes del evento y sus países de procedencia. Y en apoyo al montaje de estos juegos el Sr. Presidente de la República Dominicana Ing. Hipólito Mejía, al cierre de una sesión del Comité Organizador del evento celebrado en la sede del Comité Olímpico Dominicano, afirmó “ **Habrá Cuartos para el Deporte en caso que se requiera.** Garantizó la entrega de los recursos necesarios para la organización y Montaje de los XIV Juegos Panamericanos del 2003”.*

*El Periódico Listin Diario del 23 de Enero, 2002
Periodista Ramón Rodríguez*

Con el avance tecnológico, las diferentes culturas van perdiendo sus fronteras y acortando las distancias entre los distintos lugares de la tierra, lo que en sí es positivo y enriquecedor, pero vamos también alejándonos cada vez más del estudio de lo nuestro y perdiendo la riqueza de nuestras propias civilizaciones, lo que lleva a una pérdida irreparable casi de la identidad de los países.

Esto no es favorable en la educación misma de las generaciones, quienes a nuestro parecer debieran estar debidamente imbuidas del pasado que fue formando la realidad y la idiosincrasia de nuestra nacionalidad y que aprendan a conocer y respetar los diversos grupos étnicos que aún hay dentro del propio país y enriquecerlo con el conocimiento de un país hermano que también tiene una historia interesante al respecto.

La relevancia es conocer las culturas de estos encuentros deportivos es que permiten dar cultura y abarcar una gama diferente de cada uno de ellos en aspectos desconocidos hasta ese momento por los alumnos y ante el interés oficial del desarrollo de este evento deportivo y sociocultural debemos abrir las puertas de la amistad como dice el Presidente del Comité Olímpico Dominicano " Bienvenidos a nuestra página de los Juegos Panamericanos Santo Domingo 2003, un canal que nos permitirá dar a conocer todas las informaciones relacionadas con el proceso de organización del evento deportivo continental que será celebrado en la República Dominicana.

Esta vía de comunicación será útil no solamente como vehículo de unión para los cuarentidós Comités Olímpicos de América directamente ligados a través de la ODEPA, sino también con el resto de la familia olímpica mundial. Es igualmente un medio valioso para que los millones de seguidores del deporte alrededor del globo tengan una visión clara de lo que está sucediendo en Santo Domingo 2003 con motivo del trabajo previo a la próxima gran fiesta deportiva de Las Américas.

Dr. José Joaquín Puello

Presidente "

Los trabajos y presentaciones que se elaboren van quedando registradas en CD o Disquetes utilizando los procesadores de texto, graficadores, diseñadores de páginas web, hojas electrónicas, para sus posteriores informes de Trabajos o productos recopilados.

La necesidad de introducir nuevas formas más interesantes de utilizar los conocimientos adquiridos y ampliar el rango a otras naciones, en busca de socializar y dar a conocer lo que somos, como pensamos, lo que tenemos en materia cultural y deportiva. Es la gran oportunidad de interrelacionar estudiantes que si bien se encuentran incentivados por los cambios ocasionados por las estructuras formales y facilidades con miras a la globalización del conocimiento y la tele-educación.

Se proyecta por medio de la investigación, conjunta con el uso de las bases de datos creadas por los alumnos/alumnas para obtención de información útil, la realización de discusiones inter-escolares, videoconferencias para conocer aspectos raciales y del lenguaje con apoyo creativo de proyectos colaborativos, estadísticas deportivas, entrevistas, murales, descripciones y narraciones. Los alumnos/alumnas estarían reportando, diseñando desde la Rep. Dom., ya que se publicaría toda una gama de procesos histórico-culturales relativos a la comunidad y del deporte nacional. Se espera retroalimentación entre los Centros elegidos del país y de los países. Con el uso de páginas existentes y del turismo, eventos nacionales y estudios de interés que despierten entre cada uno de los participantes activos y observadores una experiencia motivadora y en alas de la búsqueda de la verdad con la aplicación del método científico.

Criterios Rectores

- *Recurso humano como eje central*
- *Ambiente de aprendizaje dinámico; imperan la reflexión, el análisis y la discusión grupal*
- *Construcción conjunta del conocimiento*
- *Enfoque constructivo y comunitario*
- *Uso de TIC de aulas virtuales y laboratorios*
- *Aplicación curricular en diversas áreas discutidas*

Objetivos.

Objetivos Generales

- *Construir una pagina Web con las culturas, folclore y principales disciplinas deportivas de los países participantes en los XIV Juegos Panamericanos Santo Domingo 2003.*
- *Desarrollar habilidades cognitivas en los alumnos mediante la integración de las distintas áreas del currículo con el uso de las Tics en el aula.*

Objetivos Específicos del Proyecto

Objetivos Curriculares/Pedagógicos:

- *Integrar Dos realidades diferentes, propender a la valoración activa de los iconos que señalen nuestra identidad como nación y continente.*
- *Conocer las raíces culturales y folclórica de los países participantes en los Panam 2003*
- *Intercambiar información y establecer contacto con alumnos de realidades sociales, políticas y geográficas diferentes a través del correo electrónico, chat y/o video conferencias.*
- *Hacer uso de Internet (web y correo electrónico) como herramienta de investigación y explotar los recursos de ofimáticas para alcanzar los objetivos propuestos.*

Objetivos Transversales:

- *Reconocer la importancia de los intercambio internacionales a través del deporte.*
- *Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación desarrollando habilidades y promoviendo el acceso a la información y a la comunicación.*
- *Apoyar el desarrollo de una investigación e interés por la cultura de los pueblos a través del intercambio cultural entre los alumnos participantes del proyecto.*
- *Aplicar las normas de la lengua y su comprensión a la lectura digital de textos publicados por el conjunto.*
- *Desarrollar la metodología de trabajo colaborativo en los alumnos mediante el trabajo en equipo.*
- *Fomentar las practicas deportivas en los alumnos.*

Objetivos Informáticos:

- *Uso e incorporación de Tics en el Aula*
- *Favorecer el desarrollo de la fluidez tecnológica, de manera individual y colaborativa.*
- *Desarrollar actividades que permitan la apropiación de herramientas para diseñar y desarrollar potencialidad en el aula.*
- *Contribuir al dominio y uso adecuado de las nuevas herramientas tecnológicas e informáticas como apoyo al desarrollo curricular.*
- *Eficientizar el uso del correo electrónico como medio de comunicación.*
- *Eficientizar el manejo de los procesadores de texto.*
- *Favorecer el manejo de las hojas electrónicas.*
- *Desarrollar el uso y manejo de los graficadores.*
- *Favorece el uso de las enciclopedias(software).*
- *Desarrollar la técnica de copiar y mover texto e imágenes.*
- *Manejar los conceptos informáticos.*
- *Desarrollar la creación de paginas Web.*
- *Favorecer el uso los software para videos conferencias.*
- *Eficientizar el uso de los buscadores.*
- *Eficientizar el uso de los navegadores.*
- *Favorecer el uso de los chat.*

Recursos

Para la implementación y ejecución de este proyecto se cuenta con los siguientes recursos:

Recursos Humanos	Recursos Computacionales	Recursos Didácticos	Recursos Económicos
<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de las principales áreas del currículo: • <u>3</u> Ciencias Sociales • <u>3</u> Lengua y Literatura • <u>2</u> Matemáticas • <u>3</u> Informática • <u>25</u> Alumnos • <u>35</u> alumnas • <u>2</u> cursos participantes • <u>8</u> Personal de apoyo y administrativo <p>Líderes del proyecto : Profesores integrantes del postítulo.(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escáner 2 • Impresoras 2 • Cámara fotográfica 2 • Tv 2 • Teléfono 2 • Un total de <u>30</u> computadoras equipadas con las herramientas mencionadas mas abajo: • Módems • Líneas telefónicas • Correo electrónico • Navegadores de Internet • Procesadores de Texto • Graficadores <p>Software Educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enciclopedia Encarta 99 • Enciclopedia Atlas del mundo • Clic 3.0, Micromundos 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Enciclopedias • Materiales gastable (Papel, Lápiz, lapiceros, otros.) 	<p>gastos absorbidos por la institución</p>

Referencias Bibliografías

- www.dominicana.com.do Pagina Oficial de Turismo y Cultura
- www.santodomingo2003 Pagina Oficial de los Paman 2003
- www.aafila.com
- www.apebi.org/histdeportiva.html APEBI - Historia Deportiva
- <http://www.geocities.com/enlacancha/> En la cancha, Base de datos del deporte chileno
- <http://www.faroquisqueyano.com/deporteContenido/deportes1.htm> Historia deportiva dominicana
- <http://www.listindiario.com.do/antes/120801/opinion/opinion.htm>
- <http://www.listin.com.do/antes/200301/deporte/dep15.html>
- <http://www.quepasa.cl/revista/1380/7.html>
- <http://www.analitica.com/va/deportes/beisbol/6117124.asp>
- <http://www.analitica.com/va/deportes/beisbol/6117124.asp?frameactive=0>
- <http://www.enetchile.com/mundoclub/mundoclub/mundoecuestre/rodeo/rodeo.html>
- <http://dobleu.to2.com/15/1800/pag2.htm>
- Enciclopedia Encarta 99
- Enciclopedia Atlas del Mundo

Actividades

1º Etapa: Presentación y acuerdos internos	
Actividad	Descripción
<i>Presentación del proyecto</i>	<i>Reunión con los profesores y la administración de la escuela, explicación de los fines, metas y objetivos del proyecto</i>
<i>Presentación del proyecto a los alumnos</i>	<i>Reunión con los cursos participantes, explicación de los fines, metas y objetivos del proyecto por parte de los docentes involucrados.</i>
<i>Conformación de equipos de trabajo</i>	<i>Establecimiento de la forma de trabajo, división del curso en equipos.</i>
<i>Elección de subtemas</i>	<i>Asignación de temas de investigación a los equipos creados. Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Definición de cronograma de actividades</i>	
<i>Selección de material</i>	<i>Selección de las fuentes de informaciones mas relevantes. Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Investigaciones</i>	<i>Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Procesamiento de información</i>	<i>Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
2º Etapa: presentación inter escolar y definición de políticas y metodologías de trabajo inter escolar.	
Actividad	Descripción
<i>Presentación de escuelas</i>	<i>Intercambio inter escolar vía conferencia</i>
<i>Presentación de equipos</i>	<i>Intercambio inter escolar vía conferencia</i>
<i>Presentación de Profesores</i>	<i>Intercambio inter escolar vía conferencia</i>
<i>Intercambio de experiencias profesores</i>	<i>Intercambio inter escolar vía conferencia</i>
<i>Acuerdo de mecanismos de trabajo</i>	<i>Mesa redonda con los profesores y estudiantes</i>
<i>Investigación de subtemas</i>	<i>Recopilación de información sobre los temas de cada equipos a través de las distintas fuentes seleccionadas. Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Procesamiento de información</i>	<i>Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>

Programa Postítulo a Distancia Informática Educativa

<i>Realización de reuniones Alumnos Profesor</i>	<i>Mesa redonda, debates</i>
<i>Registro de actividades en Informe</i>	<i>Reunión grupal, presentación del estado de su trabajo Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Definición de plazos para uso de correo</i>	<i>Reunión grupal</i>
<i>Intercambio de información por correo</i>	<i>Entre las escuelas y curso participantes desde los laboratorios de informática Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Procesamiento de información</i>	<i>Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
3° Etapa: entrega, evaluación y exposición.	
<i>Actividad</i>	<i>Descripción</i>
<i>Fijar fecha entrega de trabajos</i>	<i>Acuerdos entre los profesores e informe a los alumnos</i>
<i>Exposición de trabajos en la escuela</i>	<i>Elegir fecha para exponer los trabajos realizados, acuerdos alumnos- profesores</i>
<i>Evaluación de trabajos por equipo</i>	<i>Evaluación de los trabajos realizados por equipos</i>
<i>Conformación de equipo seleccionador</i>	<i>Elección de los trabajos a ser publicados en la web Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Montaje de página web</i>	<i>Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Publicación página web</i>	<i>Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Evaluación Informes finales</i>	<i>Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>
<i>Exposición del producto en el Plantel escolar</i>	<i>Utilización de las herramientas informáticas seleccionadas</i>

Carta Gantt

<i>Actividades</i>	<i>31 de marzo al 13 de Abril, 2002</i>	<i>16 Abril al 16 de Junio, 2002</i>	<i>18 Junio al 2 de Julio, 2002</i>	<i>09 al 20 de Septiembre, 2002</i>
<i>1º Etapa</i>				
<i>Presentación del proyecto</i>	X			
<i>Conformación de equipos de trabajo</i>	X			
<i>Elección de subtemas</i>	X			
<i>Definición de cronograma de actividades</i>	X			
<i>Selección de material</i>	X			
<i>2º Etapa</i>				
<i>Presentación de escuelas</i>	X			
<i>Presentación de equipos</i>	X			
<i>Presentación de Profesores</i>	X			
<i>Intercambio de experiencias profesores</i>	X	X		
<i>Acuerdo de mecanismos de trabajo</i>	X	X		
<i>Investigación de subtemas</i>	X	X		
<i>Realización de reuniones Alumnos Profesor</i>	X	X	X	
<i>Registro de actividades en Informe</i>	X	X	X	
<i>Definición de plazos para uso de correo</i>		X		
<i>Intercambio de información por correo</i>		X	X	
<i>3º Etapa</i>				
<i>Fijar fecha entrega de trabajos</i>		X		
<i>Exposición de trabajos en la escuela</i>			X	
<i>Evaluación de trabajos por equipo</i>			X	
<i>Conformación de equipo seleccionador</i>			X	
<i>Montaje de página web</i>			X	
<i>Publicación página web</i>			X	
<i>Evaluación Informes finales</i>			X	
<i>Exposición del producto en el Plantel escolar</i>				X

Evaluación

Evaluación durante el proceso:

- *Se realizará observación directa por parte de los profesores del desempeño de cada alumno y de los grupos como equipos de trabajo.*
- *Se llevará un registro por grupo de las observaciones aplicadas por sesión de trabajo.*
- *Cada equipo de trabajo llevará un diario de proceso donde registrará lo desarrollado en cada sesión.*
- *Evaluación del cumplimiento de los plazos de cada actividad*
- *Evaluación de la calidad de las informaciones recopiladas*
- *Evaluación de la disponibilidad y capacidad de trabajo colaborativo de los alumnos durante el proceso*
- *Evaluación de las habilidades de uso de las herramientas informáticas durante el proceso*

Evaluación al final del Proceso Pautas presentes

- *Evaluación por parte de los alumnos, autoevaluación y coevaluación mediante pauta entregada por el profesor.*
- *Evaluación del profesor con lista de cotejo al trabajo realizado por el grupo.*
- *Valoración de los intercambios y contacto entre alumnos de realidades sociales, políticas y geográficas diferentes (opiniones personales).*
- *Evaluación de la habilidad con que se hacer uso de Internet (web y correo electrónico)*

Evaluación General del Proyecto

- *Evaluar la calidad del contenido de las comunicaciones que hayan circulado por correo electrónico.*
- *Evaluar el trabajo colaborativo y las dificultades presentadas realizadas por cada curso mediante una plenaria.*

Programa Postítulo a Distancia Informática Educativa

- *Evaluar hasta donde fueron alcanzado los objetivos tanto curriculares, transversales como informático.*
- *Evaluar la calidad de la pagina Web con las culturas, folclore y principales disciplinas deportivas de los paises participantes en los XIV Juegos Panamericanos Santo Domingo 2003.*
- *Evaluar las habilidades cognitivas en los alumnos sobre los el proyecto.*

Proyecciones y Conclusiones

De la necesidad que tiene el hombre de socializar y darse a conocer, así como de la búsqueda del conocimiento, es una gran oportunidad de interrelacionar estudiantes de diferentes ciudades y países, dando a conocer sus costumbres, realidades, pensamientos.

Cuando se quiere se puede y con el proyecto daremos un claro mensaje a todo el país y a la comunidad internacional de que el trabajo colaborativo ha sido tomado como herramienta educativa por los países mas avanzado como Israel, Canadá, Estados Unidos entre otros quienes han logrado buenos

resultado, en tal virtud pretendemos dárselo a conocer a la señora titular de Educación Dra. Milagros Ortiz Bosh, así como a todos los liceos del país y de la comunidad internacional.

Apoyado en el uso de las Tics. El proyecto se caracteriza por destacar aspectos relevantes sobre las culturas, tradiciones y deportes (con énfasis en los panamericanos) de nuestros países. De ahí su importancia ya que es una fuente de promoción de las Tics y lo que se puede lograr con su implementación tanto a nivel interno como externo.

Se pretende que tanto los educandos como los docentes se interesen y/o exploten el potencial educativo que ofrecen la Tics. La constitución de personas democráticas demanda la construcción de sujetos colectivos y el proyecto procura la integración de todos los participantes para conseguir las metas de la educación colectiva e individual.

Podemos decir que será una experiencia enriquecedora el poder trabajar colaborativamente entre diferentes instituciones educativas para lograr un fin en común

Anexo

***Lista de Cotejo
Informe Final de Grupo***

Nombre Grupo:

Integrantes:

Aspectos a Evaluar	Bueno	Regular	Malo
Buena presentación			
Cronograma de actividades			
Ortografía			
Redacción clara y precisa			
Contenido pertinente y se puede verificar			
Conclusiones del grupo			
La comunicación al interno del grupo			
<i>Compresión de la lectura digital</i>			
<i>Habilidad para trabajar en grupo</i>			
<i>Integración en equipo</i>			
<i>Uso de las Tics. Por el grupo</i>			

Resultado: _____

Observaciones.

***Plantilla para la Autoevaluación
Trabajo en equipo***

Alumno:

Grupo de Trabajo:

Indicadores de logros y habilidades

		AE	EF	EP	EI
Logros en actitudes					
Logros en conocimientos					
Logros en habilidades					

AE = Auto Evaluación

EF = Evaluación del Facilitador

EP = Evaluación Practica

EI = Evaluación Integral

El alumnos identificará sus logros alcanzado en cada uno de los tres renglones establecidos en la plantilla. También se utilizará para hacer una evaluación en conjunto del grupo. De esta manera se persigue una evaluación dinámica haciendo participe a los alumno de su propia evaluación.

Pautas a considerar para la Autoevaluación

<i>Conocimiento sobre los Paman</i>	
<i>Conocimiento de disciplinas deportivas de los Panam</i>	
<i>Conocimiento cultural sobre los países participantes en los Panam</i>	
<i>Compresión de la lectura digital</i>	
<i>Habilidad para trabajar en grupo</i>	
<i>Integración en equipo</i>	
<i>Uso de las Tics.</i>	
<i>Manejo de los procesadores de texto.</i>	
<i>Manejo de las hojas electrónicas.</i>	
<i>Manejo de los graficadores.</i>	
<i>Manejo de las enciclopedias(software).</i>	
<i>Manejo de la técnica de copiar y mover texto e imágenes.</i>	
<i>Manejar los conceptos informáticos.</i>	
<i>Construir una pagina Web</i>	
<i>Manejo de los software para videos conferencias.</i>	
<i>Uso de los buscadores.</i>	
<i>Uso de los navegadores.</i>	
<i>Uso de los chat.</i>	
<i>Uso del correo electrónico</i>	

Pautas para la evaluación del Sitio Web a crear

Identificación

Si Reg. No

			El nombre del sitio web es claro
			Dirección URL es correcta
			Nombre del autor se identifica claramente
			El e-mail esta incluido en los datos entregados y es posible entrar en contacto con el autor del web
			Frecuencias de las actualizaciones y ultima revisión se entregan claramente
			Es posible identificar claramente el dominio de la pagina u origen
			El autor de la pagina es experto en el tema tratado

Contenidos

			Tiene títulos y encabezamientos claros, adecuados y descriptivos
			El contenido y las conexiones se describen claramente y son de utilidad para la audiencias previstas
			El origen del contenido se documenta y son hechos comprobables y exactos
			La información que contiene es de utilidad para el usuario
			La información esta libre de errores gramaticales y ortográficos
			El lenguaje utilizado es sobrio, conciso y concreto(no insinuante y ambiguo).
			Contiene además de textos, sonidos, imágenes y multimedios
			Los sonidos , los gráficos y el video realzan las imágenes del sitio
			Se incluyen enlaces de recursos adicionales
			La información esta en el lenguaje que habla el usuario, al que esta dirigido
			Los contenidos y los mensajes no son negativos ni tendenciosos
			No se hacen discriminaciones por razón de sexo, clase social, raza, religión y creencias
			La información es fiable y está actualizada
			Incluye las fuentes usadas y es posible ser comprobadas
			La información que entrega es objetiva, completa y exacta
			La información es de utilidad a los planes de estudio e interés de los usuarios

Estructura y Diseño

			La navegación esta bien estructurada
			El entorno es claro y permite tener el control
			Usa un adecuado formato de paginas, que no son excesivamente largar ni engorrosas
			Usa adecuadamente los gráficos y colores
			El sitio utiliza colores y textos que se complementan
			Los iconos representan claramente sus propósitos
			Desde la pagina principal se ve como esta organizado el sitio y las opciones disponibles
			Hay un enlace de entorno a la pagina inicial desde las otras paginas
			El acceso al web es rápido
			Permite imprimirse sin necesidad de configurar el sistema
			Incluye ayuda en línea

Programa Postítulo a Distancia Informática Educativa

			Diseño general claro y atractivo de las pantallas
--	--	--	---